

Муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса  
«Воспитатель года России» в 2025 году  
Городской округ город Нововоронеж

**ПРОТОКОЛ**

от 09.01.2025 г.

№ 1

**Заседание организационного комитета муниципального этапа  
Всероссийского профессионального конкурса  
«Воспитатель года России» в 2025 году**

**Присутствовали:**

Председатель:

Кузнецов Сергей Александрович, и.о. руководителя отдела образования и молодежной политики администрации городского округа город Нововоронеж.

Заместитель председателя:

Стрельникова Анастасия Олеговна, главный специалист отдела образования и молодежной политики администрации городского округа город Нововоронеж.

Ответственный секретарь:

Подмарева Марина Викторовна, заведующий сектором отдела образования и молодежной политики администрации городского округа город Нововоронеж.

Члены оргкомитета:

Милосердова Лариса Александровна – заведующий сектором отдела образования и молодежной политики администрации городского округа город Нововоронеж;

Скиба Анастасия Сергеевна – специалист по работе с молодежью отдела образования и молодежной политики администрации городского округа город Нововоронеж;

Тюнина Нина Григорьевна – учитель-логопед МКОУ Нововоронежская СОШ № 3, председатель городской организации Общероссийского Профсоюза работников образования;

Николенко Елена Алексеевна – заведующий МКДОУ Нововоронежский детский сад № 12.

**Повестка дня:**

1. Об утверждении сроков проведения конкурсных испытаний муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2025 году. Докладчик: Кузнецов Сергей Александрович, председатель оргкомитета.

2. Об утверждении места проведения конкурсного испытания первого тура «Педагогическое мероприятие с детьми» муниципального этапа Всероссийского

профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2025 году. Докладчик: Кузнецов Сергей Александрович, председатель оргкомитета.

3. Об утверждении места проведения конкурсного испытания первого тура «Просветительское мероприятие с родителями» муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2025 году. Докладчик: Кузнецов Сергей Александрович, председатель оргкомитета.

4. Об утверждении места проведения конкурсных испытаний второго тура муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2025 году «Мастер-класс», «Блицтурнир» и «Брифинг». Докладчик: Кузнецов Сергей Александрович, председатель оргкомитета.

5. Об утверждении форм оценочных ведомостей конкурсных испытаний муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2025 году. Докладчик: Кузнецов Сергей Александрович, председатель оргкомитета.

#### **1. СЛУШАЛИ:**

Кузнецова Сергея Александровича, председателя оргкомитета, который познакомил со сроками проведения конкурсных испытаний муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2025 году.

#### **РЕШИЛИ:**

Утвердить сроки проведения конкурсных испытаний муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2025 году (приложение 1).

#### **2. СЛУШАЛИ:**

Кузнецова Сергея Александровича, председателя оргкомитета, который предложил МКДОУ Нововоронежский детский сад № 12 местом проведения конкурсного испытания первого тура «Педагогическое мероприятие с детьми» муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2025 году.

#### **РЕШИЛИ:**

Утвердить МКДОУ Нововоронежский детский сад № 12 местом проведения конкурсного испытания первого тура «Педагогическое мероприятие с детьми» муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2025 году.

#### **3. СЛУШАЛИ:**

Кузнецова Сергея Александровича, председателя оргкомитета, который предложил молодежный центр "Юность Атомграда» местом проведения конкурсного испытания первого тура «Просветительское мероприятие с родителями» муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2025 году.

#### **РЕШИЛИ:**

Утвердить молодежный центр "Юность Атомграда» местом проведения конкурсного испытания первого тура «Просветительское мероприятие с родителями» муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2025 году.

#### **4. СЛУШАЛИ:**

Кузнецова Сергея Александровича, председателя оргкомитета, который

предложил молодежный центр "Юность Атомграда» местом проведения конкурсных испытаний второго тура муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2025 году «Мастер-класс», «Блицтурнир» и «Брифинг».

**РЕШИЛИ:**

Утвердить молодежный центр "Юность Атомграда» местом проведения конкурсных испытаний второго тура муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2025 году «Мастер-класс», «Блицтурнир» и «Брифинг».

**5. СЛУШАЛИ:**

Кузнецова Сергея Александровича, председателя оргкомитета, который представил проект форм оценочных ведомостей конкурсных испытаний муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2025 году.

**РЕШИЛИ:**

Утвердить формы оценочных ведомостей конкурсных испытаний муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2025 году (приложение 2).

Председатель \_\_\_\_\_ /С.А. Кузнецов /

Секретарь \_\_\_\_\_ /М.В.Подмарева/

Утверждено  
 заседанием организационного комитета  
 муниципального этапа  
 Всероссийского профессионального конкурса  
 «Воспитатель года России» в 2025 году  
 Протокол № 1 от 09.01.2025

**Сроки проведения конкурсных испытаний муниципального этапа  
 Всероссийского профессионального конкурса  
 «Воспитатель года России» в 2025 году**

<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки</b>
Конкурсное испытание первого тура «Педагогическое мероприятие с детьми»	16.01.2025, 23.01.2025
Конкурсное испытание первого тура «Просветительское мероприятие с родителями»	30.01.2025
Конкурсное испытание второго тура «Мастер-класс»	06.02.2025
Конкурсное испытание второго тура «Блицтурнир»	13.02.2025
Конкурсное испытание второго тура «Брифинг»	20.02.2025

Утверждено  
 заседанием организационного комитета  
 муниципального этапа  
 Всероссийского профессионального конкурса  
 «Воспитатель года России» в 2025 году  
 Протокол № 1 от 09.01.2025

**Оценочный лист**  
**конкурсного испытания «Педагогическое мероприятие с детьми»**  
**Конкурсант \_\_\_\_\_**

Критерии и показатели		Показатель не сформирован, 0 б	Показатель сформирован частично, 1 б	Показатель сформирован полностью, 2 б
<b>1. Психолого-педагогическая грамотность</b>	<b>10</b>			
1.1. Демонстрирует уважительное отношение к каждому ребенку, к его чувствам и потребностям				
1.2 Применяет методы обучения и воспитания в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей				
1.3. Взаимодействует с детьми, ориентируясь на их интересы и возможности				
1.4. Поддерживает инициативу и самостоятельность детей в различных видах деятельности				
1.5. Поддерживает положительное и доброжелательное отношение и взаимодействие детей друг с другом				
<b>2. Методическая грамотность</b>	<b>10</b>			
2.1. Использует возможности развивающей предметно-пространственной среды для организации общения и совместной деятельности детей				
2.2. Регулирует темп и ритм занятия, предлагает объем материала в соответствии с возрастными особенностями детей				
2.3. Обеспечивает возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения				
2.4. Организует совместную деятельность детей на основе различных форм взаимодействия (индивидуальных, коллективных, групповых)				
2.5. Корректно применяет средства обучения (материалы и оборудование), в том числе цифровые				
<b>3. Реализованность развивающего потенциала занятия</b>	<b>10</b>			
3.1. Создает вариативные образовательные ситуации, способствующие развитию детей в различных образовательных областях				

3.2. Применяет методы и приемы, обеспечивающие диалог взрослого с детьми, поддержку коммуникации в детской группе				
3.3. Применяет методы и приемы, обеспечивающие поддержку детской игры				
3.4. Применяет педагогические методы, обеспечивающие развитие любознательности и познавательного интереса у детей				
3.5. Применяет педагогические средства для эмоционального развития детей				
<b>4. Целеполагание и результативность</b>	<b>10</b>			
4.1. Определяет цель занятия в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования				
4.2. Обеспечивает приобщение детей к традиционным духовно-нравственным ценностям				
4.3. Логично и понятно для детей формулирует инструкции и выводы на протяжении всего занятия				
4.4. Оказывает недирективную помощь детям в достижении результата выполняемой деятельности и общения				
4.5. Поддерживает положительную самооценку детей на основе обратной связи				
<b>5. Рефлексивная культура</b>	<b>10</b>			
5.1. Корректирует собственные действия и поведение на основе обратной связи, полученной во время занятия				
5.2. Применяет приемы, обеспечивающие детям уверенность в собственных возможностях и способностях				
5.3. Анализирует место и значение применения на занятии нестандартных педагогических приемов и самостоятельно созданных средств обучения				
5.4. Оценивает результативность развивающего занятия				
5.5. Демонстрирует системность самоанализа развивающего занятия				
<b>6. Коммуникативная культура</b>	<b>10</b>			
6.1. Придерживается делового стиля общения с детьми				
6.2. Демонстрирует педагогический такт, включенность в совместную творческую деятельность с детьми				
6.3. Поддерживает положительный эмоциональный контакт с детьми				
6.4. Применяет вербальные и невербальные средства коммуникации с детьми				
6.5. Демонстрирует коммуникативные качества речи (правильность, содержательность, выразительность, чистота, логичность, богатство и др.)				
<b>ВСЕГО</b>	<b>60</b>			

Член жюри \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

**Оценочный лист**  
**конкурсного испытания «Просветительское мероприятие с родителями»**  
**Конкурсант \_\_\_\_\_**

Критерии и показатели		Показатель не сформирован, 0 б	Показатель сформирован частично, 1 б	Показатель сформирован полностью, 2 б
<b>1. Сформированность педагогического мышления</b>	<b>10</b>			
1.1. Демонстрирует широкий кругозор и эрудицию				
1.2. Целостно транслирует понимание ключевой идеи беседы, точно применяет терминологию				
1.3. Аргументирует собственную позицию по обсуждаемой проблеме				
1.4. Предлагает личную оценку фактов и тенденций по обсуждаемому вопросу				
1.5. Формулирует творческие идеи на основе осмысления современных методических систем и верифицированных педагогических практик				
<b>2. Владение навыками эффективной коммуникации и выстраивания взаимодействия на основе сотрудничества</b>	<b>10</b>			
2.1. Организует диалог между участниками беседы с учетом текущей коммуникативной ситуации				
2.2. Убедительно излагает собственную позицию с помощью вербальных и невербальных техник с учетом специфики и интересов аудитории				
2.3. Демонстрирует уважительное отношение к собеседникам и поддерживает равенство позиций между участниками беседы				
2.4. Применяет интерактивные формы взаимодействия				
2.5. Демонстрирует коммуникативные качества речи (правильность, содержательность, выразительность, чистота, логичность, богатство и др.)				
<b>3. Владение приемами формирования педагогической культуры родителей</b>	<b>10</b>			
3.1. Создает воспитывающую среду беседы				
3.2. Обращается к жизненному опыту родителей				
3.3. Обеспечивает практическую направленность беседы				

3.4. Формулирует открытые вопросы и применяет техники активного слушания				
3.5. Применяет техники активного обучения				
<b>4. Социальная ответственность и гражданская позиция</b>	<b>10</b>			
4.1. Обращается к традиционным духовно-нравственным ценностям при формулировании основной идеи беседы				
4.2. Выражает социально обусловленное отношение к своей стране, гражданскому обществу и самому себе на основе рефлексии собственных действий и поступков				
4.4. Проявляет приверженность социально-педагогическим ценностям				
4.5. Понятно и четко формулирует свою профессиональную позицию				
4.6. Взаимодействует на основе морально-нравственных норм и соблюдает педагогическую этику				
<b>ВСЕГО</b>	<b>40</b>			

Член жюри \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
Дата \_\_\_\_\_

**Оценочный лист**  
**конкурсного испытания «Мастер-класс»**  
**Конкурсант** \_\_\_\_\_

Критерии и показатели		Показатель не сформирован, 0 б	Показатель сформирован частично, 1 б	Показатель сформирован полностью, 2 б
<b>1. Методическая обоснованность</b>	<b>10</b>			
1.1. Представляет оригинальную педагогическую практику по актуальным направлениям развития системы образования				
1.2. Аргументирует значимость темы для формирования педагогической культуры				
1.3. Предъявляет методически проработанный педагогический опыт для распространения				
1.4. Применяет авторские средства обучения и воспитания (материалы и оборудование), в том числе цифровые				
1.5. Применяет методы и приемы активного обучения				
<b>2. Практическая значимость и применимость</b>	<b>10</b>			



2.1. Демонстрирует верифицированное на практике решение нестандартной профессиональной задачи				
2.2. Предлагает варианты использования представленного опыта в профессиональной деятельности				
2.3. Обосновывает новизну методического решения профессиональной задачи				
2.4. Обосновывает соответствие представленного решения приоритетным направлениям государственной политики в сфере образования				
2.5. Выделяет и обосновывает эффекты применения своего педагогического опыта для системы образования				
<b>3. Психолого-педагогическая грамотность</b>	<b>10</b>			
3.1. Применяет различные формы педагогического взаимодействия в соответствии с целью мастер-класса				
3.2. Обеспечивает сотрудничество и диалог участников мастер-класса				
3.3. Организует совместную учебно-профессиональную деятельность участников мастер-класса				
3.4. Целостно использует предметно-пространственную среду взаимодействия				
3.5. Гибко адаптируется в новых межличностных отношениях				
<b>4. Проявленность теоретического и эмпирического мышления</b>	<b>10</b>			
4.1. Предлагает решения проблемы в соответствии с актуальными задачами развития системы образования				
4.2. Проявляет профессиональную инициативу и предлагает оригинальные идеи для решения проблемы				
4.5. Предлагает практико-ориентированные решения профессиональной задачи				
4.6. Аргументирует предлагаемое решение на основе оценки проблемной ситуации				
4.7. Предлагает решения, верифицированные практикой и применимые в профессиональной деятельности				
<b>5. Информационная, коммуникативная культура и культура самопрезентации</b>	<b>10</b>			
5.1. Применяет информационное обеспечение деятельности				
5.2. Применяет широкий репертуар способов коммуникации между участниками мастер-класса				
5.3. Использует вербальные и невербальные средства коммуникации с учетом специфики и интересов аудитории				
5.4. Демонстрирует коммуникативные качества речи (правильность, содержательность, выразительность, чистота, логичность, богатство и др.)				
5.5. Представляет собственные личностно-профессиональные качества с учетом условий ситуации коммуникации				

<b>6. Рефлексивная культура</b>	<b>10</b>			
6.1. Корректирует собственные действия и поведение на основе обратной связи				
6.2. Обеспечивает обратную связь участникам занятия				
6.3. Осмысливает неординарные практические задачи и ход их решения				
6.4. Оценивает степень реализации цели занятия и достижения планируемых результатов				
6.5. Анализирует эффективность педагогического взаимодействия на занятии				
<b>ВСЕГО</b>	<b>60</b>			

Член жюри \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
Дата \_\_\_\_\_

**Оценочный лист**  
**конкурсного испытания «Блицтурнир»**  
**Конкурсант** \_\_\_\_\_

<b>Критерии и показатели</b>		<b>Показатель не сформирован, 0 б</b>	<b>Показатель сформирован частично, 1 б</b>	<b>Показатель сформирован полностью, 2 б</b>
<b>1. Управление рисками, принятие решений и ответственность за результат</b>	<b>10</b>			
1.1. Обоснованно формулирует риски как возможные нежелательные ситуации				
1.2. Дает характеристику и оценивает риски развития ситуации				
1.3. Аргументированно выявляет конфликты интересов и предлагает решения для их профилактики				
1.4. Предлагает взвешенные решения, направленные на достижение результата				
1.5. Проявляет ответственность за предлагаемые решения проблемных ситуаций				
<b>2. Глубина и нестандартность суждений, обоснованность и реалистичность предложенных решений</b>	<b>10</b>			
2.1. Предлагает решения проблемы в соответствии с актуальными задачами развития системы образования				
2.2. Проявляет профессиональную инициативу и предлагает оригинальные идеи для решения проблемы				
2.3. Предлагает практико-ориентированные решения профессиональной задачи				

2.4. Аргументирует предлагаемое решение на основе оценки проблемной ситуации				
2.5. Отстаивает целесообразность предложенных решений профессиональной задачи				
<b>3. Мотивированность, целеустремленность и сила личности</b>	<b>10</b>			
3.1. Придерживается деловых (профессиональных) мотивов				
3.2. Проявляет самостоятельность и уверенность в себе в процессе совместного решения задачи				
3.3. Проявляет целеустремленность и умение концентрироваться на главном в совместной деятельности				
3.4. Демонстрирует профессиональную смелость и контроль над собой в групповой работе				
3.5. Конструктивно отстаивает собственную позицию				
<b>4. Масштабность мышления, социальная направленность, профессиональная зрелость</b>	<b>10</b>			
4.1. Рассматривает идеи и предлагаемые решения профессиональных задач в перспективе их применения в едином образовательном пространстве				
4.3. Применяет информационный и ресурсный подходы для генерирования решений профессиональных задач				
4.6. Демонстрирует готовность к профессионально-личностным изменениям, стремление к горизонтальному обмену опытом				
4.7. Демонстрирует широкий профессиональный кругозор				
4.8. Демонстрирует индивидуальный профессиональный стиль				
<b>5. Коммуникативная культура (действие в рамках профессиональных границ и этики)</b>	<b>10</b>			
5.1. Придерживается норм педагогической этики				
5.2. Излагает собственную позицию в соответствии с коммуникативной задачей				
5.3. Организует сотрудничество и диалог в группе				
5.4. Гибко управляет собственными эмоциями, преодолевает коммуникативные барьеры				
5.5. Использует вербальные и невербальные средства коммуникации с учетом ситуации коммуникации				
<b>ВСЕГО</b>	<b>50</b>			

Член жюри \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
Дата \_\_\_\_\_

**Оценочный лист**  
**конкурсного испытания «Брифинг»**  
**Конкурсант** \_\_\_\_\_

Критерии и показатели		Показатель не сформирован, 0 б	Показатель сформирован частично, 1 б	Показатель сформирован полностью, 2 б
<b>1. Ценностные основания и аргументированность профессионально-личностной позиции</b>	<b>10</b>			
1.1. Проявляет приверженность традиционным духовно-нравственным и социально-педагогическим ценностям				
1.2. Раскрывает собственную профессионально-личностную позицию на основе государственной политики в сфере образования				
1.3. Транслирует приоритет совместной деятельности и субъект-субъектных отношений участников образовательного процесса				
1.4. Взаимодействует на основе морально-нравственных норм и соблюдает педагогическую этику				
1.5. Использует конструктивную критику для обоснования собственной точки зрения				
<b>2. Масштабность видения проблем и нестандартность предлагаемых решений</b>	<b>10</b>			
2.1. Анализирует проблему в соответствии с основными положениями государственной политики в сфере образования и воспитания				
2.2. Высказывает творческие профессиональные идеи и решения для развития единого образовательного пространства				
2.3. Обосновывает предложенные идеи и решения с точки зрения государственной политики в сфере образования и воспитания				
2.4. Предлагает и детализирует проекты для реализации в сфере образования				
2.5. Вносит предложения по обновлению содержания образования с учетом приоритетных направлений развития науки, технологий и техники				
<b>3. Конструктивность позиции</b>	<b>10</b>			
3.1. Демонстрирует эмоциональное благополучие оптимизм, положительный настрой				
3.2. Контролирует собственные эмоции и меняет их для повышения эффективности общения				
3.3. Проявляет умение слушать собеседников, использует различные виды слушания				
3.4. Предлагает критически выверенные умозаключения				
3.5. Использует аргументы для обоснования собственной точки зрения				
<b>4. Коммуникативная культура</b>	<b>10</b>			

4.1. В общении следует педагогическим идеалам и ценностям, демонстрирует принадлежность к педагогическому сообществу				
4.4. Представляет собственные личностно-профессиональные качества с учетом условий ситуации коммуникации				
4.7. Излагает собственную позицию в соответствии с темой беседы				
4.8. Использует вербальные и невербальные средства коммуникации с учетом специфики и интересов аудитории				
4.9. Демонстрирует коммуникативные качества речи (правильность, содержательность, выразительность, чистота, логичность, богатство и др.)				
<b>ВСЕГО</b>	<b>40</b>			

Член жюри \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
Дата \_\_\_\_\_