

Приложение
к постановлению администрации
городского округа город Нововоронеж
от 31.12.2015г. №1888

**МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«Развитие образования в городском округе город Нововоронеж»**

г. Нововоронеж
2015г.

ПАСПОРТ
муниципальной программы «Развитие образования в городском округе
город Нововоронеж»

Ответственный исполнитель муниципальной программы	Отдел образования и молодежной политики администрации городского округа город Нововоронеж
Исполнители (участники) муниципальной программы	Отдел образования и молодежной политики администрации городского округа город Нововоронеж; (учреждения образования, подведомственные отделу образования и молодежной политики администрации городского округа город Нововоронеж)
Основные разработчики муниципальной программы	Отдел образования и молодежной политики администрации городского округа город Нововоронеж
Подпрограммы муниципальной программы и основные мероприятия	<p>Подпрограмма 1. Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования:</p> <p>1.1. Развитие дошкольного образования;</p> <p>1.2. Развитие общего образования;</p> <p>1.3. Развитие дополнительного образования</p> <p>Подпрограмма 2. Обеспечение реализации муниципальной программы и прочие мероприятия в области образования:</p> <p>2.1. Вовлечение молодежи в социальную практику и создание условий для организации отдыха, оздоровления детей и молодежи</p> <p>2.2. Обеспечение реализации муниципальной программы.</p> <p>2.3. Социализация детей-сирот и детей, нуждающихся в особой защите государства, а также иные компенсационные выплаты.</p>
Цель муниципальной программы	<p>1. Обеспечение высокого качества образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития общества и экономики.</p> <p>2. Повышение эффективности реализации молодежной политики в интересах инновационного социально ориентированного развития общества.</p> <p>3. Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации детей, нуждающихся в</p>

	особой защите государства.
Задачи муниципальной программы	<ul style="list-style-type: none"> • формирование гибкой, подотчетной обществу системы непрерывного образования, развивающей человеческий потенциал, обеспечивающей текущие и перспективные потребности социально-экономического развития городского округа; • развитие организационно-экономических механизмов, обеспечивающих максимально равную доступность услуг дошкольного, общего, дополнительного образования детей; • модернизация основных образовательных программ образовательных организаций в системах дошкольного, общего и дополнительного образования детей, направленная на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации; • адаптация образовательных программ с целью обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, направленных на обеспечение коррекции нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц; • развитие потенциала организаций дополнительного образования детей в формировании мотивации к познанию и творчеству, создание среды и ресурсов открытого образования для позитивной социализации и самореализации детей и молодежи; • создание условий успешной социализации и эффективной самореализации молодежи; • обеспечение эффективного оздоровления, отдыха и занятости, развития творческого, интеллектуального потенциала и личностного развития детей и молодежи; • вовлечение молодежи в общественную деятельность; • становление и развитие целостной системы оценки качества образования через повышение квалификации кадров системы образования в области педагогических измерений, анализа и использования результатов оценочных процедур; • включение потребителей образовательных

	услуг в оценку деятельности системы образования через развитие механизмов внешней оценки качества образования и государственно-общественного управления.
Целевые индикаторы и показатели муниципальной программы	<ul style="list-style-type: none"> • доля детей в возрасте 1—6 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях, в общей численности детей в возрасте 1—6 лет; • отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в школах городского округа к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет: русский, математика) в целом по Воронежской области; • доля муниципальных общеобразовательных учреждений, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных общеобразовательных учреждений; • доля обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, занимающихся во вторую (третью) смену, в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях; • доля детей в возрасте 5 - 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, в общей численности детей данной возрастной группы; • доля обучающихся 1-11 классов муниципальных общеобразовательных учреждений, получающих двухразовое горячее питание, в общей численности обучающихся 1-11 классов муниципальных общеобразовательных учреждений.
Этапы и сроки реализации муниципальной программы	Срок реализации муниципальной программы 2014 – 2020 годы: I этап - 2014 - 2015 годы; II этап - 2016 - 2020 годы.
Объемы и источники финансирования	Общий объем финансирования муниципальной программы составляет – 2 741 254,45 тыс.руб. , в

муниципальной программы	<p>том числе по источникам финансирования:</p> <ul style="list-style-type: none"> • федеральный бюджет – 6 329,10 тыс.руб.; • областной бюджет – 1 693 359,13 тыс.руб.; • местный бюджет – 1 041 566,22 тыс.руб., <p>в том числе по годам:</p> <p>2014 год – 353 292,44 тыс.руб., в т.ч.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - федеральный бюджет – 4 514,00 тыс.руб.; - областной бюджет – 205 341,60 тыс.руб.; - местный бюджет – 143 436,84 тыс.руб. <p>2015 год – 362 171,82 тыс.руб., в т.ч.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - федеральный бюджет – 1 028,90 тыс.руб.; - областной бюджет – 212 049,62 тыс.руб. - местный бюджет – 149 093,30 тыс.руб.; <p>2016 год – 345 561,50 тыс.руб.</p> <ul style="list-style-type: none"> - федеральный бюджет – 283,90 тыс.руб.; - областной бюджет – 213 234,60 тыс.руб. - местный бюджет – 132 043,0 тыс.руб. <p>2017 год – 388 835,07 тыс.руб.;</p> <ul style="list-style-type: none"> - федеральный бюджет – 229,60 тыс.руб.; - областной бюджет – 246 877,90 тыс.руб. - местный бюджет – 141 727,57 тыс.руб. <p>2018 год – 410 984,28 тыс.руб.;</p> <ul style="list-style-type: none"> - федеральный бюджет – 90,90 тыс.руб.; - областной бюджет – 258 801,78 тыс.руб. - местный бюджет – 152 091,60 тыс.руб. <p>2019 год – 432 122,0 тыс.руб.;</p> <ul style="list-style-type: none"> - федеральный бюджет – 90,90 тыс.руб.; - областной бюджет – 271 733,72 тыс.руб.; - местный бюджет – 160 297,37 тыс.руб. <p>2020 год – 448 138,24 тыс.руб.;</p> <ul style="list-style-type: none"> - федеральный бюджет – 90,90 тыс.руб.; - областной бюджет – 285 320,91 тыс.руб.; - местный бюджет – 162 876,53 тыс.руб.
Ожидаемые конечные результаты реализации муниципальной программы	<p><u>Качественные показатели:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • повысится удовлетворенность населения качеством образовательных услуг; • повысится качество оказания муниципальных услуг, выполнения работ и исполнения функций городского округа в сфере образования; • повысится привлекательность педагогической профессии и уровень квалификации

	<p>преподавательских кадров;</p> <ul style="list-style-type: none"> • во всех общеобразовательных организациях будут созданы условия, соответствующие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов; • повысится эффективность реализации молодежной политики в интересах инновационного развития страны. <p><u>Количественные показатели:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • доля детей в возрасте 1—6 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях, в общей численности детей в возрасте 1—6 лет – 98%; • отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в школах городского округа к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет: русский, математика) в целом по Воронежской области – не менее 100%; • доля муниципальных общеобразовательных учреждений, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных общеобразовательных учреждений – 100%; • доля обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, занимающихся во вторую (третью) смену, в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях – 0%; • доля детей в возрасте 5 - 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, в общей численности детей данной возрастной группы увеличится до 41,2%; • доля обучающихся 1-11 классов муниципальных общеобразовательных учреждений, получающих двухразовое горячее питание, в общей численности обучающихся 1-11 классов
--	--

	муниципальных учреждениях до 23,7%	общеобразовательных
--	---------------------------------------	---------------------

Раздел I. Общая характеристика сферы реализации муниципальной программы

Обеспечение государственных гарантий доступности образования осуществляется посредством оптимизации муниципальной сети образовательных учреждений, целью которой является превращение сети образовательных учреждений в источник поливариантных образовательных услуг, адекватных социальному заказу, т.е. потребностям населения и запросам социально-экономической сферы городского округа.

Система образования городского округа город Нововоронеж состоит из 17 учреждений образования:

- **Общеобразовательные учреждения – 4** средних общеобразовательных школ.

Среднесписочная численность работников муниципальных общеобразовательных учреждений – 302 человека (с внешними совместителями): из них педагогических работников – 203 человека, в т.ч. по основной должности «учитель» – 174, обслуживающий персонал – 81,5 человека.

Всего учащихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях – 3038 человек. Средняя наполняемость классов – 24,3 человек. Численность учащихся, приходящихся на 1 учителя по всем общеобразовательным учреждениям городского округа, составляет 17,5 человек.

По состоянию на 01.10.2015 года в городском округе не зарегистрированы дети, которые по различным причинам не посещают общеобразовательные школы.

- **Дошкольных образовательных учреждений – 10 ед.,** из них:

- 8 – детских садов общеразвивающего вида;
- 1 – детский сад компенсирующего вида (№ 7);
- 1 – детский сад комбинированного вида (№ 12).

Воспитанников в ДОУ – 1925 человек (на 01.10.2015г.), из них 369 – дети в возрасте от 1,5 до 3 лет. Всего работников в дошкольных учреждениях – 507 человек, из них педагогических – 243 человека.

- **Учреждений дополнительного образования детей – 2 ед.**

В ведомственном подчинении отдела образования находится 2 муниципальных казенных образовательных учреждения МКОУ ДОД «Дом детского творчества», МКОУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа». По состоянию на 01.10.2015г. данные учреждения посещало 1408 воспитанников, что составляет 46,3% от обучающихся в образовательных учреждениях (705 воспитанников ДДТ и 703 воспитанников ДЮСШ). Всего работников в ДЮСШ и ДДТ – 46,3 человек, из них педагогических – 25,3, обслуживающего персонала – 14 человек.

Все образовательные учреждения городского округа лицензированы и аккредитованы в соответствии с требованиями действующего законодательства.

В целом имеющаяся в городе сеть учреждений, реализующих программы образования различного уровня, как по своей структуре, так и по соотношению имеющихся в учреждениях мест и количеству обучающихся и воспитанников, дает возможность каждому ребенку реализовать свое право на образование, гарантированное законодательством. Обновляется содержание деятельности образовательных учреждений, внедряются новые образовательные программы, педагогические технологии, развиваются образовательные услуги.

Создание условий для повышения качества образования направлено на:

- создание концепции управления качеством образования на основе современных технологий в условиях модернизации образования;
- обновление содержания и форм повышения квалификации руководителей муниципальных образовательных учреждений в области методологии и технологии управления качеством образования;
- организацию и развитие материально-технической базы сети мониторинга качества образования на основе технологии единого государственного экзамена;
- разработку и внедрение программ автоматизированной информационной системы сбора баз данных, организацию системного мониторинга и аналитической обработки информации;
- совершенствование механизмов муниципальной регламентации образовательной деятельности учреждений и аттестации педагогических кадров, на основе использования автоматизированных информационных систем мониторинга.

Высокий показатель востребованности дошкольного образования неразрывно связан с вопросом качества услуг, предоставляемых дошкольникам. Перед работниками дошкольных образовательных учреждений стоит непростая задача – построить свою работу так, чтобы она не только соответствовала запросам общества, но и обеспечивала сохранение самооценности, неповторимости дошкольного периода детства. Для реализации образовательных программ в детских садах создана предметная среда, направленная на всестороннее развитие детей, обеспечивающая художественно-эстетическое, познавательно-речевое, социально-личностное, и физическое развитие детей, укрепление и сохранение их физического и психического здоровья. Работают музыкальные и спортивные залы, студии изобразительной деятельности, экологические комнаты и зооуголки, музеи русского народного быта.

Дальнейшее развитие и успешность ребенка во многом зависит от базовых компетенций, заложенных в период дошкольного детства.

В целях обеспечения доступности дошкольного образования в дошкольных образовательных учреждениях открыто 2 консультативных пункта:

1) с сентября 2012г. в детском саду № 12 начал работу консультативный пункт по оказанию психолого-педагогической помощи семьям, воспитывающим детей с ограниченными возможностями здоровья в возрасте от 2 до 7 лет, не посещающих дошкольные образовательные учреждения. Основными задачами Консультативного пункта являются:

- оказание содействия в социализации детей с ограниченными возможностями здоровья в возрасте от 2 до 7 лет, не посещающих дошкольные образовательные учреждения;
- проведение диагностики развития ребенка, психолого-педагогическое изучение ребенка, определение индивидуальных особенностей;
- обеспечение доступности обучения с учетом коррекции дефекта и индивидуальных особенностей развития;

2) с декабря 2012г. в детском саду № 7 открыт консультативный пункт с целью оказания методической, диагностической, консультативной помощи родителям (законным представителям), воспитывающим детей дошкольного возраста, не посещающих дошкольные образовательные учреждения.

В соответствии с Указом Президента РФ от 07.05.2012г. № 599 необходимо обеспечить к 2016г. 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от трех до семи лет.

Качество образовательных услуг, оказываемых общеобразовательными организациями городского округа город Нововоронеж

	2010	2011	2012	2013
Выпускников 9 классов	358	299	303	300
Получили аттестаты об основном общем образовании	335	285	283	279
Получили аттестаты основном общем образовании с отличием	23	14	19	21
Выпускников 11 (12) классов	191	226	202	170
Награждены «Золотой медалью за особые успехи в учении»	8	9	14	10
Награждены «Серебряной медалью за особые успехи в учении»	20	15	13	8
Не получили аттестатов о среднем (полном) общем образовании	3	9	3	4
Гранты от государства для талантливой молодежи	2	0	2	2
Стипендиаты губернатора Воронежской области	2	2	2	2
Участники II (муниципального) этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников	325	327	330	337
Участники III (регионального) этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников	46	42	42	42
Победители и призеры III (регионального) этапа	7	15	9	7

Всероссийской предметной олимпиады школьников				
Участники IV (заключительного) этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников	7	2	1	0
Победители и призеры IV (заключительного) этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников	1	1	1	0

Начиная с 2007 года, Нововоронежские общеобразовательные школы включились в областной эксперимент по организации и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов в форме независимого оценивания, организованной региональной экзаменационной комиссией. Количество участников такой формы государственной (итоговой) аттестации возрастает. Такая форма государственной (итоговой) аттестации выпускников основной школы служит подготовкой к прохождению государственной (итоговой) аттестации выпускников XI классов в форме единого государственного экзамена. С 2009 года единый государственный экзамен стал основной формой государственной (итоговой) аттестации для выпускников школ, освоивших основные общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования, и результаты участников ЕГЭ признаются образовательными учреждениями среднего профессионального и высшего профессионального образования как результаты вступительных испытаний по соответствующим общеобразовательным предметам. Анализ результатов по всем предметам (13), сдаваемых в форме ЕГЭ, показал, что средний балл в нашем городе традиционно выше среднего по Воронежской области.

Приоритетным направлением повышения квалификации педагогических работников г.Нововоронежа с 2012 года является подготовка учителей к внедрению ФГОС нового поколения на начальной и основной ступенях образования.

3 руководителя образовательных учреждений и 7 заместителей руководителей прошли обучение в ВИВТ по программе профессиональной подготовки «Менеджмент в образовании» в рамках основной образовательной программы высшего профессионального образования «Управление персоналом». 37 педагогических работников из числа руководителей и заместителей руководителей образовательных учреждений города прошли обучение по программе «Менеджер в образовании», которое проводил Воронежский институт высоких технологий на базе МКОУ Нововоронежская СОШ № 4. Деканат управления образованием ВОИПК и ПРО на базе МКОУ СОШ № 4 организовал проведение курсов повышения квалификации по проблеме: «Государственное общественное управление в общеобразовательных учреждениях» для 37 педагогов города. Большинство из них являются членами управляющих советов в своих общеобразовательных учреждениях, а некоторые – планируют принять участие в деятельности управляющих советов в следующем учебном году. В связи с

введением с 1 сентября 2012 года во всех 4-х классах общеобразовательных учреждений предмета «Основы религиозных культур и светской этики» и с целью подготовки кадров 6 учителей прошли курсовую подготовку по изучению ОРКСЭ, т.е. каждая школа имеет педагогов для преподавания нового предмета. Проведена стажировка учителей начальных классов на базе апробационной площадки (МКОУ СОШ № 4) по реализации ФГОС НОО «Развитие умений и навыков одаренных детей через информационно-образовательную среду». В ходе данного мероприятия 5 учителей первых классов показали 7 открытых уроков, которые посетили 24 педагога.

Приоритетными направлениями работы в 2013-2015годах изучение и координация инновационных процессов в г.Нововоронеже в рамках реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» и проекта «Школа РОСАТОМА». Госкорпорация «Росатом» в поддержку реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» начала осуществление проекта «Школа РОСАТОМА», целью которого является:

- поддержка и распространение эффективных моделей и механизмов в сфере общего образования, созданных в рамках инновационных практик ОУ;
- поддержка и распространение опыта реализации ФГОС ступеней общего образования лучшими школами и педагогами;
- развитие цифровых форматов взаимодействия всех участников образовательного процесса;
- поддержка развития кадрового потенциала (педагогических и руководящих работников) муниципальных сетей ОУ.

Поддержка и развитие профессионального потенциала педагогических кадров производится путем проведения муниципальных конкурсов педагогического мастерства «Учитель года», «Воспитатель года» и «Сердце отдаю детям». Осуществляется работа в вопросах стимулирования и поощрения труда работников сферы образования. В рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» ежегодно выплачиваются Гранты различного уровня лучшим педагогическим работникам города. Проводится работа по инициированию награждения отраслевыми наградами Министерства образования и науки РФ работников муниципальной системы образования. Проводится работа по развитию конкурсов, смотров достижений талантливых педагогов, учащихся, творчески работающих коллективов. Муниципальные и региональные конкурсы акцентируют внимание на престиже учительской профессии, педагогических коллективов. Данная работа способствует выявлению талантливых педагогов, учащихся, расширению диапазона профессионального, общения, формирование педагога-новатора, росту престижа профессии «учитель».

Для обеспечения инновационных и творческих процессов, современная деятельность педагога должна быть ориентирована на непрерывное повышение его педагогического мастерства. В условиях модернизации образования и в связи с

введением ФГОС и новых ФГТ аттестация педагогов стала стимулом, необходимым звеном непрерывного образования и средством достижения высокого профессионализма. Деятельность педагога в современных условиях требует постоянной готовности обеспечивать инновационные и творческие процессы, использовать свои личностные и профессиональные резервы, строить индивидуальную систему целостной педагогической деятельности, самооценки профессиональных достижений, определения перспектив непрерывного профессионально-личностного развития. В этой связи аттестации и повышению квалификации педагогических работников придается большое значение.

Острой остается проблема сохранения и укрепления здоровья всех участников образовательного процесса. Сегодня не в полном объеме в образовательных учреждениях города созданы условия для соблюдения санитарно-гигиенических норм и правил, что не способствует сохранению и укреплению здоровья детей. Для решения задачи по созданию условий для сохранения здоровья детей в 2012/13уч.г. было обеспечено внедрение в учебный процесс всех школ города здоровьесберегающих технологий. Не допущено увеличение детей и подростков с низким уровнем физического развития. В 2014/15уч.г. увеличилась доля обучающихся общеобразовательных учреждений, охваченных горячим питанием за счет средств городского бюджета для детей из малообеспеченных и многодетных семей и юношей, имеющих дефицит массы тела.

В муниципальной образовательной системе в части специального образования создана система, которая может удовлетворить образовательные потребности детей с различными отклонениями в развитии, работают психологические службы, организованы интегрированные формы обучения, созданы условия для сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья.

Проведено оснащение материально-технической базы учреждений общего и дополнительного образования, приобретены учебно-методические пособия по профилактике злоупотребления психоактивных веществ. Была организована учеба социальных педагогов по профилактике социального сиротства и организации работы с детьми «группы риска». В 2013 году педагоги-психологи школ на высоком уровне продолжали оказание психолого-педагогической поддержки нуждающимся учащимся. Процент охвата детей, получивших данную услугу от специалистов, составил 100%.

Современная ситуация требует более глубокого и структурированного подхода к организации оздоровления, отдыха, занятости детей и молодежи, так как он претерпел качественные изменения образовательно-культурный и нравственный уровень развития детей и молодежи; в значительной степени утрачена заинтересованность детей и молодежи в труде; угрожающим фактом стало всеобщее ухудшение состояния здоровья современного ребенка; увеличилось количество социально незащищенных категорий детей; социально - экономическое

положение большинства семей не позволяет самостоятельно организовывать их отдых, оздоровление и занятость.

Предоставление путевок в загородные детские оздоровительные лагеря было организовано отделом образования и молодежной политики администрации городского округа город Нововоронеж. В период школьных каникул 2015 года дети отдохнули в ДОЛ «Бобренок» (17 человек), ДОЛ «Золотой колос» (29 человек), ДОЛ «Восход» (4 человека); ДОЛ «Солнышко» (3 человека); ДОЛ «Жемчужина Дона» (2 человека); ДОЛ «Колосок» (5 человек); «Лесная сказка», «Маяк», «Лесничок» п.Репное (15 человек); ДОЛ «Ласточка» Белгородская область (1 человек); ДОЛ «Чудо-остров» Кубанская область (1 человек); ДОЛ «Лесная сказка» г.Южноуральск (1 человек).

В течение летней оздоровительной кампании на базе МКОУ ДОД «Нововоронежский Дом детского творчества» и МКОУ ДО «Нововоронежская Детско-юношеская спортивная школа» работали два городских лагеря дневного пребывания детей. В течение трех лагерных смен 630 детей в возрасте от 6,5 до 18 лет были обеспечены спортивными, культурными и развлекательными мероприятиями.

В 2015 году в городе не было палаточных лагерей, традиционно организуемых на берегу р. Дон с.Аношкино на протяжении последних нескольких лет.

Их отсутствие связано с рядом причин:

- изменением нормативно-правовой базы, связанной с организацией данного вида нестационарных лагерей;
- отсутствием финансирования на указанные цели из областного бюджета;
- недостаточностью средств в местном бюджете.

Отдел образования осуществляет реализацию мероприятий молодежной политики в городском округе. Молодежная политика призвана создавать условия для успешной социализации и эффективной самореализации молодежи, развитие потенциала молодежи, с последующим использованием в интересах инновационного развития страны.

Раздел II. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации муниципальной программы, цели, задачи и показатели (индикаторы) достижения целей и решения задач, описание основных ожидаемых конечных результатов муниципальной программы, сроков и этапов реализации муниципальной программы

Приоритеты муниципальной политики в сфере образования на период до 2020 года сформированы с учетом целей и задач, представленных в следующих стратегических документах федерального, регионального и местного уровней:

- Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена распоряжением

Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008г. № 1662-р);

- Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации (утверждена Президентом Российской Федерации 7 февраля 2008г. № Пр-212);

- Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года (утверждена Указом Президента Российской Федерации 12 мая 2009г. N 537);

- Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 8 декабря 2011г. № 2227-р);

- Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 августа 2009г. № 1101-р);

- Стратегия государственной молодежной политики в Российской Федерации на период до 2016 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 18 декабря 2006г. № 1760-р;

- План действий по модернизации общего образования на 2011 - 2015 годы (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 7 сентября 2010г. № 1507-р «О реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»);

- Федеральная целевая программа развития образования на 2011 - 2015 годы (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. № 61);

- Федеральная целевая программа «Русский язык» на 2011 - 2015 годы (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 20 июня 2011г. № 492 «О Федеральной целевой программе «Русский язык» на 2011 - 2015 годы);

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012г. № 602 «Об обеспечении межнационального согласия».

- Указ Президента Российской Федерации от 1 июня 2012г. № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы»;

- Стратегия социально-экономического развития Воронежской области на период до 2020 года (утверждена Законом Воронежской области от 30 июня 2010 года № 65-ОЗ «О Стратегии социально-экономического развития Воронежской области на период до 2020 года»;

- Программа социально-экономического развития Воронежской области на 2012-2016 годы (утверждена Законом Воронежской области от 8 июня

2012 года № 80-ОЗ «О программе социально-экономического развития Воронежской области на 2012-2016 годы»;

- План мероприятий по реализации стратегии социально-экономического развития Воронежской области на период до 2020 года (распоряжение правительства Воронежской области от 27 июня 2012 года №383-р);

- План мероприятий («дорожная карта») Воронежской области «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» (утвержден распоряжением правительства Воронежской области от 28 февраля 2013 года № 119-р);

- Стратегия социально-экономического развития городского округа город Нововоронеж на период до 2020 года (утверждена решением Нововоронежской городской Думы от 29.11.2014 года №207);

- Программа комплексного социально-экономического развития городского округа город Нововоронеж, утвержденная решением Нововоронежской городской Думы от 18.06.2015г. №498.

Миссией образования является реализация каждым гражданином своего позитивного социального, культурного, экономического потенциала, и в конечном итоге - социально-экономическое развитие региона. Для этого сфера образования должна обеспечивать доступность качественных образовательных услуг на протяжении жизни каждого человека. Задачи доступности общего образования в городском округе в значительной степени сегодня решены. Исключением пока остается дошкольное образование. Поэтому приоритетом муниципальной политики на данном этапе развития образования является обеспечение доступности дошкольного образования.

Другим системным приоритетом является повышение качества результатов образования на разных уровнях. При этом речь идет не просто о повышении качества образования относительно тех критериев, которые использовались в прошлом, но и об обеспечении соответствия образовательных результатов меняющимся запросам населения, а также перспективным задачам развития российского общества и экономики. Речь идет не только об усредненных индивидуальных образовательных результатах, но о качественных характеристиках всего поколения, формируемого системой образования, о равенстве возможностей для достижения качественного образовательного результата. В контексте этого приоритета актуальной является задача переосмысления представлений о «качественном» образовании на всех его уровнях, определение того, какие индивидуально усвоенные и коллективно распределенные знания, компетенции, установки являются ключевыми для личной успешности, социально-культурной и экономической модернизации страны.

Современная программа развития образования должна обеспечивать реализацию муниципальной политики человеческого развития не только через традиционные институты, но и через всю среду образования и социализации

человека. В этой связи третьим системным приоритетом Программы становится развитие сферы непрерывного образования, включающей гибко организованные вариативные формы образования и социализации на протяжении всей жизни человека.

Современное качество и гибкость могут достигаться только при активном участии всех заинтересованных лиц, включая самих обучающихся, их семьи, работодателей. Поэтому следующим системным приоритетом является модернизация сферы образования в направлении большей открытости, больших возможностей для инициативы и активности самих получателей образовательных услуг, включая обучающихся, их семьи, работодателей и местные сообщества через вовлечение их как в развитие системы образования и управление образовательным процессом, так и непосредственно в образовательную деятельность.

Миссия образования включает и консолидацию гражданской нации, и укрепление единства страны. Поэтому четвертым системным приоритетом является укрепление единства образовательного пространства городского округа, что предполагает: выравнивание образовательных возможностей граждан независимо от места проживания.

Вместе с тем на различных уровнях образования выделяются свои приоритеты, отвечающие сегодняшним проблемам и долгосрочным вызовам. Они подробно описаны в соответствующих подпрограммах Программы.

Основные мероприятия подпрограмм отражают актуальные и перспективные направления муниципальной политики в сфере образования по реализации указанных приоритетов.

Наряду с перечисленными приоритетами при формировании основных мероприятий Программы учитывались изменения, отраженные в федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации».

Стратегической целью муниципальной молодежной политики является создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации молодежи, развитие потенциала молодежи и его использование в интересах инновационного социально ориентированного развития страны.

Реализация муниципальной политики в данной сфере деятельности будет осуществляться по следующим приоритетным направлениям:

- вовлечение молодежи в социальную практику и ее информирование о потенциальных возможностях саморазвития, обеспечение поддержки научной, творческой и предпринимательской активности молодежи;
- формирование целостной системы поддержки обладающей лидерскими навыками, инициативной и талантливой молодежи;
- гражданское образование и патриотическое воспитание молодежи, содействие формированию правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи.

Цели Программы сформулированы с учетом положений Стратегии социально-экономического развития городского округа город Нововоронеж на период до 2020 года (утверждена решением Нововоронежской городской Думы от 29.11.2014 года №207), Программы комплексного социально-экономического развития городского округа город Нововоронеж, утвержденной решением Нововоронежской городской Думы от 18.06.2015г. №498, изменений, произошедших в системе образования за последние годы.

Целями Программы являются:

- обеспечение высокого качества образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития общества и экономики.
- повышение эффективности реализации молодежной политики в интересах инновационного социально ориентированного развития общества.
- создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации детей, нуждающихся в особой защите государства.

Задачи Программы:

Первая задача – формирование гибкой, подотчетной обществу системы непрерывного образования, развивающей человеческий потенциал, обеспечивающей текущие и перспективные потребности социально-экономического развития городского округа город Нововоронеж посредством:

- развития эффективных финансово-экономических механизмов управления (внедрение нормативного финансирования, учитывающего результативность работы организаций общего и дополнительного образования);
- введение эффективного контракта с педагогическими и руководящими кадрами;
- развития современной инфраструктуры профессионального образования;
- радикального обновления методов и технологий обучения.

Вторая задача - развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих максимально равную доступность услуг дошкольного, общего, дополнительного образования детей, включает:

- обеспечение доступности качественного общего образования независимо от места жительства, социального и материального положения семей и состояния здоровья обучающихся;
- создание современных условий обучения;
- развитие сетевого взаимодействия образовательных организаций;
- внедрение и совершенствование современных организационно-экономических механизмов управления образованием.

Третья задача - модернизация основных образовательных программ образовательных организаций в системах дошкольного, общего и дополнительного образования детей, направленная на всестороннее развитие детей и достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации. Она

предусматривает стимулирование качественного труда педагогических работников, внедрение современных стандартов общего образования, обновление содержания, технологий и материальной среды образования, в том числе развитие информационных технологий;

Четвертая задача - адаптация образовательных программ с целью обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, направленных на обеспечение коррекции нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц (предоставление детям-инвалидам возможности освоения образовательных программ общего образования в форме инклюзивного образования);

Пятая задача - развитие потенциала организаций дополнительного образования детей в формировании мотивации к познанию и творчеству, создание среды и ресурсов открытого образования для позитивной социализации и самореализации детей и молодежи.

Шестая задача - создание условий успешной социализации и эффективной самореализации молодежи.

Седьмая задача – обеспечение эффективного оздоровления, отдыха и занятости, развития творческого, интеллектуального потенциала и личностного развития детей и молодежи.

Восьмая задача – вовлечение молодежи в общественную деятельность.

Девятая задача – становление и развитие целостной системы оценки качества образования через повышение квалификации кадров системы образования в области педагогических измерений, анализа и использования результатов оценочных процедур.

Десятая задача – включение потребителей образовательных услуг в оценку деятельности системы образования через развитие механизмов внешней оценки качества образования и государственно-общественного управления.

Реализация мероприятий Программы позволит достичь следующих основных результатов.

В старших классах для всех учащихся будет обеспечена возможность выбора профиля обучения и индивидуальной траектории освоения образовательной программы.

К 2020 году будет решена задача обеспечения во всех школах удовлетворительного уровня базовой инфраструктуры в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, которая включает основные виды благоустройства, свободный высокоскоростной доступ к современным образовательным ресурсам и сервисам сети Интернет, спортивные сооружения. Будут созданы новые образцы школ с современной, гибкой образовательной инфраструктурой, которые станут моделями для распространения.

Каждый ребенок-инвалид сможет получить качественное общее образование в форме инклюзивного обучения.

Общество (родители, работодатели, местное сообщество) будет непосредственно включена в управление образовательными организациями и

оценку качества образования.

Повысится удовлетворенность населения качеством образовательных услуг.

Гражданам будет доступна полная и объективная информация об образовательных организациях, содержании и качестве их программ (услуг), эффективная обратная связь с органами, осуществляющими управление в сфере образования.

Средняя заработная плата педагогических работников общеобразовательных организаций составит не менее 100% от средней заработной платы по экономике региона, а педагогических работников дошкольных образовательных организаций - не менее 100% к средней заработной плате в общем образовании региона. Повысится привлекательность педагогической профессии и уровень квалификации педагогических работников.

Существенно обновится педагогический корпус общего образования, повысится уровень профессиональной подготовки педагогов. Для методического обеспечения профессиональной деятельности молодых специалистов будет организовано сопровождение со стороны опытных педагогических работников. Сохранится повышающий коэффициент оплаты труда молодым специалистам, работающим первые пять лет, обеспечение автоматизированным рабочим местом, предоставление ипотечного кредитования.

Расширится сеть профессиональных сообществ (ассоциации учителей-предметников иные общественные профессиональные объединения) с целью развития института самоуправления, увеличатся возможности участия работников в управлении образовательными организациями.

Реализация мероприятий по повышению эффективности молодежной политики окажет непосредственное влияние на состояние в сопряженных сферах и будет способствовать созданию условий, влияющих на снижение числа преступлений, совершенных несовершеннолетними или при их соучастии, развитию интернационального и патриотического воспитания граждан, распространению практики добровольчества как важнейшего направления «гражданского образования».

Целевые показатели (индикаторы) достижения целей и решения задач муниципальной программы:

Показатель 1 «Доля детей в возрасте 1—6 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях, в общей численности детей в возрасте 1—6 лет» характеризует обеспечение законодательно закрепленных гарантий доступности дошкольного образования. Увеличение охвата дошкольным образованием является одним из главных приоритетов развития образования в последние годы. Ликвидация очередей в детские сады - важная мера обеспечения социальной стабильности. Задача ликвидации к 2016 году очередности в дошкольных организациях для детей от трех до семи лет и достижение 100 процентов доступности дошкольного образования для детей в возрасте от трех до

семи лет поставлена Президентом Российской Федерации.

При этом в формулировке показателя учтен тот факт, что дошкольное образование не является обязательным и некоторая доля граждан может не воспользоваться предоставленными возможностями.

Расчет показателя:

$$D = \frac{D_{(1-6)}}{D_{O(1-6)} - D_{шк}} \times 100, \text{ где}$$

D - доля детей в возрасте 1 - 6 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию в муниципальных образовательных учреждениях в общей численности детей в возрасте 1 - 6 лет;

$D_{(1-6)}$ - численности детей в возрасте 1-6 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию в муниципальных образовательных учреждениях;

$D_{O(1-6)}$ - общая численность детей в возрасте 1 - 6 лет;

$D_{шк}$ - численность детей в возрасте 5-6 лет, обучающихся по основным программам начального общего образования.

Для расчета показателя используются данные органов статистики об общей численности детей, указанной возрастной группы.

Показатель 2 «Отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в школах городского округа к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет: русский, математика) в целом по Воронежской области». Ключевой процедурой оценки учебных достижений обучающихся стал единый государственный экзамен. На территории Воронежской области продолжается совершенствование условий для проведения единого государственного экзамена, усиливается контроль за соблюдением установленного порядка проведения экзаменов, повышается качество информированности населения об организации и результатах проведения экзаменов. В первую очередь это касается системы общественного наблюдения, которая с 2011 года введена на законодательной основе. В настоящее время ведется работа по созданию условий для проведения единого государственного экзамена путем развития информационно-коммуникационных технологий.

Так, в 2014 году планируется внедрение электронной системы тестирования на экзамене по информатике и информационно-коммуникационным технологиям, а на экзамене по иностранному языку - устного компонента, как это предусмотрено федеральным компонентом государственного образовательного стандарта. При этом предполагается учитывать опыт апробации аналогичных форм проведения экзаменов по данным предметам в ходе эксперимента по введению единого государственного экзамена.

С 2007 года на территории Воронежской области проводится апробация независимой системы оценки качества образования в период государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, организуемой региональной экзаменационной

комиссией в условиях независимого оценивания (далее – итоговая аттестация в новой форме). С 2012 года итоговая аттестация в новой форме проведена по 14 общеобразовательным предметам. В Воронежской области запущен механизм независимой оценки индивидуальных учебных достижений обучающихся 4-8, 10 классов. Осуществление этой деятельности предусматривает оценку уровня освоения каждым учащимся учебного предмета в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом; учебных достижений по отдельным предметам; динамику учебных достижений (индивидуальный прогресс), оценку достижения каждым обучающимся планируемых ФГОС предметных и метапредметных результатов.

Показатель 3 «Доля муниципальных общеобразовательных учреждений, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных общеобразовательных учреждений» характеризует качество инфраструктуры обучения (материально-технической и технологической базы), реализацию требований федеральных государственных образовательных стандартов к условиям обучения. В рамках Приоритетного национального проекта «Образование», Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», проекта модернизации региональных систем общего образования осуществлены значительные инвестиции в сферу общего образования. Показатель позволит оценить эффективность вложений.

Расчет показателя:

$$M = \frac{МОУ_{СТ}}{МОУ_{ВСЕГО}} \times 100, \text{ где}$$

M - доля муниципальных общеобразовательных учреждений, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных общеобразовательных учреждений;

$МОУ_{СТ}$ - количество муниципальных образований, соответствующих современным требованиям обучения;

$МОУ_{ВСЕГО}$ - общее количество муниципальных общеобразовательных учреждений.

Показатель 4 «Доля обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, занимающихся во вторую (третью) смену, в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях» позволит ликвидировать 2 смену в общеобразовательных учреждениях и не допускать повторного возникновения.

Расчет показателя:

$$Об = \frac{Об_{II-IIIcl}}{Об_{ВСЕГО}} \times 100, \text{ где}$$

$Об$ - доля обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, занимающихся во вторую (третью) смену, в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях;

$Об_{II-IIIcl}$ - численность обучающихся во вторую (третью) смену в муниципальных общеобразовательных учреждениях;

$Об_{ВСЕГО}$ - общая численность обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях.

Показатель 5 «Доля детей в возрасте 5 - 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, в общей численности детей данной возрастной групп» должен сподвигнуть общеобразовательные учреждения к открытию кружков по предоставлению дополнительного образования детей.

Расчет показателя:

$$ДОв = \frac{Чв}{Чо} \times 100, \text{ где}$$

$ДОв$ – доля детей в возрасте 5-18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности в городском округе (%);

$Чв$ – численность детей в возрасте 5-18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности в городском округе;

$Чо$ – общая численность детей в возрасте 5-18 лет в городском округе.

Показатель 6 «Доля обучающихся 1-11 классов муниципальных общеобразовательных учреждений, получающих двухразовое горячее питание, в общей численности обучающихся 1-11 классов муниципальных общеобразовательных учреждений» направлен на увеличение численности детей, охваченных горячим питанием, путем проведения разъяснительной работы как с самими учащимися, так и с их родителями.

Расчет показателя:

$$P_p = \frac{M_{oy}^{num}}{M_{oy}} \times 100, \text{ где}$$

M_{oy}^{num} - численность учащихся в муниципальных общеобразовательных организациях (без вечерних общеобразовательных организаций), обеспеченных двухразовым горячим питанием;

M_{oy} - численность обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях (без вечерних общеобразовательных организаций). Под муниципальными общеобразовательными организациями подразумеваются муниципальные школы и муниципальные кадетские организации. (76-РИК раздел 1.2, графа 5, строка 02 + строка 03 + строка 11 (только муниципальные кадетские организации) минус 76-РИК интернаты раздел 1.2, графа 5 строка 03).

Расчет показателей (индикаторов) осуществляется в соответствии с методикой формирования значений показателей для оценки эффективности деятельности органов местного самоуправления, утвержденной приказом департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 14.03.2013г. №189 (в редакции от 26.03.2014г. №286), методикой формирования значений региональных показателей эффективности развития муниципальных

образований Воронежской области, утвержденной приказом департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 14.10.2014г. №1181.

Сведения о составе и значениях показателей (индикаторов) приводится в таблице №1 муниципальной программе.

Реализация Программы будет осуществляться в 2 этапа:

1 этап - 2014 - 2015 годы;

2 этап - 2016 - 2020 годы.

На 1 этапе основные мероприятия Программы будут направлены на создание на всех уровнях образования условий для равного доступа граждан к качественным образовательным услугам.

Будет завершено формирование и внедрение финансово-экономических механизмов обеспечения обязательств муниципалитета в сфере образования; обеспечен вывод инфраструктуры школьного образования на базовый уровень условий образовательного процесса, отвечающих современным требованиям; реализованы адресные меры ликвидации зон низкого качества образования; осуществлен переход на эффективный контракт с педагогами общего и дошкольного образования; внедрены федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного и основного общего образования.

Наряду с этим на 1 этапе Программы будет осуществлена поддержка инновационных образовательных организаций.

Будет завершена трансформация (оптимизация) профессиональных образовательных учреждений, как в рамках реорганизационных и (или) ликвидационных процедур (через слияния и поглощения неэффективных профессиональных образовательных учреждений эффективными и конкурентоспособными учреждениями), так и через реализацию региональных программ развития системы профессионального образования.

Второй этап Программы будет ориентирован на полноценное использование созданных условий для обеспечения нового качества и конкурентоспособности образования, усиления вклада образования в социально-экономическое развитие городского округа, а также на распространение лучших практик организаций-лидеров на все образовательные организации. Переход на эффективный контракт с педагогическими работниками, модернизация системы повышения квалификации обеспечат на этом этапе качественное обновление педагогического корпуса.

Будут сформированы основные компоненты целостной региональной системы оценки качества образования, которая станет основой саморегуляции системы образования и деятельности отдельных институтов.

Будет сформирована с участием общественности независимая система оценки качества работы образовательных организаций, включая введение публичных рейтингов их деятельности.

Будут сформированы современные сети организаций общего и дополнительного образования. В центре внимания окажется система сервисов

дополнительного образования, которая будет обеспечивать охват детей и молодежи программами позитивной социализации, поддерживать их самореализацию.

В результате сеть образовательных организаций, федеральные государственные образовательные стандарты, система информационной открытости и оценки учебных достижений будут обеспечивать максимальные возможности для выбора и реализации индивидуальных образовательных траекторий.

Раздел III. Обоснование выделения подпрограмм и обобщенная характеристика основных мероприятий.

В рамках муниципальной Программы будут реализованы следующие подпрограммы:

- Подпрограмма 1 «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования».
- Подпрограмма 2 «Обеспечение реализации муниципальной программы и прочие мероприятия в области образования».

Подпрограмма 1 «Развитие дошкольного образования» сосредоточены мероприятия, направленные на обеспечение доступности и модернизации качественного дошкольного образования; на получение качественного, доступного, бесплатного и современного образования; а также мероприятия, которые охватывают деятельность организаций и учреждений, предоставляющих услуги в сфере дополнительного образования детей.

Подпрограмма 2 «Обеспечение реализации муниципальной программы и прочие мероприятия в области образования» включает в себя мероприятия, которые охватывают как детей школьного возраста, так и деятельность организаций и учреждений, предоставляющих услуги в сфере отдыха и оздоровления детей. Подпрограмма ориентирована на поддержку различных форм организации отдыха и оздоровления детей, создания условий для безопасного и содержательного отдыха детей. А также включает в себя мероприятия, которые охватывают молодежь, обучающуюся в организациях профессионального образования, работающую молодежь. Подпрограмма ориентирована на молодых людей возраста 14 - 30 лет независимо от форм ее занятости. Кроме того, реализация мероприятий подпрограммы позволит обеспечить деятельность отдела образования и молодежной политики городского округа город Нововоронеж и обеспечит эффективность управления городской системой образования.

Раздел IV. Обобщенная характеристика мер муниципального и правового регулирования

Система мер муниципального регулирования является универсальной для всех образовательных организаций, обучающихся в данных организациях граждан и работников системы образования независимо от уровня образования.

Меры муниципального регулирования основаны на сочетании прямой

поддержки (муниципальное финансирование).

Баланс мер по прямой поддержке и косвенному регулированию, включая механизмы конкурсного отбора и адресной поддержки, призван обеспечить приоритеты в развитии системы образования, связанные с качеством и конкурентоспособностью, повышением эффективности бюджетного финансирования и инвестирования в зависимости от конечных результатов.

С целью обеспечения информационной открытости образовательных организаций будут приняты нормативные правовые акты, касающиеся предоставления общественности информации об образовательной организации, развития государственно-общественного управления, общественного контроля, системного мониторинга и так далее.

Наряду с этим планируется внесение изменений в нормативные правовые акты, связанные с оплатой труда педагогических и руководящих работников, с внедрением отдельных механизмов внешней оценки качества образования на разных уровнях образования.

Планируемые меры правового регулирования в сфере молодежной политики направлены на дальнейшее совершенствование форм и методов реализации государственной молодежной политики и обеспечивают достижение задач:

- вовлечения молодежи в общественную деятельность;
- обеспечения эффективной социализации молодежи, находящейся в трудной жизненной ситуации;
- формирования целостной системы продвижения инициативной и талантливой молодежи; обеспечения эффективного взаимодействия с молодежными общественными объединениями.

Меры муниципального регулирования, предусматривающие исполнение программы в разрезе подпрограмм, представлены в таблице №4 к муниципальной программе.

Раздел V. Информация об участии юридических и физических лиц в реализации муниципальной программы

В реализации муниципальной программы принимают участие дошкольные, общеобразовательные учреждения, организации дополнительного образования городского округа город Нововоронеж.

Также в реализации муниципальной программы, в том числе в разработке и обсуждении разрабатываемых вопросов по развитию образования, могут принимать участие городское отделение Профсоюза работников образования и науки Российской Федерации, молодежные общественные объединения, осуществляющие свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации об общественных объединениях, общественные, научные и иные организации, а также физические лица.

Раздел VI. Финансовое обеспечение реализации муниципальной программы

Финансирование мероприятий подпрограммы предусмотрено за счет средств областного и местного бюджетов.

Расходы областного и местного бюджетов на реализацию программы, а также ресурсное обеспечение и прогнозная (справочная) оценка расходов областного и местного бюджетов на реализацию Программы приведены в таблицах №2 и 3 к муниципальной программе.

Раздел VII. Анализ рисков реализации муниципальной программы и описание мер управления рисками реализации муниципальной программы

К основным рискам реализации Программы относятся:

- финансово-экономические риски - недофинансирование мероприятий Программы;
- нормативные правовые риски - непринятие или несвоевременное принятие необходимых нормативных актов, влияющих на реализацию мероприятий Программы;
- организационные и управленческие риски - недостаточная проработка вопросов, решаемых в рамках Программы, недостаточная подготовка управленческого потенциала, неадекватность системы мониторинга реализации Программы, отставание от сроков реализации мероприятий;
- социальные риски, связанные с сопротивлением населения, профессиональной общественности и политических партий и движений целям и реализации Программы.

Финансово-экономические риски связаны с возможным недофинансированием ряда мероприятий, в которых предполагается софинансирование деятельности по достижению целей программы. Минимизация этих рисков возможна через заключение соглашений о реализации мероприятий, направленных на достижение целей программы.

Устранение (минимизация) рисков связано с качеством планирования реализации Программы, обеспечением мониторинга ее реализации и оперативного внесения необходимых изменений.

Организационные и управленческие риски. Ошибочная организационная схема и слабый управленческий потенциал (в том числе недостаточный уровень квалификации для работ с новыми инструментами) могут приводить к неэффективному управлению процессом реализации Программы, несогласованности действий основного исполнителя и участников Программы, низкому качеству реализации программных мероприятий на территориальном уровне и уровне образовательных организаций. Устранение риска возможно за счет организации единого координационного органа по реализации Программы и обеспечения постоянного и оперативного мониторинга реализации Программы и ее подпрограмм, а также за счет корректировки программы на основе анализа данных

мониторинга. Важным средством снижения риска является проведение аттестации и переподготовка управленческих кадров системы образования.

Социальные риски могут реализоваться в сопротивлении общественности осуществляемым изменениям, связанном с недостаточным освещением в средствах массовой информации целей, задач и планируемых в рамках Программы результатов, с ошибками в реализации мероприятий Программы, с планированием, недостаточно учитывающим социальные последствия. Минимизация названного риска возможна за счет обеспечения широкого привлечения общественности к обсуждению целей, задач и механизмов развития образования, а также публичного освещения хода и результатов реализации Программы. Важно также демонстрировать достижения реализации Программы и формировать группы лидеров.

Снижение риска недостаточного финансирования возможно при обеспечении правильного расчета необходимых объемов средств муниципального бюджета, а также привлечения внебюджетных источников.

Устранение риска недостаточной межуровневой координации органов местного самоуправления возможно через информационное обеспечение, операционное сопровождение реализации Программы, включающее мониторинг реализации Программы и оперативное консультирование всех ее исполнителей.

Раздел VIII. Оценка эффективности реализации муниципальной программы

Методика оценки эффективности и результативности Программы учитывает, во-первых, степень достижения целей и решения задач Программы в целом и ее подпрограмм, во-вторых, степень соответствия запланированному уровню затрат и эффективности использования средств бюджета и, в-третьих, степень реализации мероприятий и достижения ожидаемых непосредственных результатов их реализации.

Оценка степени достижения целей и решения задач Программы в целом осуществляется на основании показателей (индикаторов) достижения целей и решения задач Программы. Показатель степени достижения целей и решения задач Программы в целом рассчитывается по формуле (для каждого года реализации программы):

$$\text{ПДЦ}^{\text{Общ.}} = \frac{1}{n} \sum_{k=1}^n \text{И}_k^{\text{Общ.}} \quad (1),$$

где:

$\text{ПДЦ}^{\text{Общ.}}$ - значение показателя степени достижения целей и решения задач Программы в целом;

n - число показателей (индикаторов) достижения целей и решения задач Программы;

$\text{И}_k^{\text{Общ.}}$ - соотношение фактического и планового значения k -го показателя (индикатора) достижения целей и решения задач Программы.

Значение $ПДЦ^{Общ.}$, превышающее единицу, свидетельствует о высокой степени эффективности реализации Программы.

Оценка степени достижения целей и решения задач подпрограмм Программы учитывает показатели (индикаторы) эффективности программы, показатели степени реализации мероприятий и достижения ожидаемых непосредственных результатов их реализации и рассчитывается согласно формуле:

$$ПДЦ_i^{Пр} = \frac{1}{n_i} \sum_{k=1}^{n_i} И_k^{Пр_i} \quad (2),$$

где:

$ПДЦ_i^{Пр}$ - значение показателя степени достижения целей и решения задач i -й подпрограммы;

n_i - число показателей (индикаторов) i -й подпрограммы;

$И_k^{Пр_i}$ - соотношение фактического и планового значения k -го показателя (индикатора) достижения целей и решения задач i -й подпрограммы, т.е. фактически показатели степени реализации мероприятий и достижения ожидаемых непосредственных результатов их реализации.

Значения $ПДЦ_i^{Пр}$, превышающие единицу, свидетельствуют о высокой степени эффективности реализации подпрограмм.

Оценка степени соответствия запланированному уровню затрат и эффективности использования средств бюджета городского округа город Нововоронеж рассчитывается согласно формуле:

$$ЭИС = \frac{З^Б}{З^Ф} \quad (3),$$

где:

$З^Б$ - запланированный объем затрат из средств муниципального бюджета на реализацию программы;

$З^Ф$ - фактический объем затрат из средств муниципального бюджета на реализацию программы.

Значение ЭИС, превышающее единицу, свидетельствует о высокой степени соответствия фактических затрат их запланированному уровню и эффективности использования средств бюджета.

Общая эффективность и результативность Программы определяется по формуле:

$$ПР = \left(ПДЦ^{Общ.} + \frac{\sum_{i=1}^M ПДЦ_i^{Пр}}{M} \right) \times ЭИС \quad (4), \text{ где:}$$

M - число подпрограмм Программы.

Значения $ПР$, превышающие единицу, свидетельствуют о высокой эффективности и результативности Программы.

Раздел IX. Подпрограммы муниципальной программы

ПАСПОРТ
подпрограммы I «Развитие дошкольного, общего и
дополнительного образования»

Исполнители подпрограммы муниципальной программы	Отдел образования и молодежной политики администрации городского округа город Нововоронеж; муниципальные казенные дошкольные образовательные учреждения.
Основные мероприятия, входящие в состав подпрограммы муниципальной программы	1.1. Развитие дошкольного образования; 1.2. Развитие общего образования; 1.3. Развитие дополнительного образования.
Цель подпрограммы муниципальной программы	1. Обеспечение государственной гарантии доступности дошкольного образования и развитие системы дошкольного образования в интересах формирования гармонически развитой личности и предоставление дошкольной образовательной услуги детям. 2. Обеспечение условий для удовлетворения потребностей граждан, общества в качественном образовании путем создания необходимых механизмов регулирования в сфере образования, обновления структуры и содержания образования, и совершенствования системы непрерывного образования 3. Развитие потенциала организаций дополнительного образования детей в формировании мотивации к познанию и творчеству, создание среды и ресурсов открытого образования для позитивной социализации и самореализации детей и молодежи.
Задачи подпрограммы муниципальной программы	Задачи: 1. Обеспечение условий для реализации равных прав граждан на дошкольное образование; 2. Обеспечение современного качества дошкольного образования, в т.ч. создание в дошкольных образовательных учреждениях системы питания, способной обеспечить

	<p>воспитанников рациональным и качественным питанием в соответствии с действующими нормативными документами, с учётом возрастных физиологических норм суточной потребности ребёнка в основных пищевых веществах; развитие материально-технической базы дошкольных образовательных учреждений.</p> <p>3. Формирование образовательной сети и финансово-экономических механизмов, обеспечивающих равный доступ населения к услугам общего и дополнительного образования детей;</p> <p>4. Предоставление возможности всем детям-инвалидам освоения образовательных программ общего образования в форме инклюзивного образования;</p> <p>5. Создание системы школьного питания, способной обеспечить учащихся муниципальных общеобразовательных организаций городского округа рациональным и качественным питанием в соответствии с действующими нормативными документами, с учётом возрастных особенностей ребёнка, его дневной загруженности в учреждении и реализации права выбора блюд;</p> <p>6. Обновление состава и компетенций педагогических кадров, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию</p> <p>7. Развитие инфраструктуры и организационно - экономических механизмов, обеспечивающих максимально равную доступность услуг дополнительного образования детей для граждан от социально-экономического статуса, состояния здоровья;</p> <p>8. Поддержка и распространение лучших педагогических практик, в том числе по работе с одаренными, талантливыми детьми и молодежью;</p>
--	--

	<p>9. Повышение эффективности и совершенствование формы гражданского и патриотического образования, воспитания детей и молодежи, профилактики экстремистских проявлений в подростковой и молодежной среде;</p> <p>10. Развитие кадрового потенциала сферы дополнительного образования и воспитания детей и молодежи;</p> <p>11. Организация работы по развитию системы информирования детей и общественности о потенциальных возможностях получения дополнительного образования, обеспечение методического сопровождения развития сферы дополнительного образования и воспитания детей и молодежи.</p>
Основные целевые индикаторы и показатели подпрограммы муниципальной программы	<ul style="list-style-type: none"> – доля детей в возрасте 1 - 6 лет, состоящих на учете для определения в муниципальные дошкольные образовательные учреждения, в общей численности детей в возрасте 1 - 6 лет; – доля муниципальных дошкольных образовательных учреждений, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общем числе муниципальных дошкольных образовательных учреждений; – доля лиц, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, участвовавших в едином государственном экзамене по данным предметам; – доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не получивших аттестат о среднем (полном) образовании, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений.
Сроки реализации подпрограммы муниципальной	Срок реализации подпрограммы – 2014-2020 годы:

программы	<p>I этап – 2014-2015 годы;</p> <p>II этап – 2016-2020 годы.</p>
Объемы и источники финансирования подпрограммы муниципальной программы (в действующих ценах каждого года реализации подпрограммы муниципальной программы) ¹	<p>Общий объем финансирования муниципальной программы составляет – 2 645 381,49 тыс.руб., в том числе по источникам финансирования:</p> <ul style="list-style-type: none"> • федеральный бюджет – 5 542,90 тыс.руб.; • областной бюджет – 1 644 011,92 тыс.руб.; • местный бюджет – 995 826,67 тыс.руб. <p>в том числе по годам:</p> <p>2014 год – 344 524,64 тыс.руб., в т.ч.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - федеральный бюджет – 4 514,00 тыс.руб.; - областной бюджет – 202 821,50 тыс.руб.; - местный бюджет – 137 189,14 тыс.руб. <p>2015 год – 355 570,10 тыс.руб., в т.ч.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - федеральный бюджет – 1 028,90 тыс.руб.; - областной бюджет – 210 697,10 тыс.руб.; - местный бюджет – 143 844,10 тыс.руб.; <p>2016 год – 328 689,40 тыс.руб., в т.ч.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - областной бюджет – 202 078,10 тыс.руб. - местный бюджет – 126 611,30 тыс.руб.; <p>2017 год – 374 524,50 тыс.руб., в т.ч.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - областной бюджет – 238 604,50 тыс.руб. - местный бюджет – 135 920,0 тыс.руб.; <p>2018 год – 395 219,22 тыс.руб., в т.ч.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - областной бюджет – 250 534,73 тыс.руб. - местный бюджет – 144 684,50 тыс.руб.; <p>2019 год – 415 581,24 тыс.руб., в т.ч.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - областной бюджет – 263 061,46 тыс.руб.; - местный бюджет – 152 519,78 тыс.руб. <p>2020 год – 431 272,39 тыс.руб., в т.ч.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - областной бюджет – 276 214,53 тыс.руб.; - местный бюджет – 155 057,86 тыс.руб.
Ожидаемые непосредственные результаты реализации подпрограммы муниципальной программы	<ul style="list-style-type: none"> – доля детей в возрасте 1 - 6 лет, состоящих на учете для определения в муниципальные дошкольные образовательные учреждения, в общей численности детей в возрасте 1 - 6 лет к 2020 году составит 1,9%; – доля муниципальных дошкольных образовательных учреждений, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общем числе

	<p>муниципальных дошкольных образовательных учреждений – 0%;</p> <p>– доля лиц, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, участвовавших в едином государственном экзамене по данным предметам – 99%;</p> <p>доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не получивших аттестат о среднем (полном) образовании, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений – 1%.</p>
--	---

Раздел I. Характеристика сферы реализации подпрограммы, описание основных проблем в указанной сфере и прогноз ее развития

В городском округе город Нововоронеж услуги по дошкольному образованию детей предоставляют 10 муниципальных казенных дошкольных образовательных учреждений. Разные виды учреждений обеспечивают полноценное развитие, воспитание и обучение детей дошкольного возраста. В городе функционируют 8 детских садов общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением одного направления развития детей, 1 – детский сад компенсирующего вида, 1 – детский сад комбинированного вида.

Детские сады функционируют в режиме полного дня (12 часов), в МКДОУ Нововоронежский детский сад №6 и МКДОУ Нововоронежский детский сад №10 действуют группы круглосуточного пребывания детей в возрасте от 3 до 7 лет.

В МКДОУ Нововоронежский детский сад №12 работает консультативный пункт для детей с ограниченными возможностями здоровья, который посещают 10 дошкольников. В присутствии родителей с детьми в возрасте от 2 до 7 лет проводятся занятия, ведется работа по социализации детей с ограниченными возможностями здоровья, родителям даются рекомендации по вопросам развития и воспитания детей.

В МКДОУ Нововоронежский детский сад №7 открыт консультативный пункт для родителей, воспитывающих детей дошкольного возраста, не посещающих дошкольные учреждения. Целью консультативного пункта является оказание методической, диагностической, консультативной помощи родителям, повышение их информированности и педагогической компетентности.

Численность детей, стоящих на учете для определения в дошкольные образовательные учреждения, по состоянию на 01.01.2014г. составило 40 чел. В течение 2014 года поставлено на учет для определения в дошкольные

образовательные учреждения – 524 чел., получили путевки – 520 чел., 2 чел. выбыли из очереди по иным причинам. Таким образом, по состоянию на 31.12.2014г. численность детей, стоящих на учете для определения в дошкольные образовательные учреждения составила 42 чел., из которых в возрасте 1 года – 26 чел., 2-х лет – 15 чел., 3 года – 1 чел. Родители трехлетнего ребенка, который стоит на учете, отказались от детского сада до 1 сентября 2015г.

По состоянию на 31.12.2014г. количество мест в дошкольных образовательных учреждениях составило 1850 ед. За отчетный период дошкольные учреждения посещало 1795 воспитанников (в т.ч. 332 ребенка – дети в возрасте от 1,5 до 3 лет).

Рост показателей рождаемости обусловил рост численности детей, состоящих на учете для предоставления места в дошкольных образовательных учреждениях.

В целях обеспечения доступности дошкольного образования в дошкольных учреждениях открываются дополнительные группы в помещениях, которые ранее использовались для дополнительного образования дошкольников. В период с 2010 по 2014 годы введено дополнительно 325 мест. В настоящее время в стадии ввода в эксплуатацию объекта находится «Детский сад в Северном микрорайоне» на 140 мест. Планируемый срок ввода – сентябрь 2016г. В ближайшее время необходимо провести ремонтные работы корпуса №2 здания МКДОУ Нововоронежский детский сад №5.

Повышение качества образования неразрывно связано с условиями содержания дошкольников, с материально-техническим оснащением муниципальных образовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования. Необходимо создать условия для реализации государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Повышению кадрового потенциала работников сферы образования – это одно из главных направлений кадровой политики системы образования, т.к. является важным условием, влияющим на повышение качества образования по средствам внесения личного вклада совершенствования методов обучения и воспитания, продуктивного использования инновационных образовательных технологий и диссеминации передового педагогического опыта.

На текущий момент в сфере дошкольного образования детей сохраняются следующие проблемы, требующие решения:

- несоответствие материальной базы дошкольных учреждений современным требованиям, потребностям и запросам населения города;
- недостаточный объем предложения услуг для детей по сопровождению раннего развития детей (от 0 до 3 лет).

Отсутствие эффективных мер по решению этих проблем может вести к возникновению следующих рисков:

– ограничение доступа к качественным услугам дошкольного образования детей;

– неудовлетворенность населения качеством образовательных услуг.

В основе обновления содержания общего образования лежит новый федеральный государственный стандарт общего образования. По своему общественному статусу федеральный государственный стандарт общего образования является важнейшим механизмом реализации основной Миссии образования – формирования российской идентичности как важнейшего условия развития гражданского общества, укрепления российской государственности, социокультурной модернизации страны. Федеральный государственный стандарт позиционируется как общественный договор между семьей, обществом и государством в области образования. Основой данного договора является согласованный общественный заказ на воспитание поколения граждан страны, владеющих знаниями, навыками, компетенциями, позволяющими активно и эффективно действовать в условиях инновационной экономики, на воспитание их в духе идеалов демократии, правового государства и в соответствии с общечеловеческими и традиционными национальными ценностными установками.

Благодаря реализации комплекса мер по модернизации системы общего образования в 2012-2014гг. заметно преобразились общеобразовательные школы городского округа, пополнившись оборудованием для создания базовых условий реализации основного общего образования. В настоящее время все общеобразовательные школы городского округа осуществляют свою образовательную деятельность в современных условиях. Практически, во всех них созданы:

- условия для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, проведения наблюдений и экспериментов с использованием: учебного лабораторного оборудования; цифрового (электронного) измерения;
- условия для моделирования, конструирования, занятий техническим творчеством, создания моделей с цифровым управлением и обратной связью, с использованием конструкторов; управления объектами; программирования;
- условия для выпуска школьных печатных изданий, работы с фотоматериалами, работы школьного телевидения;
- условия для занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования, а также компьютерных технологий.
- условия для художественного творчества с использованием ручных, электрических и ИКТ-инструментов, различных материалов.

С 1 сентября 2015г. все общеобразовательные организации городского округа перешли на работу в односменном режиме.

Кроме этого, в течение 2016-2020гг. реализация мероприятий дорожной карты в общем образовании городского округа позволит:

Во-первых, обеспечить достижение школьниками городского округа город Нововоронеж новых образовательных результатов, и главное здесь - введение федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования;

Во-вторых, обеспечить равный доступ к качественному образованию;

В-третьих, обеспечить введение эффективного контракта в общем образовании, которое предусматривает обновление кадрового состава и привлечение молодых талантливых педагогов для работы в школе.

В настоящее время существует проблема в спектре образовательных услуг, оказываемых учреждениями дополнительного образования городского округа город Нововоронеж: слишком мало детей занимаются в объединениях технического профиля (0%), туристско-краеведческого (2%) и естественно-научного (3%).

Дорожная карта для дополнительного образования утверждена постановлением администрации от 30.12.2014г. № 2215 «Об утверждении плана мероприятий «дорожной карты» учреждений дополнительного образования городского округа город Нововоронеж» Целями "дорожной карты", направленными на повышение эффективности деятельности в сфере дополнительного образования, являются:

- повышение качества образования путем предоставления детям возможности саморазвития через регулярные занятия творчеством и физической культурой по свободно выбранному ими направлению, воспитание (формирование) подрастающего поколения в духе здорового образа жизни, культурных традиций страны, создание условий для развития творческих способностей современной молодежи, самореализации и духовного обогащения;
- развитие мотивации личности к всестороннему удовлетворению потребностей в художественном творчестве и спорте, реализации дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства;
- создание условий для социализации личности детей, подростков и молодежи, формирование у них готовности к выполнению разнообразных социальных функций в обществе;
- удовлетворение образовательных потребностей граждан, общества и государства в области художественного образования и эстетического воспитания детей и подростков;
- совершенствование физического, нравственного, культурного и эстетического развития личности;
- обеспечение достойной оплаты труда работников учреждений дополнительного образования, как результат повышения качества и количества оказываемых ими услуг;

- развитие и сохранение кадрового потенциала учреждений, реализующих дополнительные образовательные программы в области физической культуры, образования и искусства;
- создание благоприятных условий для устойчивого развития образовательных услуг сферы образования и культуры города Нововоронежа.

Раздел II. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации подпрограммы, цели, задачи и показатели (индикаторы) достижения целей и решения задач, описание основных ожидаемых конечных результатов подпрограммы, сроков и контрольных этапов реализации подпрограммы

Приоритеты муниципальной политики в сфере образования на период до 2020 года сформированы с учетом целей и задач, представленных в следующих стратегических документах федерального и регионального уровней:

- Федеральная целевая программа развития образования на 2011 - 2015 годы (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. № 61);
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
- План мероприятий («дорожная карта») Воронежской области «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» (утвержден распоряжением правительства Воронежской области от 28 февраля 2013 года № 119-р).

Важнейшим приоритетом муниципальной политики на данном этапе развития образования является обеспечение доступности дошкольного образования. Необходимо обеспечить дошкольным образованием детей в возрасте от 3 до 7 лет.

Долгосрочная стратегия развития дошкольного образования ориентирована на создание системы для удовлетворения разнообразных образовательных запросов населения.

Необходимо преодолеть существующее отставание в сопровождении раннего развития детей и поддержки семейного воспитания (консультативный пункт, информирование с использованием сети Интернет родителей детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения).

Изменения будут происходить в следующих направлениях:

- улучшение условий реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, обеспечения безопасности детей в дошкольных образовательных учреждениях;
- качественное изменение содержания и методов работы с приоритетом на развитие интереса и активности детей дошкольного возраста;
- улучшение обеспечения детей полноценным сбалансированным питанием.

Достижение нового качества дошкольного образования предполагает в качестве приоритетной задачи обновление компетенций педагогических кадров и доведение среднего уровня заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных учреждений до средней заработной платы в сфере общего образования региона.

Основным направлением государственной политики в сфере общего образования детей на период реализации Программы является обеспечение равенства доступа к качественному образованию и обновление его содержания и технологий образования (включая процесс социализации) в соответствии с изменившимися потребностями населения и новыми вызовами социального, культурного, экономического развития.

Принципиальные изменения будут происходить в следующих направлениях:

- качественное изменение содержания и методов преподавания с акцентом на развитие интереса и активности обучающихся, формирование полноценной системы профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов;
- внедрение механизмов выравнивания возможностей детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, на получение качественного образования;
- формирование эффективной системы выявления и поддержки молодых талантов;
- омоложение и рост профессионального уровня педагогических кадров;
- формирование демонополизированной и персонифицированной системы повышения квалификации и переподготовки педагогов;
- поддержка инноваций и инициатив педагогов, профессиональных сообществ, образовательных организаций и их сетей.

В общем образовании приоритетом первого этапа реализации Программы является завершение модернизации инфраструктуры, направленной на обеспечение во всех школах современных условий обучения. Данная задача должна быть решена за счет мероприятий по ремонту зданий, закупке современного оборудования.

Наряду с созданием базовых условий обучения, должна последовательно разворачиваться работа по формированию в школах современной информационной среды для преподавания (высокоскоростной доступ к сети Интернет, цифровые образовательные ресурсы нового поколения, современное экспериментальное оборудование) и управления (электронный документооборот).

Другим приоритетом в сфере общего образования станет обеспечение учебной успешности каждого ребенка, независимо от состояния его здоровья, социального положения семьи. Для этого должна быть создана система поддержки школ и педагогов, обучающихся сложные категории учащихся (дети в трудной жизненной ситуации, дети-сироты, дети с ограниченными возможностями

здоровья).

Детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья необходимо предоставить возможности освоения программ общего образования в рамках инклюзивного образования, а также обеспечить психолого-медико-социальное сопровождение и поддержку в профессиональной ориентации.

Переход на новые федеральные государственные образовательные стандарты открывает возможности для распространения деятельностных (проектных, исследовательских) методов, позволяющих поддерживать у школьников интерес к учению на всем протяжении обучения, формирующих инициативность, самостоятельность, способность к сотрудничеству. Параллельно введению федеральных государственных образовательных стандартов следует продолжить работу по поиску, разработке и распространению новых эффективных средств и форм организации образовательного процесса на базе школ - инновационных площадок и их сетей.

Безусловным приоритетом является переход от административно-командного управления системой образования к управлению, основанному на доверии и обратной связи. Для этого уже реализуются меры по укреплению участия общественности в управлении образовательными организациями и территориальными сетями, по поддержке инициатив, инноваций и экспериментов.

Достижение нового качества общего образования предполагает в качестве приоритетной задачи обновление состава и компетенций педагогических кадров. Для этого реализуется комплекс мер, включающий:

- доведение среднего уровня заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций до 100 процентов от средней по экономике;
- поддержка создания и деятельности профессиональных ассоциаций и саморегулируемых организаций в сфере образования;
- развитие механизмов привлечения на работу в организации общего образования детей лучших выпускников вузов (в том числе - непедагогических) и талантливых специалистов.

Долгосрочная стратегия развития российского образования ориентирована на создание системы сред и сервисов для удовлетворения разнообразных образовательных запросов населения и подрастающего поколения, поддержки самообразования и социализации.

Должен быть обеспечен переход к качественно новому уровню индивидуализации образования через реализацию учебных траекторий в образовательных организациях, в формах семейного образования, самообразования.

Принципиальные изменения в сфере дополнительного образования и воспитания детей и молодежи должны охватить следующие направления:

- модернизация (техническое перевооружение) учреждений

дополнительного образования;

- внедрение новой модели организации и финансирования сектора дополнительного образования и социализации детей;
- повышения качества предоставления услуг дополнительного образования и увеличение доли детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей;
- внедрение механизмов выравнивания возможностей детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, с ограниченными возможностями здоровья на получение качественного дополнительного образования;
- формирование эффективной системы выявления и поддержки молодых талантов;
- обеспечение роста профессионального уровня педагогических кадров, развитие системы повышения квалификации и переподготовки педагогов;
- поддержка инноваций и инициатив педагогов, профессиональных сообществ, образовательных организаций и их сетей.

Приоритетной задачей развития сферы дополнительного образования детей является повышение доступности услуг и обеспечение их соответствия изменяющимся потребностям населения. С этой целью необходимо обеспечить обновление спектра программ за счет модернизации организационных моделей.

В сфере дополнительного образования детей до 2020 года должен сохраняться приоритет нравственного и гражданского воспитания подрастающего поколения. Его реализация будет обеспечиваться через систему конкурсов и мероприятий, развитие современных программ социализации детей.

Основные цели подпрограммы:

1. Обеспечение государственной гарантии доступности дошкольного образования и развитие системы дошкольного образования в интересах формирования гармонически развитой личности и предоставление дошкольной образовательной услуги детям.
2. Обеспечение условий для удовлетворения потребностей граждан, общества в качественном образовании путем создания необходимых механизмов регулирования в сфере образования, обновления структуры и содержания образования, и совершенствования системы непрерывного образования
3. Развитие потенциала организаций дополнительного образования детей в формировании мотивации к познанию и творчеству, создание среды и ресурсов открытого образования для позитивной социализации и самореализации детей и молодежи.

Задачи подпрограммы:

- обеспечение условий для реализации равных прав граждан на дошкольное образование;
- обеспечение современного качества дошкольного образования;

- создание в дошкольных образовательных учреждениях системы питания, способной обеспечить воспитанников рациональным и качественным питанием в соответствии с действующими нормативными документами, с учётом возрастных физиологических норм суточной потребности ребёнка в основных пищевых веществах;

- развитие материально-технической базы дошкольных образовательных учреждений.

Основная цель программы - развитие потенциала организаций дополнительного образования детей в формировании мотивации к познанию и творчеству, создание среды и ресурсов открытого образования для позитивной социализации и самореализации детей и молодежи.

Основными задачами развития системы дополнительного образования и воспитания детей и молодежи являются:

1. Развитие инфраструктуры и организационно - экономических механизмов, обеспечивающих максимально равную доступность услуг дополнительного образования детей для граждан независимо от социально-экономического статуса, состояния здоровья;

2. Поддержка и сопровождение одаренных детей и талантливой молодежи, общественных объединений и наставников, их подготовивших.

3. Создание социально-экономических условий для удовлетворения потребностей в интеллектуальном, духовно-нравственном и физическом развитии детей и молодежи;

4. Повышение эффективности и совершенствование формы гражданского и патриотического образования, воспитания детей и молодежи, профилактики экстремистских проявлений в подростковой и молодежной среде;

5. Развитие кадрового потенциала сферы дополнительного образования и воспитания детей и молодежи;

6. Поддержка и распространение лучших педагогических практик, в том числе по работе с одаренными, талантливыми детьми и молодежью;

7. Организация работы по развитию системы информирования детей и общественности о потенциальных возможностях получения дополнительного образования, обеспечение методического сопровождения развития сферы дополнительного образования и воспитания детей и молодежи.

Достижение установленных целей и поставленных задач характеризуется следующими целевыми показателями (индикаторами):

– доля детей в возрасте 1 - 6 лет, состоящих на учете для определения в муниципальные дошкольные образовательные учреждения, в общей численности детей в возрасте 1 - 6 лет;

Расчет показателя:

$$D_{уч} = \frac{D_{уч(1-6)}}{D_o - D_{иск}} \times 100, \text{ где}$$

$D_{уч}$ - доля детей в возрасте 1 - 6 лет, состоящих на учете для определения в муниципальные дошкольные образовательные учреждения, в общей численности детей в возрасте от 1 - 6 лет;

$D_{уч(1-6)}$ - общая численность детей в очереди, состоящих на учете для определения в муниципальные дошкольные образовательные учреждения, в возрасте 1 - 6 лет;

D_o - общая численность детей в возрасте 1 - 6 лет;

$D_{шк}$ - численность детей в возрасте 5 - 6 лет, обучающихся по основным программам начального общего образования.

– доля муниципальных дошкольных образовательных учреждений, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общем числе муниципальных дошкольных образовательных учреждений;

Расчет показателя

$$DOU_{ACKP} = \frac{(DOU_{KP} + DOU_{AC})}{DOU_{ВСЕГО}} \times 100, \text{ где}$$

DOU_{ACKP} - доля муниципальных дошкольных образовательных учреждений, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общем числе муниципальных дошкольных образовательных учреждений

DOU_{KP} - количество зданий дошкольных образовательных учреждений, требующих капитального ремонта

DOU_{AC} - количество зданий дошкольных образовательных учреждений, находящихся в аварийном состоянии

$DOU_{ВСЕГО}$ - всего дошкольных образовательных учреждений, включая структурные подразделения.

– доля лиц, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, участвовавших в едином государственном экзамене по данным предметам;

Расчет показателя:

$$K_c = \frac{B_c}{B_o} \times 100, \text{ где}$$

K_c - доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдавших единый государственный экзамен по данным предметам.

B_c - численность обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике;

B_o - общая численность выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений.

– доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не получивших аттестат о среднем (полном) образовании, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений.

Расчет показателя:

$$K_H = \frac{B_H}{B_O} \times 100, \text{ где}$$

K_H - доля выпускников общеобразовательных учреждений, не получивших аттестат о среднем (полном) образовании, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений;

B_H - численность обучающихся общеобразовательных учреждений, не сдавших ЕГЭ по русскому языку и (или) математике;

B_O - общая численность выпускников общеобразовательных учреждений.

Расчет показателей осуществляется в соответствии с методиками, утвержденными департаментом образования, науки и молодежной политики Воронежской области, для расчета федеральных показателей эффективности для оценки деятельности органов местного самоуправления.

В рамках подпрограммы будут обеспечены следующие результаты:

– доля детей в возрасте 1 - 6 лет, состоящих на учете для определения в муниципальные дошкольные образовательные учреждения, в общей численности детей в возрасте 1 - 6 лет к 2020 году составит 1,9%;

– доля муниципальных дошкольных образовательных учреждений, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общем числе муниципальных дошкольных образовательных учреждений – 0%;

– доля лиц, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, участвовавших в едином государственном экзамене по данным предметам – 99%;

– доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не получивших аттестат о среднем (полном) образовании, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений – 1%.

– будут созданы условия для образовательного процесса, соответствующие современным требованиям.

Реализация подпрограммы будет осуществляться в 2 этапа:

1 этап - 2014 - 2015 год;

2 этап - 2016 - 2020 годы.

Раздел III. Характеристика основных мероприятий подпрограммы

Подпрограмма содержит 3 основных мероприятий, направленных на реализацию приоритетных направлений развития дошкольного, общего и дополнительного образования:

– основное мероприятие 1.1. «Развитие дошкольного образования» включает в себя реализацию мероприятий, направленных на реализацию государственной программы Российской Федерации «Доступная среда», на адаптацию зданий учреждений дошкольного образования и прилегающих к ним территорий для беспрепятственного доступа инвалидов и других маломобильных групп населения с учетом их особой потребности, на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного дошкольного образования, на повышение профессионального мастерства педагогических и руководящих работников ДООУ для обеспечения эффективного введения в действие федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, на создание в дошкольных образовательных учреждениях системы питания, способной обеспечить воспитанников рациональным и качественным питанием в соответствии с действующими нормативными документами, с учётом возрастных физиологических норм суточной потребности ребёнка в основных пищевых веществах, на проведение текущего и капитального ремонта, на создание условий, обеспечивающих безопасность пребывания детей в дошкольных учреждениях, организацию работ, направленных на благоустройство территорий дошкольных образовательных учреждений, на совершенствование материально-технического оснащения дошкольных образовательных учреждений в соответствии с современными требованиями, на выполнение других расходных обязательств.

Показателями (индикаторами), позволяющими оценить ход реализации мероприятия, являются:

- численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника;
- доля педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных учреждений, прошедших курсы повышения квалификации, в общей численности педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных учреждений;
- отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций дошкольного образования к средней заработной плате в общем образовании в регионе;
- число неудовлетворительных проб готовой пищи по микробиологическим показателям.

Расчет показателей (индикаторов) осуществляется в соответствии с методиками, утвержденными департаментом образования, науки и молодежной политики Воронежской области.

Значения целевых показателей (индикаторов) эффективности реализации основного мероприятия приведены в таблице №1 к муниципальной программе.

– основное мероприятие 1.2. «Развитие общего образования» включает в себя мероприятия, направленные на обеспечение развития образования,

соответствующего современным требованиям: развитие инфраструктуры и организационно - экономических механизмов, обеспечивающих максимально равную доступность услуг общего образования детей для граждан независимо от социально-экономического статуса, состояния здоровья; на проведение текущего и капитального ремонта, на безопасности пребывания детей в образовательных учреждениях, организация работ, направленных на благоустройство территории общеобразовательных учреждений, на выполнение других расходных обязательств.

Показателями (индикаторами), позволяющими оценить ход реализации мероприятия, являются:

- расходы бюджета муниципального образования на общее образование в расчете на 1 обучающегося в муниципальных образовательных учреждениях;
- доля муниципальных образовательных учреждений, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общем числе муниципальных образовательных учреждений;
- доля детей первой и второй групп здоровья в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях;
- доля учащихся льготной категории, охваченных полноценным сбалансированным горячим питанием, от числа заявленных;
- удельный вес численности руководителей общеобразовательных организаций прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей организаций общего образования детей.

Расчет показателей (индикаторов) осуществляется в соответствии с методиками, утвержденными департаментом образования, науки и молодежной политики Воронежской области.

Значения целевых показателей (индикаторов) эффективности реализации основного мероприятия приведены в таблице №1 к муниципальной программе.

– основное мероприятие 1.3. «Развитие дополнительного образования» предусматривает реализацию мероприятий, направленных на обеспечение сохранения и развития системы дополнительного образования, соответствующего современным требованиям, и воспитания детей и молодежи.

Показателями (индикаторами), позволяющими оценить ход реализации мероприятия, являются:

- удельный вес численности руководителей муниципальных организаций дополнительного образования детей, прошедших в течение трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей организаций дополнительного образования детей;
- число одаренных детей, талантливой молодежи и их педагогов-наставников, получивших областную поддержку (премии);
- доля муниципальных учреждений дополнительного образования, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального

ремонта, в общем числе муниципальных учреждений дополнительного образования.

Расчет показателей (индикаторов) осуществляется в соответствии с методиками, утвержденными департаментом образования, науки и молодежной политики Воронежской области.

Значения целевых показателей (индикаторов) эффективности реализации основного мероприятия приведены в таблице №1 к муниципальной программе.

Раздел IV. Характеристика мер муниципального и правового регулирования

Меры муниципального регулирования, предусматривающие исполнение подпрограммы, представлены в таблице №4 к муниципальной программе.

Раздел V. Информация об участии юридических и физических лиц в реализации подпрограммы

В реализации подпрограммы принимают участие муниципальные казенные дошкольные образовательные учреждения, подведомственные отделу образования и молодежной политики администрации городского округа город Нововоронеж.

Раздел VI. Обоснование объема финансовых ресурсов, необходимых для реализации подпрограммы

Основными источниками финансирования для реализации основных мероприятий Подпрограммы являются средства федерального и областного бюджетов, бюджета городского округа город Нововоронеж.

Расходы федерального и областного бюджетов, бюджета городского округа город Нововоронеж на реализацию подпрограммы, а также ресурсное обеспечение и прогнозная (справочная) оценка расходов областного и местного бюджетов на реализацию подпрограммы приведены в таблицах №2 и №3 к муниципальной программе.

Реализация Подпрограммы предусматривает целевое использование денежных средств в соответствии с поставленными задачами, определенными основными мероприятиями.

Финансирование Подпрограммы в заявленных объемах позволит достичь поставленной цели.

Объемы бюджетных ассигнований будут уточняться ежегодно при формировании бюджета городского округа город Нововоронеж, областного бюджета на очередной финансовый год и плановый период.

Раздел VII. Анализ рисков реализации подпрограммы и описание мер управления рисками реализации подпрограммы

К рискам, которые могут оказать влияние на достижение запланированных целей Подпрограммы, относятся:

– экономические риски, обусловленные темпом инфляции, динамикой роста цен и тарифов на товары и услуги, изменениями среднемесячных заработков

в экономике;

- законодательные риски, обусловленные изменениями в законодательстве Российской Федерации и Воронежской области, ограничивающими возможность реализации предусмотренных Подпрограммой мероприятий;

- социальные риски, обусловленные изменениями социальных установок профессионального сообщества и населения, ведущие к снижению необходимого уровня общественной поддержки предусмотренных Подпрограммой мероприятий.

- финансовые риски, которые связаны с финансированием мероприятий подпрограммы в неполном объеме.

Управление рисками будет осуществляться на основе:

- проведения комплексного анализа исполнения Подпрограммы с дальнейшим пересмотром критериев оценки и отбора мероприятий Подпрограммы;

- проведения регулярного мониторинга планируемых изменений в федеральном и областном законодательстве;

- мониторинга результативности реализации Подпрограммы.

В случае неполного финансирования подпрограммы финансирование ряда мероприятий будет секвестрировано.

Раздел VIII. Оценка эффективности реализации подпрограммы

Эффективность реализации Подпрограммы рассматривается с точки зрения как количественных, так и качественных (социальных) показателей.

Оценка эффективности и результативности Подпрограммы учитывает, во-первых, степень достижения целей и решения задач Подпрограммы в целом, во-вторых, степень соответствия запланированному уровню затрат и эффективности использования средств и, в-третьих, степень реализации мероприятий и достижения ожидаемых непосредственных результатов их реализации.

Оценка степени достижения целей и решения задач Подпрограммы в целом путем сопоставления фактически достигнутых значений индикаторов Подпрограммы и их плановых значений, по формуле:

$$C_d = Z_{\phi} / Z_{\pi} * 100\%, \text{ где:}$$

C_d - уровень достижения целевых показателей (индикаторов);

Z_{ϕ} - фактическое значение целевого показателя (индикатора) Подпрограммы;

Z_{π} - плановое значение целевого показателя (индикатора) Подпрограммы (для целевых показателей (индикаторов), желаемой тенденцией развития которых является рост значений) или

$C_d = Z_{\pi} / Z_{\phi} * 100\%$ (для целевых показателей (индикаторов), желаемой тенденцией развития которых является снижение значений);

Степень соответствия запланированному уровню затрат и эффективности

использования средств бюджета городского округа город Нововоронеж путем сопоставления фактических и плановых объемов финансирования Подпрограммы рассчитывается по формуле:

$$У_{\phi} = \Phi_{\phi} / \Phi_{\pi} * 100\% , \text{ где:}$$

$У_{\phi}$ - уровень финансирования реализации основных мероприятий Подпрограммы;

Φ_{ϕ} - фактический объем финансовых ресурсов, направленный на реализацию мероприятий Подпрограммы;

Φ_{π} - плановый объем финансовых ресурсов на реализацию Подпрограммы на соответствующий отчетный период.

ПАСПОРТ

подпрограммы II «Обеспечение реализации муниципальной программы и прочие мероприятия в области образования»

Исполнители подпрограммы муниципальной программы	отдел образования и молодежной политики городского округа город Нововоронеж
Основные мероприятия, входящие в состав подпрограммы муниципальной программы	<p>2.1. Вовлечение молодежи в социальную практику и создание условий для организации отдыха, оздоровления детей и молодежи</p> <p>2.2. Обеспечение реализации муниципальной программы.</p> <p>2.3. Социализация детей-сирот и детей, нуждающихся в особой защите государства, а также иные компенсационные выплаты.</p>
Цель подпрограммы муниципальной программы	<p>1. Создание условий успешной социализации и эффективной самореализации молодежи, развитие творческого и интеллектуального потенциала детей и молодежи, обеспечение эффективного отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи</p> <p>2. Обеспечение эффективности управления системой образования</p>
Задачи подпрограммы муниципальной программы	<ul style="list-style-type: none"> – вовлечение молодежи в общественную деятельность; – обеспечение эффективного взаимодействия с молодежными общественными объединениями и некоммерческими организациями; – создание механизмов формирования целостной системы подготовки молодежи к службе в Вооруженных Силах РФ; – организация работы по развитию системы информирования молодежи о потенциальных возможностях саморазвития и мониторинга молодежной политики; – создание нормативно-правовой базы, регулирующей организацию сферы отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи; – создание условий для выполнения санитарно-гигиенических норм и правил, эпидемиологической противопожарной безопасности в местах организации отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи; – совершенствование материально-технического оснащения учреждений отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи;

	<ul style="list-style-type: none"> – содействие развитию различных учреждений, предоставляющих услуги в сфере отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи; – создание системы информационно-методической поддержки сферы отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи. – обеспечение деятельности отдела образования и молодежной политики администрации городского округа город Нововоронеж; – осуществление мониторинга развития системы образования.
Основные целевые индикаторы и показатели подпрограммы муниципальной программы	<ul style="list-style-type: none"> • доля оздоровленных детей к общей численности детей школьного возраста в муниципальном образовании; • количество несовершеннолетних, охваченных организованной занятостью.
Сроки реализации подпрограммы муниципальной программы	<p>2014 – 2020 годы:</p> <p>I этап - 2014 - 2015 годы;</p> <p>II этап - 2016 - 2020 годы.</p>
Объемы и источники финансирования подпрограммы муниципальной программы (в действующих ценах каждого года реализации подпрограммы муниципальной программы)	<p>Общий объем финансирования муниципальной программы составляет – 95 872,95 тыс.руб., в том числе по источникам финансирования:</p> <ul style="list-style-type: none"> • федеральный бюджет – 786,20 тыс.руб.; • областной бюджет – 49 347,21 тыс.руб.; • местный бюджет – 45 739,55 тыс.руб. <p>в том числе по годам:</p> <p>2014 год – 8 767,80 тыс.руб., в т.ч.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - областной бюджет – 2520,10 тыс.руб.; - местный бюджет – 6247,70 тыс.руб. <p>2015 год – 6 601,72 тыс.руб., в т.ч.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - областной бюджет – 1 352,52 тыс.руб. - местный бюджет – 5 249,20 тыс.руб.; <p>2016 год – 16 872,10 тыс.руб.;</p> <ul style="list-style-type: none"> - федеральный бюджет – 283,90 тыс.руб.; - областной бюджет – 11 156,50 тыс.руб. - местный бюджет – 5 431,70 тыс.руб.; <p>2017 год – 14 310,57 тыс.руб.;</p> <ul style="list-style-type: none"> - федеральный бюджет – 229,60 тыс.руб.; - областной бюджет – 8273,40 тыс.руб. - местный бюджет – 5 807,57 тыс.руб.;

	<p>2018 год – 15 765,06 тыс.руб.;</p> <ul style="list-style-type: none"> - федеральный бюджет – 90,90 тыс.руб.; - областной бюджет – 8 267,05 тыс.руб. - местный бюджет – 7 407,11 тыс.руб.; <p>2019 год – 16 540,76 тыс.руб.;</p> <ul style="list-style-type: none"> - федеральный бюджет – 90,90 тыс.руб.; - областной бюджет – 8 672,26 тыс.руб. - местный бюджет – 7 777,60 тыс.руб. <p>2020 год – 17 014,95 тыс.руб.;</p> <ul style="list-style-type: none"> - федеральный бюджет – 90,90 тыс.руб.; - областной бюджет – 9 105,38 тыс.руб. - местный бюджет – 7 818,68 тыс.руб.
Ожидаемые непосредственные результаты реализации муниципальной подпрограммы муниципальной программы	<ul style="list-style-type: none"> • доля оздоровленных детей к общей численности детей школьного возраста в муниципальном образовании к 2020 году составит 42,1%; • количество несовершеннолетних, охваченных организованной занятостью к 2020 году 165 чел.

Раздел I. Характеристика сферы реализации подпрограммы, описание основных проблем в указанной сфере и прогноз ее развития

Подпрограмма «Обеспечение реализации муниципальной программы и прочие мероприятия в области образования» направлена на повышение качества управления процессами развития городской системы образования.

В последние годы в сфере образования реализуется большое количество различных мер, направленных на развитие образования. В отсутствие Подпрограммы организационное, аналитическое и информационное сопровождение реализуемых в сфере образования изменений осуществляется по отдельным направлениям, которые реализуются самостоятельно и не согласуются между собой. Указанная проблема ведет к дублированию управленческих усилий, к увеличению количества мероприятий и отчетности по ним. Отсутствие единого координационного механизма затрудняет комплексный анализ ситуации, мешает выработать общие эффективные подходы к решению проблем системы образования.

Масштабные изменения, которые происходят в образовании, требуют комплексного объективного представления, глубокого анализа.

Повышение доступности и качества муниципальных услуг в сфере образования предполагает внедрение новых инструментов управления, развитие конкурентной среды, повышение ответственности руководителей за конечный результат деятельности, предоставление услуг в электронной форме, развитие механизмов информационной открытости и обратной связи с населением.

В настоящее время произошли качественные изменения в подходах к организации информационного взаимодействия отдела образования с населением, активизировано взаимодействие с родителями, профсоюзной организацией работников образования.

Предусмотренные муниципальной программой задачи модернизации содержания и технологий образования, развития кадрового потенциала не могут быть реализованы без методического сопровождения, при этом необходимо внедрение современных методов управления знаниями, использования информационно-коммуникационных технологий, организации сетевого профессионального взаимодействия.

Основные проблемы в рассматриваемой сфере следующие:

- уровень информатизации и автоматизации предоставления муниципальных услуг в сфере образования не отвечает современным требованиям;
- сохраняются барьеры доступа граждан к информационным ресурсам, затруднения в получении оперативных ответов и содействия в решении проблем;
- сохраняется проблема обеспечения выполнения финансирования основных мероприятий муниципальной программы, достижения прогнозных показателей, оказание муниципальных услуг в электронном виде.

Подпрограмма затрагивает и другие направления в области образования: вовлечение молодежи в социальную практику и создание условий для организации отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи, а также социализация детей-сирот и детей, нуждающихся в особой защите государства.

Важнейшим фактором устойчивого развития страны и общества, роста благосостояния ее граждан и совершенствования общественных отношений является эффективная государственная молодежная политика, которую следует рассматривать как самостоятельное направление деятельности государства, предусматривающее формирование необходимых социальных условий инновационного развития страны, реализуемое на основе активного взаимодействия с институтами гражданского общества, общественными объединениями и молодежными организациями.

Весь комплекс проблем и противоречий, с которым столкнется наше общество в ближайшее десятилетие, формирует жесткий набор требований к молодому поколению.

Сегодняшней молодежи предстоит жить и действовать в условиях усиления глобальной конкуренции, возрастания роли инноваций и значения человеческого капитала, как основного фактора экономического развития.

Именно молодому поколению предстоит завтра отстаивать позиции нашей страны в мире и именно от ее способностей, возможностей, убеждений будет зависеть достижимость целей, сформулированных в Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года.

На территории городского округа город Нововоронеж проживает 7824 молодых человека в возрасте от 14 до 30 лет, что составляет 24,7% от всего населения.

По прогнозам экспертов численность молодежи городского округа город Нововоронеж может сократиться на 7% и достигнуть к 2020 году около 7000 человек, и даже если все они будут энергичны и талантливы, то нагрузка на них заметно возрастет.

Нововоронежская молодая семья, в большинстве случаев – это однополовая семья. Среди причин определяющих нежелание иметь детей, прежде всего, звучат причины в нежелании ограничивать собственную свободу и неудовлетворительные жилищные условия.

Оценивая качество уже имеющегося человеческого и кадрового потенциала, мы должны отметить его низкие физические и психические характеристики, а также склонность к образу жизни становящемуся причиной преждевременной смертности. О чем свидетельствуют цифры об увеличении числа потребителей наркотических средств.

Наряду с наркоманией наблюдается рост таких негативных явлений, как пьянство и курение. Более 30% юношей и 20% девушек регулярно употребляют алкоголь.

По данным опросов молодежь 18-35 лет скептически оценивает перспективы своего карьерного роста. 24% молодежи полагают, что успех наиболее вероятен в творческих профессиях; о сферах бизнеса и управления то же самое говорят по 14%, и лишь 7% - предпочитают политическую деятельность. Большая часть молодежи не проявляет особого желания работать в органах государственной власти – практически половина утверждает, что не хотела бы этого.

Сегодня в России, прежде всего в крупных городских центрах, имеют место проявления экстремизма, рост расистского и иного мотивированного межгрупповой ненавистью насилия, повышение агрессивности в проявлениях бытовой ксенофобии. Заметен и радикальный национализм.

В настоящее время формирование гражданской ответственности и патриотизма молодежи является ключевой задачей в социокультурной модернизации России. Важнейшими задачами воспитания молодого поколения должны стать формирование гражданской ответственности и правового самосознания, российской идентичности, духовности и культуры, инициативности и самостоятельности, толерантности.

Достижение молодыми людьми экономической самостоятельности, развитие предпринимательской активности, реализация их творческого потенциала, формирование у молодежи мировоззрения гражданина-патриота, созидателя будущего своей страны, области и города во многом обусловлено проведением непрерывной системной политики со стороны государства в отношении молодежи.

Помимо реализации государственной молодежной политики на территории городского округа город Нововоронеж одной из приоритетных направлений в

деятельности администрации городского округа город Нововоронеж является организация отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи.

Организация отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи городского округа город Нововоронеж рассматривается как целенаправленная деятельность, способная решать задачи активного отдыха по укреплению здоровья, развитию творческих способностей и обеспечению временной трудовой занятости.

Организованный отдых – неотъемлемая часть системы непрерывного образования, которая обеспечивает ребенку дополнительные возможности для духовного, интеллектуального и физического развития, развития его творческих способностей и личностных интересов, а также позволяет приобрести опыт взаимоотношений с людьми различных возрастных категорий.

Процессы, которые традиционно определялись как эпизодические, ограниченные во времени, фрагментарные (летняя оздоровительная кампания, каникулярный отдых), рассматриваются сегодня как целостное социальное явление, единый непрерывный процесс оздоровления и отдыха различных категорий несовершеннолетних как в каникулярное время, так и в течение всего года.

Вместе с тем за последние 20 лет государственная система отдыха и оздоровления несовершеннолетних претерпела серьезные изменения.

Изменение в период с начала 90-х годов социальной структуры общества повлекло за собой и структурные изменения в сфере организации детского и молодежного отдыха.

Можно выделить ряд отрицательных тенденций в развитии данного сектора общественной жизни:

- сокращение традиционных форм отдыха (загородные детские лагеря предприятий, поездки обучающихся за пределы города и области);
- предельная ограниченность возможностей государства (прежде всего финансовых) по организации детского и молодежного отдыха при наличии необходимости удовлетворить потребности максимального количества нуждающихся;
- гарантированное получение оздоровительных услуг только отдельными категориями детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей).

Тенденция к сокращению учреждений, организующих отдых детей и их оздоровление, привела к стихийным негативным проявлениям в подростковой и молодежной среде: безнадзорности, росту преступности и заболеваемости, резко увеличивающихся в каникулярный период года.

Осознавая необходимость изменения сложившегося положения дел, активно велся поиск оптимальных механизмов решения проблем. Предложенные меры заложили реальную основу для принципиального изменения подходов к обеспечению развивающей деятельности и полноценного восстановления здоровья

детей, занятости подростков и молодежи во внеучебное время в течение круглого года.

Данные меры привели к:

- развитию малозатратных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи;
- широкому распространению вариативных программ (в том числе экспериментального характера) по различным направлениям организации отдыха и оздоровления несовершеннолетних;
- внедрению инновационных педагогических технологий и принципиально новых механизмов взаимодействия между различными субъектами организации отдыха детей и молодежи в условиях, которые диктуются установлением рыночных отношений в экономике, и в конечном итоге увеличению количества охваченных различными формами организации отдыха и оздоровления детей.

Решение проблемы безнадзорности детей и подростков, их интеграции в общество остается в числе главных задач деятельности администрации городского округа город Нововоронеж.

В последние годы наметилась устойчивая тенденция к сокращению числа безнадзорных детей. Но считать это негативное социальное явление устраненным преждевременно, поэтому необходимо совершенствование не только системы учреждений профилактики безнадзорности и беспризорности, но и ее деятельности, повышение качества и доступности социальных услуг для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, приоритетное развитие профилактики семейного неблагополучия.

Сохраняется проблема по трудоустройству подростков и молодежи, их социальной адаптации в современном обществе, что негативно сказывается на состоянии подростковой и молодежной преступности. Так, по данным социологических исследований, для подростков, не имеющих постоянного источника доходов, характерен высокий уровень психологической готовности к совершению преступления.

Таким образом, наличие негативных тенденций диктует необходимость целенаправленной работы для обеспечения системного подхода в реализации государственной молодежной политики и организации отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи, и комплексного решения перечисленных проблем программно-целевым методом.

Раздел II. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации подпрограммы, цели, задачи и показатели (индикаторы) достижения целей и решения задач, описание основных ожидаемых конечных результатов подпрограммы, сроков и контрольных этапов реализации подпрограммы

Важнейшие приоритеты реализации молодежной политики на территории городского округа город Нововоронеж и организации отдыха, оздоровления и

занятости детей и молодежи в городском округе город Нововоронеж определены в следующих нормативных правовых актах:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 19 мая 1995 года № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
- Федеральный закон от 28 июня 1995 года № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;
- Федеральный закон от 06 октября 1999 года № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 6 октября 2003 года № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 года №1662-р «О концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 года №1663-р «Об утверждении основных направлений деятельности Правительства Российской Федерации на период до 2012 года и перечня проектов по их реализации»;
- Закон Воронежской области от 30 июня 2010 года № 65-ОЗ «О Стратегии социально-экономического развития Воронежской области на долгосрочную перспективу»;
- Закон Воронежской области от 12 мая 2009 года № 32-ОЗ «О государственной молодежной политике в Воронежской области»;
- Закон Воронежской области от 06 июля 2009 года № 66-ОЗ «О государственной (областной) поддержке молодежных и детских общественных объединений в Воронежской области»;
- Закон Воронежской области от 05 марта 2009 года № 05-ОЗ «О взаимодействии органов государственной власти Воронежской области и общественных объединений».
- Закон Воронежской области от 06.10.2010 № 103-ОЗ «О патриотическом воспитании в Воронежской области»;
- Постановление Правительства Воронежской области «О мерах по реализации Закона Воронежской области «Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей в Воронежской области» в 2011 году» от 24 марта 2011 года № 213;
- Постановление Правительства Воронежской области «Об утверждении порядка предоставления и распределения субсидий из областного бюджета на софинансирование расходных обязательств, возникающих при

выполнении полномочий органов местного самоуправления по вопросам местного значения в сфере организации отдыха детей в каникулярное время, на 2011 год» от 6 апреля 2011 года № 252;

– Приказ департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области «Об утверждении положений о порядке проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха, оборонно – спортивных лагерей, по организации и проведению многодневных туристических походов в 2011 году» от 21 апреля 2011 года № 340;

– Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Приоритетами муниципальной политики в сфере реализации подпрограммы являются:

- повышение качества и доступности муниципальных услуг в сфере образования, снижение административных издержек со стороны граждан и организаций, связанных с их получением;

- повышение эффективности бюджетных расходов в сфере образования;

- повышение открытости деятельности отдела образования и молодежной политики администрации городского округа город Нововоронеж, расширение возможности доступа граждан к информации в сфере образования;

- повышение качества административно-управленческих процессов;

- совершенствование системы информационно-аналитического обеспечения управления;

- поддержка инновационной деятельности в сфере образования.

Основными целями подпрограммы являются:

1) создание условий успешной социализации и эффективной самореализации молодежи, развитие творческого и интеллектуального потенциала детей и молодежи, обеспечение эффективного отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи;

2) обеспечение эффективности управления системой образования.

Достижение поставленных целей предполагается осуществить за счет решения следующих задач:

– вовлечение молодежи в общественную деятельность;

– обеспечение эффективного взаимодействия с молодежными общественными объединениями и некоммерческими организациями;

– создание механизмов формирования целостной системы подготовки молодежи к службе в Вооруженных Силах РФ;

– организация работы по развитию системы информирования молодежи о потенциальных возможностях саморазвития и мониторинга молодежной политики;

- создание нормативно-правовой базы, регулирующей организацию сферы отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи;
- создание условий для выполнения санитарно-гигиенических норм и правил, эпидемиологической противопожарной безопасности в местах организации отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи;
- совершенствование материально-технического оснащения учреждений отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи;
- содействие развитию различных учреждений, предоставляющих услуги в сфере отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи;
- создание системы информационно-методической поддержки сферы отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи.
- обеспечение деятельности отдела образования и молодежной политики администрации городского округа город Нововоронеж;
- осуществление мониторинга развития системы образования.

Решение поставленных задач будет обеспечено путем эффективного взаимодействия региональных органов исполнительной власти, муниципальных органов власти, муниципальных учреждений, общественных объединений и молодежных организаций, действующих на территории городского округа город Нововоронеж.

Для контроля промежуточных и конечных результатов реализации подпрограммы будут использованы следующие показатели (индикаторы):

- доля оздоровленных детей к общей численности детей школьного возраста в муниципальном образовании;

Расчет показателя:

$$\text{Доля оздоровленных детей} = \frac{\text{Ч ДОЛ} + \text{Ч дневного пребывания} + \text{Ч проф. стац.} + \text{Ч проф. нестационар.} + \text{Ч передвиж.} + \text{Ч санатории}}{\text{Ч детей школьного возраста}},$$

где

Ч ДОЛ – численность детей, проживающих в городском округе, отдохнувших в загородных детских оздоровительных учреждениях Воронежской области всех форм собственности, включая детей в трудной жизненной ситуации, отдохнувших по путевкам, выделяемым департаментом социальной защиты ВО, детей, отдохнувших по путевкам, приобретенным с компенсацией за счет средств субсидий из областного бюджета; детей, отдохнувших по путевкам, приобретенным за средства родителей, спонсоров и др.

Ч дневного пребывания – численность детей городского округа, отдохнувших в лагерях дневного пребывания, в том числе в лагерях труда и отдыха, организованных на территории городского округа;

Ч проф. стац. – численность детей муниципального района (городского округа), отдохнувших в профильных стационарных лагерях;

Ч проф. нестационар. – численность детей муниципального района (городского округа), отдохнувших в профильных нестационарных лагерях;

Ч передвиж. – численность детей муниципального района (городского округа), отдохнувших в передвижных лагерях;

Ч санатории – численность детей муниципального района (городского округа), направленных в санатории Воронежской области;

Ч детей школьного возраста – численность детей школьного возраста в муниципальном районе (городском округе) по данным Росстата на начало года.

- количество несовершеннолетних, охваченных организованной занятостью.

Ожидаемые значения показателей (индикаторов) представлены в таблице №1 к муниципальной программе.

Раздел III. Характеристика основных мероприятий подпрограммы

Подпрограмма включает 3 основные мероприятия:

- основное мероприятие 2.1. «Обеспечение реализации муниципальной программы и другие вопросы в отблести образования». В целях обеспечения эффективного отдыха, оздоровления и занятости, развития творчества, интеллектуального потенциала и личностного развития детей и молодежи в рамках реализации данного основного мероприятия предполагает организацию работы профильных смен для детей и молодежи; организацию работы палаточных лагерей; организацию работы семейных лагерей; организация туристско-экскурсионной деятельности; организация работы лагерей труда и отдыха, трудовых отрядов старшеклассников, выплату пособий и компенсацию гражданам по приобретению путевок в оздоровительный лагерь.

В целях создания условий для успешной социализации и эффективной самореализации молодежи, развитие потенциала молодежи, с последующим использованием в интересах инновационного развития страны будет осуществлено:

- вовлечение молодежи в социальную практику и обеспечение поддержки научной, творческой и предпринимательской активности молодежи;
- формирование целостной системы поддержки инициативной и талантливой молодежи, обладающей лидерскими навыками и подготовке ее к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;
- гражданское образование, патриотическое воспитание молодежи и подготовка ее к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации, содействие формированию правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи;
- развитие системы информирования молодежи о потенциальных возможностях саморазвития и мониторинга реализации молодежной политики на территории городского округа город Нововоронеж.

В целях оказания помощи в трудоустройстве несовершеннолетних в свободное от учебы время в рамках реализации данного основного мероприятия предполагается организовать временное трудоустройство несовершеннолетних через Центр трудовой адаптации и Центр занятости г. Нововоронежа.

Показателями (индикаторами), позволяющими оценить ход реализации мероприятия, являются:

- доля детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, охваченных организованным отдыхом и оздоровлением в лагерях дневного пребывания детей, профильных лагерях круглосуточного пребывания детей, загородных детских оздоровительных лагерях, в общем количестве детей школьного возраста (от 6 до 18 лет);
- доля молодых людей, участвующих в различных формах самоорганизации и структурах социальной направленности;
- количество мероприятий, программ и проектов, направленных на формирования правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи;
- количество военно-патриотических объединений, военно-спортивных, молодежных и детских организаций, объединений и клубов;
- удельный вес молодых людей, осведомленных о потенциальных возможностях проявления социальной инициативы в общественной и общественно-политической жизни.

Расчет показателей (индикаторов) осуществляется в соответствии с методиками, утвержденными департаментом образования, науки и молодежной политики Воронежской области.

Значения целевых показателей (индикаторов) эффективности реализации основного мероприятия приведены в таблице №1 к муниципальной программе.

– основное мероприятие 2.2. «Обеспечение реализации муниципальной программы» предусматривает реализацию мероприятий, направленных на создание условий для реализации муниципальной программы (текущее содержание отдела образования и молодежной политики, уплату налогов и др.)

Показателями (индикаторами), позволяющими оценить ход реализации мероприятия, являются:

- своевременность предоставления бюджетной отчетности, установленной Финансовым отделом;
- отсутствие просроченной кредиторской задолженности.

Расчет показателей (индикаторов) осуществляется в соответствии с методиками, утвержденными департаментом образования, науки и молодежной политики Воронежской области.

Значения целевых показателей (индикаторов) эффективности реализации основного мероприятия приведены в таблице №1 к муниципальной программе.

– основное мероприятие 2.3. «Социализация детей-сирот и детей, нуждающихся в особой защите государства, а также иные компенсационные выплаты» предполагает выплату всех видов пособий, предусмотренных законодательством при усыновлении детей, оформлению опеки и попечительства, расходы на выполнение переданных полномочий по организации и осуществлению деятельности по опеке и попечительству, а также выплату компенсации части родительской платы за посещение детских садов на территории города.

Показателем (индикатором), позволяющим оценить ход реализации мероприятия, являются:

- доля детей, оставшихся без попечения родителей, устроенных в семьи граждан неродственников (в приемные семьи, на усыновление (удочерение), под опеку (попечительство), охваченных другими формами семейного устройства (семейные детские дома, патронатные семьи), находящихся в государственных (муниципальных) учреждениях всех типов.

Расчет показателя (индикатора) осуществляется в соответствии с методикой, утвержденной департаментом образования, науки и молодежной политики Воронежской области.

Значение показателя (индикатора) эффективности реализации основного мероприятия приведено в таблице №1 к муниципальной программе.

Раздел IV. Характеристика мер муниципального и правового регулирования

Реализация подпрограммы предполагает осуществление комплекса мер муниципального регулирования: правового и организационного характера, обеспечивающих практическое достижение целей и задач.

Меры правового регулирования включают в себя:

- разработку и принятие нормативно-правовых актов, направленных на создание необходимых условий и механизмов реализации подпрограммы, обеспечивающих комплекс организационных и финансовых мер по реализации подпрограммы.

Организационные меры включают комплекс последовательных и взаимосвязанных действий, направленных на координацию всех вовлеченных в реализацию подпрограммы субъектов.

Раздел V. Информация об участии юридических и физических лиц в реализации подпрограммы

В реализации подпрограммы принимают участие образовательные учреждения, подведомственные отделу образования и молодежной политики администрации городского округа город Нововоронеж.

Раздел VI. Обоснование объема финансовых ресурсов, необходимых для реализации подпрограммы

Основными источниками финансирования для реализации основных мероприятий Подпрограммы являются средства областного и местного бюджетов городского округа город Нововоронеж.

Расходы областного и местного бюджетов на реализацию программы, а также ресурсное обеспечение и прогнозная (справочная) оценка расходов областного и местного бюджетов на реализацию подпрограммы приведены в таблицах 2 и 3 приложения.

Объемы бюджетных ассигнований будут уточняться ежегодно при

формировании бюджета городского округа город Нововоронеж, областного бюджета на очередной финансовый год и плановый период.

Раздел VII. Анализ рисков реализации подпрограммы и описание мер управления рисками реализации подпрограммы

Выделяются следующие группы рисков, которые могут возникнуть в ходе реализации подпрограммы:

- финансово-экономические риски,
- социальные риски.

Финансово-экономические риски связаны с сокращением в ходе реализации подпрограммы предусмотренных объемов бюджетных средств.

Социальные риски связаны с вероятностью повышения социальной напряженности среди населения из-за неполной или недостоверной информации о реализуемых мероприятиях. Управление данной группой рисков будет обеспечено за счет открытости и прозрачности планов мероприятий и практических действий, информационного сопровождения.

Раздел VIII. Оценка эффективности реализации подпрограммы

Эффективность реализации Подпрограммы определяется с помощью системы показателей и индикаторов:

- обеспечение своевременности предоставления бюджетной отчетности, установленной Финансовым отделом;
- уровень исполнения плановых назначений по расходам на реализацию подпрограммы – не менее 95%;
- отсутствие просроченной кредиторской задолженности.

А также в качественном выражении:

- повышение качества оказания муниципальных услуг, выполнения работ и исполнения муниципальных функций в сфере образования;
- внедрение эффективной системы управления качеством образования;

Оценка степени достижения целей и решения задач Подпрограммы определяется путем сопоставления фактически достигнутых значений индикаторов Подпрограммы и их плановых значений, по формуле:

$$C_d = Z_{\phi} / Z_{\pi} * 100\%, \text{ где:}$$

C_d - уровень достижения целевых показателей (индикаторов);

Z_{ϕ} - фактическое значение целевого показателя (индикатора)

Подпрограммы;

Z_{π} - плановое значение целевого показателя (индикатора) Подпрограммы (для целевых показателей (индикаторов), желаемой тенденцией развития которых является рост значений) или

$C_d = Z_{\pi} / Z_{\phi} * 100\%$ (для целевых показателей (индикаторов), желаемой тенденцией развития которых является снижение значений);

Степень соответствия запланированному уровню затрат и эффективности использования средств бюджета городского округа город Нововоронеж путем сопоставления фактических и плановых объемов финансирования Подпрограммы рассчитывается по формуле:

$$У_{\phi} = \Phi_{\phi} / \Phi_{\pi} * 100\%, \text{ где:}$$

$У_{\phi}$ - уровень финансирования реализации основных мероприятий Подпрограммы;

Φ_{ϕ} - фактический объем финансовых ресурсов, направленный на реализацию мероприятий Подпрограммы;

Φ_{π} - плановый объем финансовых ресурсов на реализацию Подпрограммы на соответствующий отчетный период.

Таблица №1 к муниципальной программе
"Развитие образования в городском округе город
Нововоронеж"

Сведения о показателях (индикаторах) муниципальной программы городского округа город Нововоронеж «Развитие образования в городском округе город Нововоронеж» и их значениях

№ п/ п	Наименование показателя (индикатора)	Пункт Федерального плана статистических работ, иной отраслевой и ведомственной отчетности	Ед. изм.	Значения показателя (индикатора) по годам реализации муниципальной программы							
				2013 (отчетный год)	2014 (первый год реализации)	2015 (второй год реализации)	2016 (третий год реализации)	2017 (четвертый год реализации)	2018 (пятый год реализации)	2019 (шестой год реализации)	2020 (седьмой год реализации)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА "Развитие образования в городском округе город Нововоронеж на 2014-2019 годы"											
1	Доля детей в возрасте 1—6 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях, в общей численности детей в возрасте 1— 6 лет	п.2.2.9. федеральный показатель для оценки эффективности деятельности ОМС	%	90,77	85,7	93,9	93,67	93,67	93,8	94	94,2
2	Отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет: русский, математика) в школах городского округа к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в целом по Воронежской области	Государственная программа Воронежской области "Развитие образования" на 2014-2020 годы	%	Не менее 100	Не менее 100	Не менее 100	Не менее 100	Не менее 100	Не менее 100	Не менее 100	Не менее 100

3	Доля муниципальных образовательных учреждений, соответствующих требованиям обучения, в общем количестве муниципальных образовательных учреждений	п.2.2.14 федеральный показатель для оценки эффективности деятельности ОМС	%	100	100	100	100	100	100	100	100
4	Доля обучающихся в муниципальных образовательных учреждениях, занимающихся во вторую(третью) смену, в общей численности обучающихся в муниципальных образовательных учреждениях	п.2.2.17 федеральный показатель для оценки эффективности деятельности ОМС	%	12,46	8,95	0	0	0	0	0	0
5	Доля детей в возрасте 5-18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, в общей численности данной группы	п.2.2.19 федеральный показатель для оценки эффективности деятельности ОМС	%	61,44	69,55	71,1	71,3	71,4	71,5	71,6	71,7
6	Доля обучающихся 1-11 классов муниципальных общеобразовательных учреждений, получающих двухразовое горячее питание, в общей численности обучающихся 1-11 классов муниципальных общеобразовательных учреждений	региональный показатель эффективности	%	23,18	23,22	23,24	23,3	23,4	23,5	23,6	23,7
Подпрограмма 1 "Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования"											
8	Доля детей в возрасте 1 - 6 лет, состоящих на учете для определения в муниципальные дошкольные образовательные учреждения, в общей	п.2.2.10. федеральный показатель для оценки эффективности деятельности ОМС	%	2,16	4	2,11	2,1	2,1	2	2	1,9

	численности детей в возрасте 1 - 6 лет										
9	Доля муниципальных дошкольных образовательных учреждений, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общем числе муниципальных дошкольных образовательных учреждений	п.2.2.11. федеральный показатель для оценки эффективности деятельности ОМС	%	10	10	10	10	10	10	10	0
10	Доля лиц, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, участвовавших в едином государственном экзамене по данным предметам	п.2.2.12. федеральный показатель для оценки эффективности деятельности ОМС	%	97,66	99,5	98,8	98,9	99	99	99	99
11	Доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не получивших аттестат о среднем (полном) образовании, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений	п.2.2.13. федеральный показатель для оценки эффективности деятельности ОМС	%	2,34	0,5	1,2	1,1	1	1	1	1
Основное мероприятие 1.1."Развитие дошкольного образования"											
12	Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника	Комплекс мероприятий («дорожная карта») городского округа город Нововоронеж «Изменения в дошкольном образовании, направленные на повышение эффективности и качества	чел.	5,6	5,9	5,9	5,9	6	6	6	6

		услуг в сфере дошкольного образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту»									
13	Доля педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных учреждений, прошедших курсы повышения квалификации, в общей численности педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных учреждений	Комплекс мероприятий («дорожная карта») городского округа город Нововоронеж «Изменения в дошкольном образовании, направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере дошкольного образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту»	%	51	60	70,3	100	100	100	100	100
14	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций дошкольного образования к средней заработной плате в общем образовании в регионе	Комплекс мероприятий («дорожная карта») городского округа город Нововоронеж «Изменения в дошкольном образовании, направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере дошкольного образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту»	%	100	100	100	100	100	100	100	100
15	Число неудовлетворительных проб готовой пищи по микробиологическим показателям	Доклад о состоянии санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории и объектах, обслуживаемых Региональным управлением №33 ФМБА России	%	2,3	1,9	1,6	1,3	1	0,7	0,5	0,3
Основное мероприятие 1.2. "Развитие общего образования"											

16	Расходы бюджета муниципального образования на общее образование в расчете на 1 обучающегося в муниципальных образовательных учреждениях	п.2.2.18. федеральный показатель для оценки эффективности деятельности ОМС	руб.	17 773,48	16 583,05	17 412,20	18 315,00	19 200,00	18 240,00	17 328,00	17 500,00
17	Доля муниципальных образовательных учреждений, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общем числе муниципальных образовательных учреждений	п.2.2.15. федеральный показатель для оценки эффективности деятельности ОМС	%	0,0	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
4	Доля детей первой и второй групп здоровья в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях	п.2.2.16 федеральный показатель для оценки эффективности деятельности ОМС	%	81,92	78,53	78,9	79	79,1	81	82,5	83
18	Доля учащихся льготной категории, охваченных полноценным сбалансированным горячим питанием, от числа заявленных	отчет по реализации МП	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
19	Удельный вес численности руководителей общеобразовательных организаций прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей организаций общего образования детей	Государственная программа Воронежской области "Развитие образования" на 2014-2020 годы	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Основное мероприятия 1.3. "Развитие дополнительного образования"											

20	Удельный вес численности руководителей муниципальных организаций дополнительного образования детей, прошедших в течение трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей организаций дополнительного образования детей	Государственная программа Воронежской области "Развитие образования" на 2014-2020 годы	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
21	Число одаренных детей, талантливой молодежи и их педагогов-наставников, получивших областную поддержку (премии)	Государственная программа Воронежской области "Развитие образования" на 2014-2020 годы	чел.	4	5	6	7	8	9	10	10
22	Доля муниципальных учреждений дополнительного образования, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общем числе муниципальных учреждений дополнительного образования	отчет по реализации МП	%	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Подпрограмма 2 «Обеспечение реализации муниципальной программы и прочие мероприятия в области образования»											
23	Доля оздоровленных детей к общей численности детей школьного возраста в муниципальном образовании	Региональный показатель эффективности	%	42,7	44,4	41,3	41,3	41,5	41,7	41,9	42,1
24	Количество несовершеннолетних, охваченных организованной занятостью	отчет по реализации МП	чел.	146	150	155	160	160	165	165	165
Основное мероприятие 2.1. "Вовлечение молодежи в социальную практику и создание условий для организации отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи"											

25	Доля детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, охваченных организованным отдыхом и оздоровлением в лагерях дневного пребывания детей, профильных лагерях круглосуточного пребывания детей, загородных детских оздоровительных лагерях, в общем количестве детей школьного возраста (от 6 до 18 лет)	Государственная программа Воронежской области "Развитие образования" на 2014-2020 годы	%	40,99	41	41,04	41,07	41,15	41,21	71,5	41,29
26	Количество молодых людей, участвующих в различных формах самоорганизации и структурах социальной направленности	Государственная программа Воронежской области "Развитие образования" на 2014-2020 годы	% от численности молодежи в городе	44,51	44,73	45,37	46,01	46,65	47,29	47,93	48
			чел.	3450	3500	3550	3600	3650	3700	3750	3800
27	Количество мероприятий, программ и проектов, направленных на формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи	Государственная программа Воронежской области "Развитие образования" на 2014-2020 годы	единиц	44	45	46	47	48	49	50	50
28	Количество военно-патриотических объединений, военно-спортивных, молодежных и детских организаций, объединений и клубов	Государственная программа Воронежской области "Развитие образования" на 2014-2020 годы	единиц	14	15	15	15	15	15	15	15
29	Удельный вес молодых людей, осведомленных о потенциальных возможностях проявления социальной инициативы в общественной и общественно-политической жизни	Государственная программа Воронежской области "Развитие образования" на 2014-2020 годы	%	24,97	25	25,19	25,73	26,18	26,94	27,47	27,6

Основное мероприятие 2.2. Обеспечение реализации муниципальной программы											
30	Своевременность предоставления бюджетной отчетности, установленной Финансовым отделом	В соответствии с приказом Финансового отдела	да/ нет	да	да	да	да	да	да	да	да
31	Отсутствие просроченной кредиторской задолженности.	Приказ ДФБП от 12.04.2012г. №48 "о/н" (с учетом изменений)	да/ нет	да	да	да	да	да	да	да	да
Основное мероприятие 2.3. Социализация детей-сирот и детей, нуждающихся в особой защите государства, а также иные компенсационные выплаты											
32	Доля детей, оставшихся без попечения родителей, устроенных в семьи граждан неродственников (в приемные семьи, на усыновление (удочерение), под опеку (попечительство), охваченных другими формами семейного устройства (семейные детские дома, патронатные семьи), находящихся в государственных (муниципальных) учреждениях всех типов.	региональный показатель эффективности №22	%	100	100	97,5	100	100	100	100	100

Таблица №2 к муниципальной программе "Развитие образования в городском округе город Нововоронеж"

Расходы бюджета городского округа город Нововоронеж на реализацию муниципальной программы городского округа город Нововоронеж «Развитие образования в городском округе город Нововоронеж»

Статус	Наименование муниципальной программы, подпрограммы, основного мероприятия	Наименование ответственного исполнителя, исполнителя - главного распорядителя средств бюджета городского округа город Нововоронеж (далее - ГРБС)	Расходы бюджета городского округа город Нововоронеж по годам реализации муниципальной программы, тыс.руб.						
			2014 (первый год реализации)	2015 (второй год реализации)	2016 (третий год реализации)	2017 (четвертый год реализации)	2018 (пятый год реализации)	2019 (шестой год реализации)	2020 (седьмой год реализации)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Муниципальная программа	Развитие образования в городском округе город Нововоронеж	всего	353 292,44	362 171,82	345 561,50	388 835,07	410 984,28	432 122,00	448 287,34
		в том числе по ГРБС:							
		Отдел образования и молодежной политики администрации городского округа город Нововоронеж	348 800,00	362 171,82	345 561,50	388 835,07	410 984,28	432 122,00	448 287,34
		Администрация городского округа город Нововоронеж	4 492,44	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Подпрограмма 1	Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования	всего	344 524,64	355 570,10	328 689,40	374 524,50	395 219,22	415 581,24	431 272,39
		в том числе по ГРБС:							
		Администрация городского округа город Нововоронеж	4 492,44	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		Отдел образования администрации городского округа город Нововоронеж	340 032,20	355 570,10	328 689,40	374 524,50	395 219,22	415 581,24	431 272,39
Оновное	Развитие дошкольного	всего	179 966,00	178 332,60	177 738,10	195 525,10	204 293,14	215 299,62	222 872,42

мероприятие 1.1.	образования	в том числе по ГРБС:							
		Отдел образования администрации городского округа город Нововоронеж	179 966,00	178 332,60	177 738,10	195 525,10	204 293,14	215 299,62	222 872,42
Основное мероприятие 1.2.	Развитие общего образования	всего	140 316,10	156 289,50	130 754,80	157 054,80	165 456,58	173 538,44	181 591,76
		в том числе по ГРБС:							
		Отдел образования и молодежной политики администрации городского округа город Нововоронеж	140 316,10	156 289,50	130 754,80	157 054,80	165 456,58	173 538,44	181 591,76
Основное мероприятие 1.3	Развитие дополнительного образования	всего	24 242,54	20 948,00	20 196,50	21 944,60	25 469,51	26 743,18	26 808,21
		в том числе по ГРБС:							
		Отдел образования и молодежной политики администрации городского округа город Нововоронеж	19 750,10	20 948,00	20 196,50	21 944,60	25 469,51	26 743,18	26 808,21
		Администрация городского округа город Нововоронеж	4 492,44	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Подпрограмма 2.	Обеспечение реализации муниципальной программы и прочие мероприятия в области образования	всего	8 767,80	6 601,72	16 872,10	14 310,57	15 765,06	16 540,76	17 014,95
		в том числе по ГРБС:							
		Отдел образования и молодежной политики администрации городского округа город Нововоронеж	8 767,80	6 601,72	16 872,10	14 310,57	15 765,06	16 540,76	17 014,95
Основное мероприятие 2.1.	Вовлечение молодежи в социальную практику и создание условий для организации отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи	всего	7 829,10	5 742,82	4 629,90	4 979,57	6 382,19	6 701,40	6 739,48
		в том числе по ГРБС:							
		Отдел образования и молодежной политики администрации городского округа город Нововоронеж	7 829,10	5 742,82	4 629,90	4 979,57	6 382,19	6 701,40	6 739,48

Основное мероприятие 2.2.	Обеспечение реализации муниципальной программы	всего	938,70	858,90	801,80	828,00	1 024,92	1 076,20	1 079,20
		в том числе по ГРБС:							
		Отдел образования и молодежной политики администрации городского округа город Нововоронеж	938,70	858,90	801,80	828,00	1 024,92	1 076,20	1 079,20
Основное мероприятие 2.3.	Социализация детей-сирот и детей, нуждающихся в особой защите государства, а также иные компенсационные выплаты	всего	0,00	0,00	11 440,40	8 503,00	8 357,95	8 763,16	9 196,28
		в том числе по ГРБС:							
		Отдел образования и молодежной политики администрации городского округа город Нововоронеж	0,00	0,00	11 440,40	8 503,00	8 357,95	8 763,16	9 196,28

Таблица №3 к муниципальной программе "Развитие образования в городском округе город Нововоронеж"

Ресурсное обеспечение и прогнозная (справочная) оценка расходов федерального, областного и местных бюджетов, внебюджетных источников (в т.ч. юридических и физических лиц) на реализацию муниципальной программы городского округа город Нововоронеж «Развитие образования в городском округе город Нововоронеж»

Статус	Наименование муниципальной программы, подпрограммы, основного мероприятия	Источники ресурсного обеспечения	Оценка расходов по годам реализации муниципальной программы, тыс. руб.						
			2014 (первый год реализации)	2015 (второй год реализации)	2016 (третий год реализации)	2017 (четвертый год реализации)	2018 (пятый год реализации)	2019 (шестой год реализации)	2020 (седьмой год реализации)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Муниципальная программа	«Развитие образования в городском округе город Нововоронеж на 2014-2019 годы»	всего, в том числе:	353 292,44	362 171,82	345 561,50	388 835,07	410 984,28	432 122,00	448 287,34
		федеральный бюджет	4 514,00	1 028,90	283,90	229,60	90,90	90,90	90,90
		областной бюджет	205 341,60	212 049,62	213 234,60	246 877,90	258 801,78	271 733,72	285 319,91
		местный бюджет	143 436,84	149 093,30	132 043,00	141 727,57	152 091,60	160 297,37	162 876,53
		внебюджетные средства:	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		юридические лица	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		физические лица	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
в том числе:									
Подпрограмма 1.	Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования	всего, в том числе:	344 524,64	355 570,10	328 689,40	374 524,50	395 219,22	415 581,24	431 272,39
		федеральный бюджет	4 514,00	1 028,90	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		областной бюджет	202 821,50	210 697,10	202 078,10	238 604,50	250 534,73	263 061,46	276 214,53
		местный бюджет	137 189,14	143 844,10	126 611,30	135 920,00	144 684,50	152 519,78	155 057,86
		внебюджетные средства:	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		юридические лица	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		физические лица	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Основное мероприятие 1.1.	Развитие дошкольного	всего, в том числе:	179 966,00	178 332,60	177 738,10	195 525,10	204 293,14	215 299,62	222 872,42
		федеральный бюджет	3 046,50	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

	образования	областной бюджет	98 388,60	94 828,30	92 811,30	102 088,30	107 192,72	112 552,35	118 179,97
		местный бюджет	78 530,90	83 504,30	84 926,80	93 436,80	97 100,43	102 747,27	104 692,45
		внебюджетные средства:	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		юридические лица	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		физические лица	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Основное мероприятие 1.2.	Развитие общего образования	всего, в том числе:	140 316,10	156 289,50	130 754,80	157 054,80	165 456,58	173 538,44	181 591,76
		федеральный бюджет	1 467,50	1 028,90	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		областной бюджет	104 357,90	115 868,80	109 266,80	136 516,20	143 342,01	150 509,11	158 034,57
		местный бюджет	34 490,70	39 391,80	21 488,00	20 538,60	22 114,57	23 029,33	23 557,19
		внебюджетные средства:	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		юридические лица	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		физические лица	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Основное мероприятие 1.3.	Развитие дополнительного образования	всего, в том числе:	24 242,54	20 948,00	20 196,50	21 944,60	25 469,51	26 743,18	26 808,21
		федеральный бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		областной бюджет	75,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		местный бюджет	24 167,54	20 948,00	20 196,50	21 944,60	25 469,51	26 743,18	26 808,21
		внебюджетные средства:	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		юридические лица	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		физические лица	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Подпрограмма 2	Обеспечение реализации муниципальной программы и прочие мероприятия в области образования	всего, в том числе:	8 767,80	6 601,72	16 872,10	14 310,57	15 765,06	16 540,76	17 014,95
		федеральный бюджет	0,00	0,00	283,90	229,60	90,90	90,90	90,90
		областной бюджет	2 520,10	1 352,52	11 156,50	8 273,40	8 267,05	8 672,26	9 105,38
		местный бюджет	6 247,70	5 249,20	5 431,70	5 807,57	7 407,11	7 777,60	7 818,68
		внебюджетные средства:	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		юридические лица	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		физические лица	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Основное	Вовлечение	всего, в том числе:	7 829,10	5 742,82	4 629,90	4 979,57	6 382,19	6 701,40	6 739,48

мероприятие 2.1.	молодежи в социальную практику и создание условий для организации отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи	федеральный бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		областной бюджет	2 510,10	1 347,52	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		местный бюджет	5 319,00	4 395,30	4 629,90	4 979,57	6 382,19	6 701,40	6 739,48
		внебюджетные средства:	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		юридические лица	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		физические лица	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Основное мероприятие 2.2.	Обеспечение реализации муниципальной программы	всего, в том числе:	938,70	858,90	801,80	828,00	1 024,92	1 076,20	1 079,20
		федеральный бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		областной бюджет	10,00	5,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		местный бюджет	928,70	853,90	801,80	828,00	1 024,92	1 076,20	1 079,20
		внебюджетные средства:	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		юридические лица	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		физические лица	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Основное мероприятие 2.3.	Социализация детей-сирот и детей, нуждающихся в особой защите государства, а также иные компенсационные выплаты	всего, в том числе:	0,00	0,00	11 440,40	8 503,00	8 357,95	8 763,16	9 196,28
		федеральный бюджет	0,00	0,00	283,90	229,60	90,90	90,90	90,90
		областной бюджет	0,00	0,00	11 156,50	8 273,40	8 267,05	8 672,26	9 105,38
		местный бюджет	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		внебюджетные средства:	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		юридические лица	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		физические лица	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Оценка применения мер муниципального регулирования ¹ в сфере реализации муниципальной программы "Развитие образования в городском округе город Нововоронеж"

№ п/п	Наименование меры ²	Показатель применения меры ³	Финансовая оценка результата (тыс.руб.), годы			Краткое обоснование необходимости применения меры для достижения цели муниципальной программы ⁴
			2014 (первый год реализации)	2015 (второй год реализации)	2016 (третий год реализации)	
1	2	3	4	5	6	7
Подпрограмма 1 "Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования"						
1	Снижение родительской платы или освобождение от родительской платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в муниципальных казенных дошкольных образовательных учреждениях городского округа город Нововоронеж	9 365,06	3 062,12	3 123,36	3 179,58	Социальная поддержка отдельных категорий граждан.
2	Предоставление бесплатного питания для учащихся общеобразовательных школ из многодетных и малообеспеченных семей, детей, находящихся в социально-опасном положении, и юношей, имеющих дефицит массы тела; обеспечение учащихся 1-9-х классов общеобразовательных учреждений молочной продукцией	20 491,00	6 500,00	7 617,5	8 624,40	Социальная поддержка многодетных, малообеспеченных семей, детей находящихся в социально-опасном положении, и юношей, имеющих дефицит массы тела. В соответствии с долгосрочной областной программой "Развитие

						образования Воронежской области на 2011-2015 годы
--	--	--	--	--	--	---

¹ Налоговые, таможенные, тарифные, кредитные и иные меры муниципального регулирования.

² Налоговая льгота, предоставление гарантий и т.п.

³ Объем выпадающих доходов областного и местного бюджетов (тыс. руб.), увеличение обязательств городского округа город Нововоронеж на (тыс. руб.).

⁴ Для целей обоснования применения налоговых, таможенных, тарифных, кредитных и иных мер государственного регулирования следует привести сроки действия, а также прогнозную оценку объема выпадающих либо дополнительно полученных доходов при использовании указанных мер в разрезе уровней бюджетной системы Российской Федерации.

Таблица №5 к муниципальной программе
«Развитие образования в городском округе город
Нововоронеж»

Сведения об основных мерах правового регулирования в сфере реализации подпрограмм муниципальной программы "Развитие образования в городском округе город Нововоронеж "

№ п/п	Вид нормативного правового акта	Основные положения нормативного правового акта	Исполнитель основного мероприятия подпрограммы	Ожидаемые сроки принятия нормативного правового акта
1	2	3	4	5
Подпрограмма 1 "Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования"				
1	Приказ отдела образования и молодежной политики администрации городского округа город Нововоронеж от 17.10.2013г. № 440 "Об установлении размера родительской платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в муниципальных казенных дошкольных образовательных учреждениях городского округа город Нововоронеж"	Приказ устанавливает размер родительской платы за взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в муниципальных казенных дошкольных образовательных учреждениях городского округа город Нововоронеж; устанавливает размер снижения родительской платы отдельным категориям граждан; устанавливает категорию родителей (законных представителей), освобожденных от родительской платы; устанавливает порядок обращения родителей (законных представителей) за снижением платы или освобождением от платы, взимаемой за присмотр и уход за детьми в муниципальных казенных дошкольных образовательных учреждениях городского округа город Нововоронеж	Отдел образования и молодежной политики администрации городского округа город Нововоронеж	Внесение изменений по мере необходимости

2	Постановление администрации городского округа город Нововоронеж от 31.01.2013г. № 127 "Об организации питания учащихся общеобразовательных школ городского округа город Нововоронеж в 2013 году"	Устанавливает категории учащихся общеобразовательных школ, обеспечиваемых бесплатным питанием; стоимость питания на одного учащегося в день по ступеням обучения.	Отдел образования и молодежной политики администрации городского округа город Нововоронеж	Ежегодно, декабрь
Подпрограмма 2 «Обеспечение реализации муниципальной программы и прочие мероприятия в области образования»				
1	Постановление администрации городского округа город Нововоронеж	Устанавливает порядок расходования субсидий из областного бюджета, предоставляемых бюджету городского округа город Нововоронеж на осуществление мероприятий, предусмотренных долгосрочной областной целевой программой "Молодежь"	Отдел образования и молодежной политики администрации городского округа город Нововоронеж	По мере поступления средств из областного бюджета
2	Постановление администрации городского округа город Нововоронеж	Устанавливает порядок расходования субсидий из областного бюджета, предоставляемых бюджету городского округа город Нововоронеж на осуществление мероприятий, предусмотренных долгосрочной областной целевой программой «Допризывная подготовка молодежи Воронежской области к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации»	Отдел образования и молодежной политики администрации городского округа город Нововоронеж	По мере поступления средств из областного бюджета

3	Постановление администрации городского округа город Нововоронеж	Устанавливает порядок предоставления путевок в загородные стационарные детские оздоровительные лагеря детям работающих граждан, которые проживают или работают на территории городского округа город Нововоронеж	Отдел образования и молодежной политики администрации городского округа город Нововоронеж	По мере поступления средств из областного бюджета
4	Постановление администрации городского округа город Нововоронеж	О порядке расходования средств, выделенных из областного бюджета на софинансирование расходных обязательств, возникающих при выполнении полномочий органов местного самоуправления по вопросам местного значения в сфере организации отдыха и оздоровления детей и молодежи в каникулярное время	Отдел образования и молодежной политики администрации городского округа город Нововоронеж	По мере поступления средств из областного бюджета
5	Постановление администрации городского округа город Нововоронеж	Устанавливает порядок предоставления частичной компенсации денежных расходов для родителей (законных представителей), работающих в бюджетных и внебюджетных организациях на территории городского округа город Нововоронеж за самостоятельно приобретаемую путевку в загородный стационарный детский оздоровительный лагерь Российской Федерации	Отдел образования и молодежной политики администрации городского округа город Нововоронеж	По мере поступления средств из областного бюджета