



Администрация городского округа
город Нововоронеж

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от _____

№ _____

г. Нововоронеж

О внесении изменений в постановление администрации городского округа город Нововоронеж от 28.11.2013 № 1950

В соответствии со статьями 3, 43, 46 Устава городского округа город Нововоронеж Воронежской области, решением Нововоронежской городской Думы от 12.12.2024 № 51 «Об утверждении бюджета городского округа город Нововоронеж на 2025 год и плановый период 2026 и 2027 годов», подпунктом 1.2. пункта 1 раздела V Порядка принятия решений о разработке, реализации и оценке эффективности муниципальных программ городского округа город Нововоронеж, утвержденного постановлением администрации городского округа город Нововоронеж от 30.10.2013 № 1793, в связи с изменением размера бюджетных ассигнований, предусмотренных на реализацию муниципальной программы «Развитие образования в городском округе город Нововоронеж» на 2025 год, администрация городского округа город Нововоронеж

ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Внести в постановление администрации городского округа город Нововоронеж от 28.11.2013 № 1950 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования в городском округе город Нововоронеж» (далее по тексту – постановление) следующие изменения:

1.1. В приложении «Муниципальная программа «Развитие образования в городском округе город Нововоронеж» (далее по тексту - МП):

1.1.1. Паспорт МП изложить в следующей редакции:

«

Ответственный исполнитель муниципальной программы	Отдел образования и молодежной политики администрации городского округа город Нововоронеж
Исполнители (участники) муниципальной программы	Отдел образования и молодежной политики администрации городского округа город Нововоронеж; (учреждения образования, подведомственные

	отделу образования и молодежной политики администрации городского округа город Нововоронеж)
Основные разработчики муниципальной программы	Отдел образования и молодежной политики администрации городского округа город Нововоронеж
Подпрограммы муниципальной программы и основные мероприятия	<p>Подпрограмма 1. Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Современная школа. 1.2. Цифровая образовательная среда. 1.3. Создание системы обеспечения равного доступа к образованию детей с ОВЗ. 1.4. Развитие дошкольного образования. 1.5. Развитие общего образования. 1.6. Развитие дополнительного образования. 1.7. Мероприятия, направленные на развитие инфраструктуры городского округа город Нововоронеж. 1.8. Предоставление субсидий муниципальным бюджетным и автономным учреждениям. <p>Подпрограмма 2. Обеспечение реализации муниципальной программы и прочие мероприятия в области образования:</p> <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Вовлечение молодежи в социальную практику и создание условий для организации отдыха, оздоровления детей и молодежи. 2.2. Обеспечение реализации муниципальной программы. 2.3. Социализация детей-сирот и детей, нуждающихся в особой защите государства, а также иные компенсационные выплаты. 2.4. Предоставление субсидий муниципальным бюджетным и автономным учреждениям. 2.5. Педагоги и наставники. 2.6. Россия – страна возможностей.
Цель муниципальной программы	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Обеспечение высокого качества образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития общества и экономики. ➤ Повышение эффективности реализации молодежной политики в интересах инновационного социально ориентированного развития общества. ➤ Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации детей, нуждающихся в особой защите государства.
Задачи муниципальной программы	<ul style="list-style-type: none"> • формирование гибкой, подотчетной обществу системы непрерывного образования, развивающей

	<p>человеческий потенциал, обеспечивающей текущие и перспективные потребности социально-экономического развития городского округа;</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие организационно-экономических механизмов, обеспечивающих максимально равную доступность услуг дошкольного, общего, дополнительного образования детей; • модернизация основных образовательных программ образовательных организаций в системах дошкольного, общего и дополнительного образования детей, направленная на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации; • адаптация образовательных программ с целью обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, направленных на обеспечение коррекции нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц; • развитие потенциала организаций дополнительного образования детей в формировании мотивации к познанию и творчеству, создание среды и ресурсов открытого образования для позитивной социализации и самореализации детей и молодежи; • создание условий успешной социализации и эффективной самореализации молодежи; • обеспечение эффективного оздоровления, отдыха и занятости, развития творческого, интеллектуального потенциала и личностного развития детей и молодежи; • вовлечение молодежи в общественную деятельность; • становление и развитие целостной системы оценки качества образования через повышение квалификации кадров системы образования в области педагогических измерений, анализа и использования результатов оценочных процедур; • включение потребителей образовательных услуг в оценку деятельности системы образования через развитие механизмов внешней оценки качества образования и государственно-общественного управления.
<p>Целевые индикаторы и показатели муниципальной программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • доля детей в возрасте 1—6 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях, в общей численности детей в возрасте 1—6 лет;

	<ul style="list-style-type: none"> • доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не получивших аттестат о среднем (полном) образовании, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений; • доля муниципальных общеобразовательных учреждений, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных общеобразовательных учреждений; • доля обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, занимающихся во вторую (третью) смену, в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях; • доля детей в возрасте 5 - 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, в общей численности детей данной возрастной группы.
<p>Этапы и сроки реализации муниципальной программы</p>	<p>Срок реализации муниципальной программы 2014 – 2027 годы:</p> <p>I этап - 2014 - 2015 годы;</p> <p>II этап - 2016 - 2019 годы;</p> <p>III этап – 2020-2027 годы.</p>
<p>Объемы и источники финансирования муниципальной программы</p>	<p>Общий объем финансирования муниципальной программы составляет – 8 170 217,14 тыс.руб., в том числе по источникам финансирования:</p> <ul style="list-style-type: none"> • федеральный бюджет – 252 656,38 тыс.руб.; • областной бюджет – 5 239 215,86 тыс.руб.; • местный бюджет – 2 678 344,90 тыс.руб. <p>в том числе по годам:</p> <p>2014 год – 353 292,44 тыс.руб., в т.ч.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - федеральный бюджет – 4 514,0 тыс.руб.; - областной бюджет – 205 341,6 тыс.руб.; - местный бюджет – 143 436,84 тыс.руб. <p>2015 год – 362 171,82 тыс.руб., в т.ч.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - федеральный бюджет – 1 028,9 тыс.руб.; - областной бюджет – 212 049,62 тыс.руб.; - местный бюджет – 149 093,3 тыс.руб. <p>2016 год – 396 385,65 тыс.руб., в т.ч.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - федеральный бюджет – 83,9 тыс.руб.; - областной бюджет – 256 106,79 тыс.руб.; - местный бюджет – 140 194,96 тыс.руб. <p>2017 год – 356 986,4 тыс.руб., в т.ч.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - федеральный бюджет – 161,9 тыс.руб.; - областной бюджет – 214 067,5 тыс.руб.;

	<p>- местный бюджет – 142 757,0 тыс.руб. 2018 год – 453 996,5 тыс.руб., в т.ч.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - федеральный бюджет – 299,7 тыс.руб.; - областной бюджет – 295 771,4 тыс.руб.; <p>- местный бюджет – 157 925,4 тыс.руб. 2019 год – 457 272,3 тыс.руб., в т.ч.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - федеральный бюджет – 2 704,7 тыс.руб.; - областной бюджет – 296 368,0 тыс.руб.; <p>- местный бюджет – 158 199,6 тыс.руб. 2020 год – 418 853,4 тыс.руб., в т.ч.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - федеральный бюджет – 6 711,01 тыс.руб.; - областной бюджет – 255 106,89 тыс.руб.; <p>- местный бюджет – 157 035,5 тыс.руб. 2021 год – 597 622,3 тыс.руб., в т.ч.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - федеральный бюджет – 26 057,35 тыс.руб.; - областной бюджет – 396 086,15 тыс.руб.; <p>- местный бюджет – 175 478,8 тыс.руб. 2022 год – 576 936,7 тыс.руб., в т.ч.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - федеральный бюджет – 23 443,1 тыс.руб.; - областной бюджет – 377 378,6 тыс.руб.; <p>- местный бюджет – 176 115,0 тыс.руб. 2023 год – 713 193,1 тыс.руб., в т.ч.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - федеральный бюджет – 24 518,5 тыс.руб.; - областной бюджет – 351 598,9 тыс.руб.; <p>- местный бюджет – 337 075,7 тыс.руб. 2024 год – 1 249 881,0 тыс.руб., в т.ч.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - федеральный бюджет – 51 470,6 тыс.руб.; - областной бюджет – 942 295,7 тыс.руб.; <p>- местный бюджет – 256 114,7 тыс.руб. 2025 год – 886 181,1 тыс.руб.;</p> <ul style="list-style-type: none"> - федеральный бюджет – 37 686,5 тыс.руб.; - областной бюджет – 621 005,5 тыс.руб.; <p>- местный бюджет – 227 489,1 тыс.руб. 2026 год – 661 404,4 тыс.руб.;</p> <ul style="list-style-type: none"> - федеральный бюджет – 36 978,3 тыс.руб.; - областной бюджет – 395 705,7 тыс.руб.; <p>- местный бюджет – 228 720,4 тыс.руб. 2027 год – 686 040,1 тыс.руб.;</p> <ul style="list-style-type: none"> - федеральный бюджет – 36 997,9 тыс.руб.; - областной бюджет – 420 333,6 тыс.руб.; <p>- местный бюджет – 228 708,6 тыс.руб.</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации муниципальной программы</p>	<p>Качественные показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> • повышение удовлетворенности населения качеством образовательных услуг; • повышение качества оказания муниципальных услуг, выполнения работ и исполнения функций городского округа в сфере образования;

	<ul style="list-style-type: none"> • повышение привлекательности педагогической профессии и уровня квалификации преподавательских кадров; • создание во всех общеобразовательных организациях условий, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов; • повышение эффективности реализации молодежной политики в интересах инновационного развития страны. <p>Количественные показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> • доля детей в возрасте 1—6 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях, в общей численности детей в возрасте 1—6 лет составит 80,42%; • доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не получивших аттестат о среднем (полном) образовании, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений составит 0%; • доля муниципальных общеобразовательных учреждений, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных общеобразовательных учреждений – 95,8%; • доля обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, занимающихся во вторую (третью) смену, в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях – 0%; • доля детей в возрасте 5 - 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, в общей численности детей данной возрастной группы увеличится до 78,6%.
--	--

1.1.2. Раздел I «Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации муниципальной программы, цели, задачи и показатели (индикаторы) достижения целей и решения задач, описание основных ожидаемых конечных результатов муниципальной программы, сроков и этапов реализации муниципальной программы» изложить в редакции согласно приложению №1 к настоящему постановлению.

1.1.3. Раздел VII «Оценка эффективности реализации муниципальной программы» изложить в редакции согласно приложению №2 к настоящему постановлению.

1.1.4. В разделе VIII. «Подпрограммы муниципальной программы»:

1.1.4.1. В подпрограмме I «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования»:

1.1.4.1.1. Паспорт подпрограммы изложить в следующей редакции:

«

Исполнители подпрограммы муниципальной программы	Отдел образования и молодежной политики администрации городского округа город Нововоронеж; муниципальные образовательные учреждения.
Основные мероприятия, входящие в состав подпрограммы муниципальной программы	<ol style="list-style-type: none"> 1.1. Современная школа. 1.2. Цифровая образовательная среда. 1.3. Создание системы обеспечения равного доступа к образованию детей с ОВЗ. 1.4. Развитие дошкольного образования. 1.5. Развитие общего образования. 1.6. Развитие дополнительного образования. 1.7. Мероприятия, направленные на развитие инфраструктуры городского округа город Нововоронеж. 1.8. Предоставление субсидий муниципальным бюджетным и автономным учреждениям.
Цель подпрограммы муниципальной программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение государственной гарантии доступности дошкольного образования и развитие системы дошкольного образования в интересах формирования гармонически развитой личности и предоставление дошкольной образовательной услуги детям. 2. Обеспечение условий для удовлетворения потребностей граждан, общества в качественном образовании путем создания необходимых механизмов регулирования в сфере образования, обновления структуры и содержания образования, и совершенствования системы непрерывного образования. 3. Развитие потенциала организаций дополнительного образования детей в формировании мотивации к познанию и творчеству, создание среды и ресурсов открытого образования для позитивной социализации и самореализации детей и молодежи.
Задачи подпрограммы муниципальной программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение условий для реализации равных прав граждан на дошкольное образование. 2. Обеспечение современного качества

дошкольного образования, в т.ч. создание в дошкольных образовательных учреждениях системы питания, способной обеспечить воспитанников рациональным и качественным питанием в соответствии с действующими нормативными документами, с учётом возрастных физиологических норм суточной потребности ребёнка в основных пищевых веществах; развитие материально-технической базы дошкольных образовательных учреждений.

3. Формирование образовательной сети и финансово-экономических механизмов, обеспечивающих равный доступ населения к услугам общего и дополнительного образования детей.

4. Предоставление возможности всем детям-инвалидам освоения образовательных программ общего образования в форме инклюзивного образования.

5. Создание системы школьного питания, способной обеспечить учащихся муниципальных общеобразовательных организаций городского округа рациональным и качественным питанием в соответствии с действующими нормативными документами, с учётом возрастных особенностей ребёнка, его дневной загруженности в учреждении и реализации права выбора блюд.

6. Обновление компетенций педагогических кадров, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию.

7. Развитие инфраструктуры и организационно - экономических механизмов, обеспечивающих максимально равную доступность услуг дополнительного образования детей для граждан независимо от социально-экономического статуса, состояния здоровья.

8. Поддержка и распространение лучших педагогических практик, в том числе по работе с одаренными, талантливыми детьми и молодежью.

9. Повышение эффективности и совершенствование формы гражданского и патриотического образования, воспитания детей и молодежи, профилактики экстремистских проявлений в подростковой и молодежной среде.

10. Развитие кадрового потенциала сферы дополнительного образования и воспитания детей и молодежи.

	<p>11. Организация работы по развитию системы информирования детей и общественности о потенциальных возможностях получения дополнительного образования, обеспечение методического сопровождения развития сферы дополнительного образования и воспитания детей и молодежи.</p>
<p>Основные целевые индикаторы и показатели подпрограммы муниципальной программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> – доля детей в возрасте 1 - 6 лет, состоящих на учете для определения в муниципальные дошкольные образовательные учреждения, в общей численности детей в возрасте 1 - 6 лет; – доля муниципальных дошкольных образовательных учреждений, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общем числе муниципальных дошкольных образовательных учреждений; – доля детей первой и второй групп здоровья в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях; – доля муниципальных общеобразовательных учреждений, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общем числе муниципальных общеобразовательных учреждений; – удельный вес численности руководителей общеобразовательных организаций, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей организаций общего образования детей.
<p>Сроки реализации подпрограммы муниципальной программы</p>	<p>Срок реализации подпрограммы – 2014-2027 годы: I этап – 2014-2015 годы; II этап – 2016-2019 годы; III этап – 2020-2027 годы.</p>
<p>Объемы и источники финансирования подпрограммы муниципальной программы (в действующих ценах каждого года реализации подпрограммы муниципальной программы)</p>	<p>Общий объем финансирования подпрограммы составляет – 7 961 188,78 тыс.руб., в том числе по источникам финансирования:</p> <ul style="list-style-type: none"> • федеральный бюджет – 225 173,68 тыс.руб.; • областной бюджет – 5 184 353,09 тыс.руб.; • местный бюджет – 2 551 662,01 тыс.руб. <p>в том числе по годам: 2014 год – 344 524,64 тыс.руб., в т.ч.: - федеральный бюджет – 4 514,0 тыс.руб.;</p> <ul style="list-style-type: none"> - областной бюджет – 202 821,5 тыс.руб.; - местный бюджет – 137 189,14 тыс.руб.

2015 год – 355 570,1 тыс.руб., в т.ч.:

- федеральный бюджет – 1 028,9 тыс.руб.;
- областной бюджет – 210 697,1 тыс.руб.;
- местный бюджет – 143 844,1 тыс.руб.

2016 год – 381 306,51 тыс.руб., в т.ч.:

- областной бюджет – 246 791,44 тыс.руб.
- местный бюджет – 134 515,07 тыс.руб.

2017 год – 343 541,1 тыс.руб., в т.ч.:

- областной бюджет – 208 477,8 тыс.руб.
- местный бюджет – 135 063,3 тыс.руб.

2018 год – 439 099,9 тыс.руб., в т.ч.:

- областной бюджет – 290 158,1 тыс.руб.;
- местный бюджет – 148 941,8 тыс.руб.

2019 год – 438 286,6 тыс.руб.; в т.ч.:

- федеральный бюджет – 2 203,6 тыс.руб.;
- областной бюджет – 289 664,8 тыс.руб.;
- местный бюджет – 146 418,2 тыс.руб.

2020 год – 407 492,1 тыс.руб.; в т.ч.:

- федеральный бюджет – 6 531,41 тыс.руб.;
- областной бюджет – 248 956,39 тыс.руб.;
- местный бюджет – 152 004,3 тыс.руб.

2021 год – 583 315,3 тыс.руб.; в т.ч.:

- федеральный бюджет – 26 057,35 тыс.руб.;
- областной бюджет – 393 543,55 тыс.руб.;
- местный бюджет – 163 714,4 тыс.руб.

2022 год – 566 326,1 тыс.руб.; в т.ч.:

- федеральный бюджет – 22 932,1 тыс.руб.;
- областной бюджет – 375 256,5 тыс.руб.;
- местный бюджет – 168 137,5 тыс.руб.

2023 год – 700 725,7 тыс.руб.; в т.ч.:

- федеральный бюджет – 23 440,3 тыс.руб.;
- областной бюджет – 348 633,1 тыс.руб.;
- местный бюджет – 328 652,3 тыс.руб.

2024 год – 1 218 540,2 тыс.руб.; в т.ч.:

- федеральный бюджет – 31 950,0 тыс.руб.;
- областной бюджет – 939 944,2 тыс.руб.;
- местный бюджет – 246 646,0 тыс.руб.

2025 год – 870 701,2 тыс.руб.; в т.ч.:

- федеральный бюджет – 35 505,4 тыс.руб.;
- областной бюджет – 618 575,7 тыс.руб.;
- местный бюджет – 216 620,1 тыс.руб.

2026 год – 643 642,3 тыс.руб.; в т.ч.:

- федеральный бюджет – 35 505,3 тыс.руб.;
- областной бюджет – 393 173,2 тыс.руб.;
- местный бюджет – 214 963,8 тыс.руб.

2027 год – 668 117,1 тыс.руб.; в т.ч.:

- федеральный бюджет – 35 505,3 тыс.руб.;
- областной бюджет – 417 659,8 тыс.руб.;

	- местный бюджет – 214 952,0 тыс.руб.
Ожидаемые непосредственные результаты реализации подпрограммы муниципальной программы	<ul style="list-style-type: none"> – доля детей в возрасте 1 - 6 лет, состоящих на учете для определения в муниципальные дошкольные образовательные учреждения, в общей численности детей в возрасте 1 - 6 лет – 15,0%; – доля муниципальных дошкольных образовательных учреждений, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общем числе муниципальных дошкольных образовательных учреждений – 0%; – доля детей первой и второй групп здоровья в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях – 84,7%; – доля муниципальных общеобразовательных учреждений, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общем числе муниципальных общеобразовательных учреждений – 0%; – удельный вес численности руководителей общеобразовательных организаций, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей организаций общего образования детей- 100% .

».

1.1.4.1.2. Раздел I «Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации подпрограммы, цели, задачи и показатели (индикаторы) достижения целей и решения задач, описание основных ожидаемых конечных результатов подпрограммы, сроков и контрольных этапов реализации подпрограммы» изложить в редакции согласно приложению №3 к настоящему постановлению.

1.1.4.1.3. Раздел VII «Оценка эффективности реализации подпрограммы» изложить в редакции согласно приложению №4 к настоящему постановлению.

1.1.4.2. В подпрограмме II «Обеспечение реализации муниципальной программы и прочие мероприятия в области образования»:

1.1.4.2.1. Паспорт подпрограммы изложить в следующей редакции:

«

Исполнители подпрограммы муниципальной программы	Отдел образования и молодежной политики городского округа город Нововоронеж
Основные мероприятия, входящие в состав подпрограммы	2.1. Вовлечение молодежи в социальную практику и создание условий для организации отдыха, оздоровления детей и молодежи.

муниципальной программы	<p>2.2. Обеспечение реализации муниципальной программы.</p> <p>2.3. Социализация детей-сирот и детей, нуждающихся в особой защите государства, а также иные компенсационные выплаты.</p> <p>2.4. Предоставление субсидий муниципальным бюджетным и автономным учреждениям.</p> <p>2.5. Педагоги и наставники.</p> <p>2.6. Россия – страна возможностей.</p>
Цель подпрограммы муниципальной программы	<p>1. Создание условий успешной социализации и эффективной самореализации молодежи, развитие творческого и интеллектуального потенциала детей и молодежи, обеспечение эффективного отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи.</p> <p>2. Обеспечение эффективности управления системой образования.</p>
Задачи подпрограммы муниципальной программы	<ul style="list-style-type: none"> – вовлечение молодежи в общественную деятельность; – обеспечение эффективного взаимодействия с молодежными общественными объединениями и некоммерческими организациями; – создание механизмов формирования целостной системы подготовки молодежи к службе в Вооруженных Силах РФ; – организация работы по развитию системы информирования молодежи о потенциальных возможностях саморазвития и мониторинга молодежной политики; – создание нормативно-правовой базы, регулирующей организацию сферы отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи; – создание условий для выполнения санитарно-гигиенических норм и правил, эпидемиологической противопожарной безопасности в местах организации отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи; – совершенствование материально-технического оснащения учреждений отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи; – содействие развитию различных учреждений, предоставляющих услуги в сфере отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи; – создание системы информационно-методической поддержки сферы отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи. – обеспечение деятельности отдела образования и молодежной политики

	<p>администрации городского округа город Нововоронеж;</p> <p>– осуществление мониторинга развития системы образования.</p>
<p>Основные целевые индикаторы и показатели подпрограммы муниципальной программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • доля оздоровленных детей к общей численности детей школьного возраста в муниципальном образовании; • количество несовершеннолетних, охваченных организованной занятостью.
<p>Сроки реализации подпрограммы муниципальной программы</p>	<p>2014 – 2027 годы:</p> <p>I этап - 2014 - 2015 годы;</p> <p>II этап - 2016 – 2019 годы;</p> <p>III этап – 2020-2027 годы.</p>
<p>Объемы и источники финансирования подпрограммы муниципальной программы (в действующих ценах каждого года реализации подпрограммы муниципальной программы)</p>	<p>Общий объем финансирования подпрограммы составляет – 209 028,36 тыс.руб., в том числе по источникам финансирования:</p> <ul style="list-style-type: none"> • федеральный бюджет – 27 482,7 тыс.руб.; • областной бюджет – 54 862,77 тыс.руб.; • местный бюджет – 126 682,89 тыс.руб. <p>в том числе по годам:</p> <p>2014 год – 8 767,8 тыс.руб., в т.ч.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - областной бюджет – 2 520,1 тыс.руб.; - местный бюджет – 6 247,7 тыс.руб. <p>2015 год – 6 601,72 тыс.руб., в т.ч.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - областной бюджет – 1 352,52 тыс.руб.; - местный бюджет – 5 249,2 тыс.руб. <p>2016 год – 15 079,14 тыс.руб., в т.ч.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - федеральный бюджет – 83,9 тыс.руб.; - областной бюджет – 9 315,35 тыс.руб.; - местный бюджет – 5 679,89 тыс.руб. <p>2017 год – 13 445,3 тыс.руб., в т.ч.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - федеральный бюджет – 161,9 тыс.руб.; - областной бюджет – 5 589,7 тыс.руб.; - местный бюджет – 7 693,7 тыс.руб. <p>2018 год – 14 896,6 тыс.руб., в т.ч.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - федеральный бюджет – 299,7 тыс.руб.; - областной бюджет – 5 613,3 тыс.руб.; - местный бюджет – 8 983,6 тыс.руб. <p>2019 год – 18 985,7 тыс.руб., в т.ч.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - федеральный бюджет – 501,1 тыс.руб.; - областной бюджет – 6 703,2 тыс.руб.; - местный бюджет – 11 781,4 тыс.руб. <p>2020 год – 11 361,3 тыс.руб., в т.ч.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - федеральный бюджет – 179,6 тыс.руб.; - областной бюджет – 6 150,5 тыс.руб.; - местный бюджет – 5 031,2 тыс.руб.

	<p>2021 год – 14 307,0 тыс.руб., в т.ч.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - областной бюджет – 2 542,6 тыс.руб.; - местный бюджет – 11 764,4 тыс.руб. <p>2022 год – 10 610,6 тыс.руб., в т.ч.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - федеральный бюджет – 511,0 тыс.руб.; - областной бюджет – 2 122,1 тыс.руб.; - местный бюджет – 7 977,5 тыс.руб. <p>2023 год – 12 467,4 тыс.руб., в т.ч.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - федеральный бюджет – 1 078,2 тыс.руб.; - областной бюджет – 2 965,8 тыс.руб.; - местный бюджет – 8 423,4 тыс.руб. <p>2024 год – 31 340,8 тыс.руб., в т.ч.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - федеральный бюджет – 19 520,6 тыс.руб.; - областной бюджет – 2 351,5 тыс.руб.; - местный бюджет – 9 468,7 тыс.руб. <p>2025 год – 15 479,9 тыс.руб., в т.ч.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - федеральный бюджет – 2 181,1 тыс.руб.; - областной бюджет – 2 429,8 тыс.руб.; - местный бюджет – 10 869,0 тыс.руб. <p>2026 год – 17 762,1 тыс.руб., в т.ч.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - федеральный бюджет – 1 473,0 тыс.руб.; - областной бюджет – 2 532,5 тыс.руб.; - местный бюджет – 13 756,6 тыс.руб. <p>2027 год – 17 923,0 тыс.руб., в т.ч.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - федеральный бюджет – 1 492,6 тыс.руб.; - областной бюджет – 2 673,8 тыс.руб.; - местный бюджет – 13 756,6 тыс.руб.
Ожидаемые непосредственные результаты реализации муниципальной подпрограммы муниципальной программы	<ul style="list-style-type: none"> • доля оздоровленных детей к общей численности детей школьного возраста в муниципальном образовании к 2028 году составит 47,4% • количество несовершеннолетних, охваченных организованной занятостью – 135 человек в год.

».

1.1.4.2.2. Раздел II «Характеристика основных мероприятий подпрограммы» изложить в редакции согласно приложению №5 к настоящему постановлению.

1.1.4.2.3. Раздел VII «Оценка эффективности реализации подпрограммы» изложить в редакции согласно приложению №6 к настоящему постановлению.

1.1.5. Таблицу №1 к МП «Сведения о показателях (индикаторах) муниципальной программы «Развитие образования в городском округе город Нововоронеж» и их значениях» изложить в редакции согласно приложению №7 к настоящему постановлению.

1.1.6. Таблицу №2 к МП «Расходы бюджета городского округа город Нововоронеж на реализацию муниципальной программы «Развитие образования в

городском округе город Нововоронеж» изложить в редакции согласно приложению №8 к настоящему постановлению.

1.1.7. Таблицу №3 к МП «Ресурсное обеспечение и прогнозная (справочная) оценка расходов федерального, областного и местных бюджетов, внебюджетных источников (в т.ч. юридических и физических лиц) на реализацию муниципальной программы «Развитие образования в городском округе город Нововоронеж» изложить в редакции согласно приложению №9 к настоящему постановлению.

2. Настоящее постановление вступает в силу с даты его опубликования в газете «Вестник органов местного самоуправления городского округа город Нововоронеж».

3. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя главы администрации Тулинову С.А. и и.о. руководителя отдела образования и молодёжной политики администрации городского округа город Нововоронеж Кузнецова С.А.

Глава администрации

Р.В. Ефименко

Приложение №1

к постановлению администрации
городского округа город
Нововоронеж

от _____ № _____

«Раздел I. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации муниципальной программы, цели, задачи и показатели (индикаторы) достижения целей и решения задач, описание основных ожидаемых конечных результатов муниципальной программы, сроков и этапов реализации муниципальной программы

Приоритеты муниципальной политики в сфере образования сформированы с учетом целей и задач, представленных в следующих стратегических документах федерального, регионального и местного уровней:

- Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 № 1662-р);

- Основные направления деятельности Правительства Российской Федерации на период до 2012 года (утверждены Распоряжением Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 № 1663-р);

- Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 09.05.2017 № 203);

- Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 31.12.2015 № 683);

- Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 08.12.2011 № 2227-р);

- Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 07.08.2009 № 1101-р);

- Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года (утверждены Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р);

- План действий по модернизации общего образования на 2011 - 2015 годы (утвержден Распоряжением Правительства Российской Федерации от 07.09.2010 № 1507-р);

- "Основные направления деятельности Правительства Российской Федерации на период до 2024 года" (утв. Правительством РФ 29.09.2018);

- Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 N 1642 (ред. от 30.11.2019) "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования";

- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики";

- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки";

- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 602 "Об обеспечении межнационального согласия";

- Указ Президента Российской Федерации от 01.06.2012 № 761 "О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы";

- Указ Президента Российской Федерации от 28.12.2012 № 1688 "О некоторых мерах по реализации государственной политики в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей";

- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года";

- Стратегия социально-экономического развития городского округа город Нововоронеж на период до 2035 года (утверждена решением Нововоронежской городской Думы от 06.12.2018 № 326).

Миссией образования является реализация каждым гражданином своего позитивного социального, культурного, экономического потенциала, и в конечном итоге - социально-экономическое развитие региона. Для этого сфера образования должна обеспечивать доступность качественных образовательных услуг на протяжении жизни каждого человека.

Приоритетом является повышение качества результатов образования на разных уровнях. При этом речь идет не просто о повышении качества образования относительно тех критериев, которые использовались в прошлом, но и об обеспечении соответствия образовательных результатов меняющимся запросам населения, а также перспективным задачам развития российского общества и экономики. Речь идет не только об усредненных индивидуальных образовательных результатах, но и о качественных характеристиках всего поколения, формируемого системой образования, о равенстве возможностей для достижения качественного образовательного результата. В контексте этого приоритета актуальной является задача переосмысления представлений о «качественном» образовании на всех его уровнях, определение того, какие индивидуально усвоенные и коллективно распределенные знания, компетенции, установки являются ключевыми для личной успешности, социально-культурной и экономической модернизации страны.

Современная программа развития образования должна обеспечивать реализацию муниципальной политики человеческого развития не только через традиционные институты, но и через всю среду образования и социализации человека. В этой связи следующим системным приоритетом Программы становится развитие сферы непрерывного образования, включающей гибко организованные вариативные формы образования и социализации на протяжении всей жизни человека.

Современное качество и гибкость могут достигаться только при активном участии всех заинтересованных лиц, включая самих обучающихся, их семьи, работодателей. Поэтому очередным системным приоритетом является модернизация сферы образования в направлении большей открытости, больших возможностей для инициативы и активности самих получателей образовательных услуг, включая обучающихся, их семьи, работодателей и местные сообщества через вовлечение их как в развитие системы образования и управление образовательным процессом, так и непосредственно в образовательную деятельность.

Миссия образования включает и консолидацию гражданской нации, и укрепление единства страны. Поэтому следующим системным приоритетом является укрепление единства образовательного пространства городского округа, что предполагает: выравнивание образовательных возможностей граждан независимо от места проживания.

Вместе с тем на различных уровнях образования выделяются свои приоритеты, отвечающие сегодняшним проблемам и долгосрочным вызовам. Они подробно описаны в соответствующих подпрограммах Программы.

Основные мероприятия подпрограмм отражают актуальные и перспективные направления муниципальной политики в сфере образования по реализации указанных приоритетов.

Наряду с перечисленными приоритетами при формировании основных мероприятий Программы учитывались изменения, отраженные в федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации».

Стратегической целью муниципальной молодежной политики является создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации молодежи, развитие потенциала молодежи и его использование в интересах инновационного социально ориентированного развития страны.

Реализация муниципальной политики в данной сфере деятельности будет осуществляться по следующим приоритетным направлениям:

- вовлечение молодежи в социальную практику и ее информирование о потенциальных возможностях саморазвития, обеспечение поддержки научной, творческой и предпринимательской активности молодежи;
- формирование целостной системы поддержки обладающей лидерскими навыками, инициативной и талантливой молодежи;
- гражданское образование и патриотическое воспитание молодежи, содействие формированию правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи.

Цели Программы сформулированы с учетом положений Стратегии социально-экономического развития городского округа город Нововоронеж на период до 2035 года и изменений, произошедших в системе образования за последние годы.

Целями Программы являются:

- обеспечение высокого качества образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития общества и экономики;
- повышение эффективности реализации молодежной политики в интересах инновационного социально ориентированного развития общества;
- создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации детей, нуждающихся в особой защите государства.

Задачи Программы:

Первая задача – формирование гибкой, подотчетной обществу системы непрерывного образования, развивающей человеческий потенциал, обеспечивающей текущие и перспективные потребности социально-экономического развития городского округа город Нововоронеж посредством:

- развития эффективных финансово-экономических механизмов управления (внедрение нормативного финансирования, учитывающего результативность работы организаций общего и дополнительного образования);
- введения эффективного контракта с педагогическими и руководящими

кадрами;

- обновления методов и технологий обучения.

Вторая задача - развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих максимально равную доступность услуг дошкольного, общего, дополнительного образования детей, включает:

- обеспечение доступности качественного общего образования независимо от места жительства, социального и материального положения семей и состояния здоровья обучающихся;
- создание современных условий обучения;
- развитие сетевого взаимодействия образовательных организаций;
- внедрение и совершенствование современных организационно-экономических механизмов управления образованием.

Третья задача - модернизация основных образовательных программ образовательных организаций в системах дошкольного, общего и дополнительного образования детей, направленная на всестороннее развитие детей и достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации. Она предусматривает стимулирование качественного труда педагогических работников, внедрение современных стандартов общего образования, обновление содержания, технологий и материальной среды образования, в том числе развитие информационных технологий.

Четвертая задача - адаптация образовательных программ с целью обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, направленных на обеспечение коррекции нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц (предоставление детям-инвалидам возможности освоения образовательных программ общего образования в форме инклюзивного образования).

Пятая задача - развитие потенциала организаций дополнительного образования детей в формировании мотивации к познанию и творчеству, создание среды и ресурсов открытого образования для позитивной социализации и самореализации детей и молодежи.

Шестая задача - создание условий успешной социализации и эффективной самореализации молодежи.

Седьмая задача – обеспечение эффективного оздоровления, отдыха и занятости, развития творческого, интеллектуального потенциала и личностного развития детей и молодежи.

Восьмая задача – вовлечение молодежи в общественную деятельность.

Девятая задача – становление и развитие целостной системы оценки качества образования через повышение квалификации кадров системы образования в области педагогических измерений, анализа и использования результатов оценочных процедур.

Десятая задача – включение потребителей образовательных услуг в оценку деятельности системы образования через развитие механизмов внешней оценки качества образования и государственно-общественного управления.

Реализация мероприятий Программы позволит достичь следующих основных результатов:

– в старших классах для всех учащихся будет обеспечена возможность выбора профиля обучения и индивидуальной траектории освоения образовательной программы;

– к 2028 году будет решена задача обеспечения во всех школах удовлетворительного уровня базовой инфраструктуры в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, которая включает основные виды благоустройства, свободный высокоскоростной доступ к современным образовательным ресурсам и сервисам сети Интернет, спортивные сооружения;

– каждый ребенок-инвалид сможет получить качественное общее образование в форме инклюзивного обучения;

– общественность (родители, работодатели, местное сообщество) будет непосредственно включена в управление образовательными организациями и оценку качества образования;

– повысится удовлетворенность населения качеством образовательных услуг;

– гражданам будет доступна полная и объективная информация об образовательных организациях, содержании и качестве их программ (услуг), эффективная обратная связь с органами, осуществляющими управление в сфере образования;

– средняя заработная плата педагогических работников общеобразовательных организаций составит не менее 100% от средней заработной платы по экономике региона, а педагогических работников дошкольных образовательных организаций - не менее 100% к средней заработной плате в общем образовании региона; повысится привлекательность педагогической профессии и уровень квалификации педагогических работников;

– существенно повысится уровень профессиональной подготовки педагогов; для методического обеспечения профессиональной деятельности молодых специалистов будет организовано сопровождение со стороны опытных педагогических работников; сохранится повышающий коэффициент оплаты труда молодым специалистам, работающим первые пять лет, обеспечение автоматизированным рабочим местом.

Реализация мероприятий по повышению эффективности молодежной политики окажет непосредственное влияние на состояние в сопряженных сферах и будет способствовать созданию условий, влияющих на снижение числа преступлений, совершенных несовершеннолетними или при их соучастии, развитию интернационального и патриотического воспитания граждан, распространению практики добровольчества как важнейшего направления «гражданского образования».

Целевые показатели (индикаторы) достижения целей и решения задач муниципальной программы:

Показатель 1 «Доля детей в возрасте 1—6 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях, в общей численности детей в возрасте 1—6 лет» характеризует обеспечение законодательно закрепленных гарантий доступности дошкольного образования. Увеличение охвата дошкольным образованием является одним из главных приоритетов развития образования в последние годы.

При этом в формулировке показателя учтен тот факт, что дошкольное образование не является обязательным и некоторая доля граждан может не

воспользоваться предоставленными возможностями.

Расчет показателя:

$$D = \frac{D_{(1-6)}}{D_{O(1-6)} - D_{шк}} \times 100, \text{ где}$$

D - доля детей в возрасте 1 - 6 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию в муниципальных образовательных учреждениях в общей численности детей в возрасте 1 - 6 лет;

$D_{(1-6)}$ - численности детей в возрасте 1-6 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию в муниципальных образовательных учреждениях;

$D_{O(1-6)}$ - общая численность детей в возрасте 1 - 6 лет;

$D_{шк}$ - численность детей в возрасте 5-6 лет, обучающихся по основным программам начального общего образования.

Для расчета показателя используются данные органов статистики об общей численности детей, указанной возрастной группы.

Показатель 2 «Доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не получивших аттестат о среднем (полном) образовании, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений».

Расчет показателя:

$$D = \frac{Ч_в}{Ч_о} \times 100, \text{ где}$$

D - доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не получивших аттестат о среднем (полном) образовании;

$Ч_в$ - численность выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не получивших аттестат о среднем (полном) образовании;

$Ч_о$ - общая численность выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений.

Ключевой процедурой оценки учебных достижений обучающихся стал единый государственный экзамен. На территории Воронежской области продолжается совершенствование условий для проведения единого государственного экзамена, усиливается контроль за соблюдением установленного порядка проведения экзаменов, повышается качество информированности населения об организации и результатах проведения экзаменов. В первую очередь это касается системы общественного наблюдения, которая с 2011 года введена на законодательной основе.

В Воронежской области запущен механизм независимой оценки индивидуальных учебных достижений обучающихся 4-8, 10 классов. Осуществление этой деятельности предусматривает оценку уровня освоения каждым учащимся учебного предмета в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом; учебных достижений по отдельным предметам; динамику учебных достижений (индивидуальный прогресс), оценку достижения каждым обучающимся планируемых ФГОС предметных и метапредметных результатов.

Показатель 3 «Доля муниципальных общеобразовательных учреждений, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных общеобразовательных учреждений» характеризует качество инфраструктуры обучения (материально-технической и технологической базы), реализацию требований федеральных государственных образовательных стандартов к

условиям обучения.

Расчет показателя:

Методика расчета показателя:

$$I = \frac{\sum_{i=2}^{17} Q_i}{16}, \text{ где:}$$

I - интегральный показатель, характеризующий качество инфраструктуры (материально-технической и технологической базы) обучения, а также реализацию требований федеральных государственных образовательных стандартов к условиям обучения, являющийся средним арифметическим отдельных шестнадцати относительных показателей;

Q_i ($i = 2...17$) - значение отдельного относительного показателя (в процентах).

Расчет значений отдельных относительных показателей производится по формулам:

$$Q_i = \frac{P_i}{P_1} \times 100 \quad (i = 2...5, 8...17);$$

$$Q_i = \frac{P_1 - P_i}{P_1} \times 100 \quad (i = 6, 7), \text{ где:}$$

P_i - значение показателя формируется по всем муниципальным общеобразовательным организациям в соответствии с прилагаемой таблицей:

P_i	Наименование показателя	Форма ФСН	Раздел формы ФСН	Строка формы ФСН	Графа формы ФСН
$i=1$	Число учреждений (ед.)	ОО-2	1.6	01 - 40	3
$i=2$	Число учреждений, имеющих спортивный зал (ед.)	ОО-2	1.2	2	3, 4
$i=3$	Число учреждений, имеющих актовый или лекционный зал (ед.)	ОО-2	1.2	01, 17	3, 4
$i=4$	Число учреждений, имеющих столовую или зал для приема пищи (ед.)	ОО-2	1.2	4	3, 4
$i=5$	Число учреждений, имеющих библиотеки (книжный фонд) (ед.)	ОО-2	2.6	1	3 - 5
$i=6$	Число учреждений, здания которых требуют капитального ремонта (ед.)	ОО-2	1.1		7
	Число учреждений, находящихся в	ОО-2	1.1		8

i=7	аварийном состоянии (ед.)				
i=8	Число учреждений, имеющих все виды благоустройства (ед.)	ОО-2	1.1		3
i=9	Число учреждений, оборудованных водоотведением (канализацией) (ед.)	ОО-2	1.1		4
i=10	Число учреждений, оборудованных центральным отоплением (ед.)	ОО-2	1.1		5
i=11	Число учреждений, подключенных к сети Интернет (ед.)	ОО-2	2.1	5	3
i=12	Число учреждений, имеющих собственный сайт в сети Интернет (ед.)	ОО-2	2.4	3	3
i=13	Число учреждений, реализующих образовательные программы с использованием дистанционных технологий (ед.)	ОО-2	2.5	2	3-5
i=14	Число учреждений, имеющих автоматическую пожарную сигнализацию (ед.)	ОО-2	1.1		11
i=15	Число учреждений, имеющих дымовые извещатели (ед.)	ОО-2	1.1		12
i=16	Число учреждений, имеющих пожарные краны и рукава (ед.)	ОО-2	1.1		13
i=17	Число учреждений, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов (ед.)	ОО-1	1.1		15

Показатель 4 «Доля обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, занимающихся во вторую (третью) смену, в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях» позволит ликвидировать 2 смену в общеобразовательных учреждениях и не допускать повторного возникновения.

Расчет показателя:

$$Об = \frac{Об_{II-IIIcl}}{Об_{ВСЕГО}} \times 100, \text{ где}$$

Об - доля обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, занимающихся во вторую (третью) смену, в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях;

$Об_{II-IIIcl}$ - численность обучающихся во вторую (третью) смену в муниципальных общеобразовательных учреждениях;

$Об_{ВСЕГО}$ - общая численность обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях.

Показатель 5 «Доля детей в возрасте 5 - 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, в общей численности детей данной возрастной группы» должен сподвигнуть общеобразовательные учреждения к открытию кружков по предоставлению услуг дополнительного образования детей.

Расчет показателя:

$$ДОВ = \frac{Чв}{Чо} \times 100, \text{ где}$$

ДОВ – доля детей в возрасте 5-18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности в городском округе (%);

Чв – численность детей в возрасте 5-18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности в городском округе;

Чо – общая численность детей в возрасте 5-18 лет в городском округе.

Сведения о составе и значениях показателей (индикаторов) приводится в таблице №1 к муниципальной программе.

Реализация Программы будет осуществляться в 3 этапа:

1 этап - 2014 - 2015 годы;

2 этап - 2016 - 2019 годы;

3 этап – 2020 - 2027 годы.

На первом этапе основные мероприятия Программы будут направлены на создание на всех уровнях образования условий для равного доступа граждан к качественным образовательным услугам.

Будет завершено формирование и внедрение финансово-экономических механизмов обеспечения обязательств муниципалитета в сфере образования; обеспечен вывод инфраструктуры школьного образования на базовый уровень условий образовательного процесса, отвечающих современным требованиям; реализованы адресные меры ликвидации зон низкого качества образования; осуществлен переход на эффективный контракт с педагогами общего и дошкольного образования; внедрены федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного и основного общего образования.

Наряду с этим на первом этапе Программы будет осуществлена поддержка инновационных образовательных организаций.

Будет завершена трансформация (оптимизация) профессиональных образовательных учреждений, как в рамках реорганизационных и (или) ликвидационных процедур (через слияния и поглощения неэффективных профессиональных образовательных учреждений эффективными и конкурентоспособными учреждениями), так и через реализацию региональных программ развития системы профессионального образования.

Второй этап Программы ориентирован на полноценное использование созданных условий для обеспечения нового качества и конкурентоспособности образования, усиления вклада образования в социально-экономическое развитие городского округа, а также на распространение лучших практик организаций-лидеров на все образовательные организации. Переход на эффективный контракт с

педагогическими работниками, модернизация системы повышения квалификации обеспечат на этом этапе качественное обновление педагогического корпуса.

Сформирована с участием общественности независимая система оценки качества работы образовательных организаций, включая введение публичных рейтингов их деятельности.

На третьем этапе Программы будут сформированы современные сети организаций общего и дополнительного образования. В центре внимания окажется система сервисов дополнительного образования, которая будет обеспечивать охват детей и молодежи программами позитивной социализации, поддерживать их самореализацию.

В результате сеть образовательных организаций, федеральные государственные образовательные стандарты, система информационной открытости и оценки учебных достижений будут обеспечивать максимальные возможности для выбора и реализации индивидуальных образовательных траекторий.».

Приложение №2

к постановлению администрации
городского округа город
Нововоронеж

от _____ № _____

«Раздел VII. Оценка эффективности реализации муниципальной программы

Обязательным условием оценки планируемой эффективности муниципальной программы является успешное (полное) выполнение запланированных на период ее реализации целевых индикаторов и показателей муниципальной программы, а также мероприятий в установленные сроки.

В результате реализации мероприятий Программы в 2014-2027 годах будут достигнуты следующие показатели, характеризующие эффективность реализации Программы.

Качественные показатели:

- повышение удовлетворенности населения качеством образовательных услуг;
- повышение качества оказания муниципальных услуг, выполнения работ и исполнения функций городского округа в сфере образования;
- повышение привлекательности педагогической профессии и уровня квалификации преподавательских кадров;
- создание во всех общеобразовательных организациях условий, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;
- повышение эффективности реализации молодежной политики в интересах инновационного развития страны.

Количественные показатели:

- доля детей в возрасте 1—6 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях, в общей численности детей в возрасте 1—6 лет к 2028 году составит 80,42%;
- доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не получивших аттестат о среднем (полном) образовании, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений составит 0%;
- доля муниципальных общеобразовательных учреждений, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных общеобразовательных учреждений к 2028 году составит – 95,8%;
- доля обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, занимающихся во вторую (третью) смену, в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях к 2028 году составит – 0%;
- доля детей в возрасте 5 - 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, в общей численности детей данной возрастной группы к 2028 году увеличится до 78,6%.

Приложение №3

к постановлению администрации
городского округа город
Нововоронеж

от _____ № _____

«Раздел I. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации подпрограммы, цели, задачи и показатели (индикаторы) достижения целей и решения задач, описание основных ожидаемых конечных результатов подпрограммы, сроков и контрольных этапов реализации подпрограммы

Основным направлением государственной политики в сфере дошкольного, общего и дополнительного образования детей на период реализации Подпрограммы является обеспечение равенства доступа к качественному образованию и обновление содержания образования (включая процесс социализации) в соответствии с изменившимися потребностями населения и новыми вызовами социального, культурного, экономического развития.

Изменения будут происходить в следующих направлениях:

- улучшение условий реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, обеспечения безопасности детей в дошкольных образовательных учреждениях;

- качественное изменение содержания и методов работы с приоритетом на развитие интереса и активности детей дошкольного возраста;

- улучшение обеспечения детей полноценным сбалансированным питанием.

Достижение нового качества дошкольного образования предполагает в качестве приоритетной задачи обновление компетенций педагогических кадров и доведение среднего уровня заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных учреждений до средней заработной платы в сфере общего образования региона.

Основным направлением государственной политики в сфере общего образования детей на период реализации Подпрограммы является обеспечение равенства доступа к качественному образованию и обновление его содержания и технологий образования (включая процесс социализации) в соответствии с изменившимися потребностями населения и новыми вызовами социального, культурного, экономического развития.

Принципиальные изменения будут происходить в следующих направлениях:

- качественное изменение содержания и методов преподавания с акцентом на развитие интереса и активности обучающихся, формирование полноценной системы профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов;

- внедрение механизмов выравнивания возможностей детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, на получение качественного образования;

- формирование эффективной системы выявления и поддержки молодых талантов;

- рост профессионального уровня педагогических кадров;

- формирование персонифицированной системы повышения квалификации и переподготовки педагогов;

– поддержка инноваций и инициатив педагогов, профессиональных сообществ, образовательных организаций и их сетей.

В общем образовании приоритетом первого этапа реализации Программы является завершение модернизации инфраструктуры, направленной на обеспечение во всех школах современных условий обучения. Данная задача должна быть решена за счет мероприятий по ремонту зданий, закупке современного оборудования.

Наряду с созданием базовых условий обучения, должна последовательно разворачиваться работа по формированию в школах современной информационной среды для преподавания (высокоскоростной доступ к сети Интернет, цифровые образовательные ресурсы нового поколения, современное экспериментальное оборудование) и управления (электронный документооборот).

Другим приоритетом в сфере общего образования станет обеспечение учебной успешности каждого ребенка, независимо от состояния его здоровья, социального положения семьи. Для этого должна быть создана система поддержки школ и педагогов, обучающихся сложные категории учащихся (дети в трудной жизненной ситуации, дети-сироты, дети с ограниченными возможностями здоровья).

Детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья необходимо предоставить возможности освоения программ общего образования в рамках инклюзивного образования, а также обеспечить психолого-медико-социальное сопровождение и поддержку в профессиональной ориентации.

Переход на новые федеральные государственные образовательные стандарты открывает возможности для распространения деятельностных (проектных, исследовательских) методов, позволяющих поддерживать у школьников интерес к изучению на всем протяжении обучения, формирующих инициативность, самостоятельность, способность к сотрудничеству. Параллельно введению федеральных государственных образовательных стандартов следует продолжить работу по поиску, разработке и распространению новых эффективных средств и форм организации образовательного процесса на базе школ - инновационных площадок и их сетей.

Безусловным приоритетом является переход от административно-командного управления системой образования к управлению, основанному на доверии и обратной связи. Для этого уже реализуются меры по укреплению участия общественности в управлении образовательными организациями и территориальными сетями, по поддержке инициатив, инноваций и экспериментов.

Достижение нового качества общего образования предполагает в качестве приоритетной задачи обновление компетенций педагогических кадров. Для этого реализуется комплекс мер, включающий:

- доведение среднего уровня заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций до 100 процентов от средней по экономике;
- поддержка создания и деятельности профессиональных ассоциаций и саморегулируемых организаций в сфере образования.

Долгосрочная стратегия развития российского образования ориентирована на создание системы сред и сервисов для удовлетворения разнообразных образовательных запросов населения и подрастающего поколения, поддержки самообразования и социализации.

Должен быть обеспечен переход к качественно новому уровню индивидуализации образования через реализацию учебных траекторий в образовательных организациях, в формах семейного образования, самообразования.

Принципиальные изменения в сфере дополнительного образования и воспитания детей и молодежи должны охватить следующие направления:

- модернизация (техническое перевооружение) учреждений дополнительного образования;

- внедрение новой модели организации и финансирования сектора дополнительного образования и социализации детей;

- повышение качества предоставления услуг дополнительного образования и увеличение доли детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей;

- внедрение механизмов выравнивания возможностей детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, с ограниченными возможностями здоровья на получение качественного дополнительного образования;

- формирование эффективной системы выявления и поддержки молодых талантов;

- обеспечение роста профессионального уровня педагогических кадров, развитие системы повышения квалификации и переподготовки педагогов;

- поддержка инноваций и инициатив педагогов, профессиональных сообществ, образовательных организаций и их сетей.

Приоритетной задачей развития сферы дополнительного образования детей является повышение доступности услуг и обеспечение их соответствия изменяющимся потребностям населения. С этой целью необходимо обеспечить обновление спектра программ за счет модернизации организационных моделей.

В сфере дополнительного образования детей до 2028 года должен сохраняться приоритет нравственного и гражданского воспитания подрастающего поколения. Его реализация будет обеспечиваться через систему конкурсов и мероприятий, развитие современных программ социализации детей.

Основные цели подпрограммы:

1. Обеспечение государственной гарантии доступности дошкольного образования и развитие системы дошкольного образования в интересах формирования гармонически развитой личности и предоставление образовательной услуги детям.

2. Обеспечение условий для удовлетворения потребностей граждан, общества в качественном образовании путем создания необходимых механизмов регулирования в сфере образования, обновления структуры и содержания образования, и совершенствования системы непрерывного образования.

3. Развитие потенциала организаций дополнительного образования детей в формировании мотивации к познанию и творчеству, создание среды и ресурсов открытого образования для позитивной социализации и самореализации детей и молодежи.

Задачи подпрограммы:

- обеспечение условий для реализации равных прав граждан на дошкольное образование;

- обеспечение современного качества дошкольного образования;

- создание в дошкольных образовательных учреждениях системы питания, способной обеспечить воспитанников рациональным и качественным питанием в соответствии с действующими нормативными документами, с учётом возрастных физиологических норм суточной потребности ребёнка в основных пищевых веществах;

- развитие материально-технической базы дошкольных образовательных учреждений;

- предоставление возможности всем детям-инвалидам освоения образовательных программ общего образования в форме инклюзивного образования;

- создание системы школьного питания, способной обеспечить учащихся муниципальных общеобразовательных организаций городского округа рациональным и качественным питанием в соответствии с действующими нормативными документами, с учётом возрастных особенностей ребёнка, его дневной загруженности в учреждении и реализации права выбора блюд;

- развитие потенциала организаций дополнительного образования детей в формировании мотивации к познанию и творчеству, создание среды и ресурсов открытого образования для позитивной социализации и самореализации детей и молодежи;

- развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих максимально равную доступность услуг дополнительного образования детей для граждан независимо от социально-экономического статуса, состояния здоровья;

- поддержка и сопровождение одаренных детей и талантливой молодежи, общественных объединений и наставников, их подготовивших;

- создание социально-экономических условий для удовлетворения потребностей в интеллектуальном, духовно-нравственном и физическом развитии детей и молодежи;

- повышение эффективности и совершенствование формы гражданского и патриотического образования, воспитания детей и молодежи, профилактики экстремистских проявлений в подростковой и молодежной среде;

- развитие кадрового потенциала сферы дополнительного образования и воспитания детей и молодежи;

- поддержка и распространение лучших педагогических практик, в том числе по работе с одаренными, талантливыми детьми и молодежью;

- организация работы по развитию системы информирования детей и общественности о потенциальных возможностях получения дополнительного образования, обеспечение методического сопровождения развития сферы дополнительного образования и воспитания детей и молодежи.

Достижение установленных целей и поставленных задач характеризуется следующими целевыми показателями (индикаторами):

Показатель 1 «Доля детей в возрасте 1 - 6 лет, состоящих на учете для определения в муниципальные дошкольные образовательные учреждения, в общей численности детей в возрасте 1 - 6 лет».

Расчет показателя:

$$D_{уч} = \frac{D_{уч(1-6)}}{D_0 - D_{иск}} \times 100, \text{ где}$$

$D_{уч}$ - доля детей в возрасте 1 - 6 лет, состоящих на учете для определения в муниципальные дошкольные образовательные учреждения, в общей численности детей в возрасте от 1 - 6 лет;

$D_{уч(1-6)}$ - общая численность детей в очереди, состоящих на учете для определения в муниципальные дошкольные образовательные учреждения, в возрасте 1 - 6 лет;

D_o - общая численность детей в возрасте 1 - 6 лет;

$D_{шк}$ - численность детей в возрасте 5 - 6 лет, обучающихся по основным программам начального общего образования.

Показатель 2 «Доля муниципальных дошкольных образовательных учреждений, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общем числе муниципальных дошкольных образовательных учреждений».

Расчет показателя:

$$DOU_{АСКР} = \frac{(DOU_{КР} + DOU_{АС})}{DOU_{ВСЕГО}} \times 100, \text{ где}$$

$DOU_{АСКР}$ - доля муниципальных дошкольных образовательных учреждений, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общем числе муниципальных дошкольных образовательных учреждений

$DOU_{КР}$ - количество зданий дошкольных образовательных учреждений, требующих капитального ремонта

$DOU_{АС}$ - количество зданий дошкольных образовательных учреждений, находящихся в аварийном состоянии

$DOU_{ВСЕГО}$ - всего дошкольных образовательных учреждений, включая структурные подразделения;

Показатель 3 «Доля детей первой и второй групп здоровья в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях».

Расчет показателя:

$$D = \frac{Ч_1 + Ч_2}{Ч_o} \times 100, \text{ где}$$

D - доля детей первой и второй групп здоровья в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях;

$Ч_1$ - численность детей первой группы здоровья в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях;

$Ч_2$ - численность детей второй группы здоровья в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях;

$Ч_o$ - общая численность детей в муниципальных общеобразовательных учреждениях.

Показатель 4 «Доля муниципальных общеобразовательных учреждений, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общем числе муниципальных общеобразовательных учреждений».

Расчет показателя

$$MOU_{АСКР} = \frac{(MOU_{АСГ} + MOU_{КРГ})}{(MOU_{Г})} \times 100, \text{ где}$$

$MOU_{АСКР}$ - доля муниципальных общеобразовательных учреждений, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общем количестве муниципальных общеобразовательных учреждений;

MOU_{ACG} – число муниципальных общеобразовательных организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии;

MOU_{KPG} – число муниципальных общеобразовательных организаций, здания которых требуют капитального ремонта;

MOU_G – число муниципальных общеобразовательных организаций.

Для расчета показателя используются данные органов статистики.

Показатель 5 «Удельный вес численности руководителей общеобразовательных организаций, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей организаций общего образования детей».

$$Y = \frac{Ch}{Co} \times 100, \text{ где}$$

Y - удельный вес численности руководителей общеобразовательных организаций, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей организаций общего образования детей;

Ch - численность руководителей общеобразовательных организаций, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку;

Co – общая численность руководителей общеобразовательных организаций.

Расчет показателей осуществляется в соответствии с методиками, утвержденными министерством образования Воронежской области, для расчета федеральных показателей эффективности для оценки деятельности органов местного самоуправления.

В рамках подпрограммы будут обеспечены следующие результаты:

- доля детей в возрасте 1 - 6 лет, состоящих на учете для определения в муниципальные дошкольные образовательные учреждения, в общей численности детей в возрасте 1 - 6 лет – 15,0%;
- доля муниципальных дошкольных образовательных учреждений, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общем числе муниципальных дошкольных образовательных учреждений – 0%;
- доля детей первой и второй групп здоровья в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях - 84,7%;
- доля муниципальных общеобразовательных учреждений, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общем числе муниципальных общеобразовательных учреждений – 0%;
- удельный вес численности руководителей общеобразовательных организаций, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей организаций общего образования детей - 100%.

Реализация подпрограммы будет осуществляться в 3 этапа:

1 этап - 2014 - 2015 год;

2 этап - 2016 - 2019 годы;

3 этап – 2020-2027 годы.».

Приложение №4

к постановлению администрации
городского округа город
Нововоронеж

от _____ № _____

«Раздел VII. Оценка эффективности реализации подпрограммы

Обязательным условием оценки планируемой эффективности подпрограммы является успешное (полное) выполнение запланированных на период ее реализации целевых индикаторов и показателей муниципальной программы, а также мероприятий в установленные сроки.

В результате реализации мероприятий Программы в 2014-2027 годах будут достигнуты следующие показатели, характеризующие эффективность реализации подпрограммы:

- доля детей в возрасте 1 - 6 лет, состоящих на учете для определения в муниципальные дошкольные образовательные учреждения, в общей численности детей в возрасте 1 - 6 лет к 2028 году составит 15,0%;
- доля муниципальных дошкольных образовательных учреждений, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общем числе муниципальных дошкольных образовательных учреждений к 2028 году составит 0%;
- доля детей первой и второй групп здоровья в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях к 2028 году составит 84,7%;
- доля муниципальных общеобразовательных учреждений, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общем числе муниципальных общеобразовательных учреждений – 0%;
- удельный вес численности руководителей общеобразовательных организаций, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей организаций общего образования детей, к 2028 году составит 100%.».

Приложение №5

к постановлению администрации
городского округа город
Нововоронеж

от _____ № _____

«Раздел II. Характеристика основных мероприятий подпрограммы

Подпрограмма включает 5 основных мероприятий:

– основное мероприятие 2.1. «Вовлечение молодежи в социальную практику и создание условий для организации отдыха, оздоровления детей и молодежи». В целях обеспечения эффективного отдыха, оздоровления и занятости, развития творчества, интеллектуального потенциала и личностного развития детей и молодежи в рамках реализации данного основного мероприятия предполагается организация работы профильных смен для детей и молодежи; организация туристско-экскурсионной деятельности; выплата пособий и компенсация гражданам по приобретению путевок в оздоровительный лагерь, а также иные мероприятия, связанные с организацией и проведением отдыха и занятости детей и молодежи.

В целях создания условий для успешной социализации и эффективной самореализации молодежи, развитие потенциала молодежи, с последующим использованием в интересах инновационного развития страны будет осуществлено:

- вовлечение молодежи в социальную практику и обеспечение поддержки научной, творческой и предпринимательской активности молодежи;
- формирование целостной системы поддержки инициативной и талантливой молодежи, обладающей лидерскими навыками;
- гражданское образование, патриотическое воспитание молодежи и подготовка ее к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации, содействие формированию правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи;
- развитие системы информирования молодежи о потенциальных возможностях саморазвития и мониторинга реализации молодежной политики на территории городского округа город Нововоронеж.

В целях оказания помощи в трудоустройстве несовершеннолетних в свободное от учебы время в рамках реализации данного основного мероприятия предполагается организовать временное трудоустройство несовершеннолетних через Центр трудовой адаптации и территориальный центр занятости населения «Нововоронежский».

Показателями (индикаторами), позволяющими оценить ход реализации мероприятия, являются:

- Доля детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, охваченных организованным отдыхом и оздоровлением в лагерях дневного пребывания детей, профильных лагерях круглосуточного пребывания детей, загородных детских оздоровительных лагерях, в общем количестве детей школьного возраста (от 6 до 18 лет);
- Количество военно-патриотических объединений, военно-спортивных, молодежных и детских организаций, объединений и клубов.

Значения целевых показателей (индикаторов) эффективности реализации основных мероприятий приведены в таблице №1 к муниципальной программе.

– основное мероприятие 2.2. «Обеспечение реализации муниципальной программы» предусматривает реализацию мероприятий, направленных на создание условий для реализации муниципальной программы (текущее содержание отдела образования и молодежной политики, уплату налогов и др.)

Показателями (индикаторами), позволяющими оценить ход реализации мероприятия, являются:

- своевременность предоставления бюджетной отчетности, установленной Финансовым отделом;
- отсутствие просроченной кредиторской задолженности.

Значения целевых показателей (индикаторов) эффективности реализации основных мероприятий приведены в таблице №1 к муниципальной программе.

– основное мероприятие 2.3. «Социализация детей-сирот и детей, нуждающихся в особой защите государства, а также иные компенсационные выплаты» предполагает выплату всех видов пособий, предусмотренных законодательством при усыновлении детей, оформлению опеки и попечительства, расходы на выполнение переданных полномочий по организации и осуществлению деятельности по опеке и попечительству, выплату компенсации части родительской платы за посещение детских садов на территории города, выплату денежной компенсации родителям (законным представителям) за обеспечение бесплатным двухразовым питанием обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов, осваивающих адаптированные общеобразовательные программы на дому, а также иные выплаты (компенсации) для детей-сирот и детей, нуждающихся в особой защите государства.

Показателем (индикатором), позволяющим оценить ход реализации мероприятия, является:

– Доля детей, оставшихся без попечения родителей, устроенных в семьи граждан неродственников (в приемные семьи, на усыновление (удочерение), под опеку (попечительство), охваченных другими формами семейного устройства (патронатные семьи), находящихся в государственных учреждениях всех типов, в общей численности выявленных детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Значение показателя (индикатора) эффективности реализации основного мероприятия приведено в таблице №1 к муниципальной программе.

– основное мероприятие 2.4 «Предоставление субсидий муниципальным бюджетным и автономным учреждениям» предусматривает предоставление субсидий муниципальным бюджетным и автономным образовательным учреждениям на выполнение муниципального задания и иные цели.

Показателем (индикатором), позволяющим оценить ход реализации мероприятия, является:

- Объем оказанных услуг в соответствии с утвержденным муниципальным заданием.

Значение показателя (индикатора) эффективности реализации основного мероприятия приведено в таблице №1 к муниципальной программе.

– основное мероприятие 2.5. «Педагоги и наставники» предусматривает проведение мероприятий по обеспечению деятельности советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в общеобразовательных организациях, а также выплаты ежемесячного денежного

вознаграждения советникам директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями государственных общеобразовательных организаций.

Показателем (индикатором), позволяющим оценить ход реализации мероприятия, является:

- Количество введенных в общеобразовательных организациях ставок советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Значение показателя (индикатора) эффективности реализации основного мероприятия приведено в таблице №1 к муниципальной программе.

– основное мероприятие 2.6. «Россия – страна возможностей» предусматривает создание условий для эффективной самореализации молодежи, в том числе развитие инфраструктуры.».

Приложение №6

к постановлению администрации
городского округа город
Нововоронеж

от _____ № _____

«Раздел VII. Оценка эффективности реализации подпрограммы

Обязательным условием оценки планируемой эффективности подпрограммы является успешное (полное) выполнение запланированных на период ее реализации целевых индикаторов и показателей муниципальной программы, а также мероприятий в установленные сроки.

В результате реализации мероприятий Программы в 2014-2027 годах будут достигнуты следующие показатели, характеризующие эффективность реализации подпрограммы:

- доля оздоровленных детей к общей численности детей школьного возраста в муниципальном образовании к 2028 году составит 47,4%;
- количество несовершеннолетних, охваченных организованной занятостью к 2028 году составит 135 человек в год.».

Приложение № 7
к постановлению администрации
городского округа город Нововоронеж

от _____ № _____

Таблица №1 к муниципальной
программе «Развитие образования в
городском округе город Нововоронеж»

Сведения о показателях (индикаторах) муниципальной программы
«Развитие образования в городском округе город Нововоронеж» и их значениях

№ п/п	Наименование показателя (индикатора)	Пункт Федерального плана статистических работ, иной отраслевой и ведомственной отчетности	Ед. изм.	Значения показателя (индикатора) по годам реализации муниципальной программы													
				2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год	2026 год	2027 год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА "Развитие образования в городском округе город Нововоронеж"																	
1	Доля детей в возрасте 1—6 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях, в общей численности детей в возрасте 1—6 лет	п.9. федеральный показатель эффективности деятельности ОМС п.3 стратегии	%	92,23	95,61	94,2	93,7	93,7	99,3	94,51	93,6	90,24	82,65	84,27	80,42	80,42	80,42
2	Доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не получивших аттестат о среднем (полном) образовании, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений	п.13. федеральный показатель эффективности деятельности ОМС	%	0,5	0	1,2	1,1	1,1	0	0	0	0,67	0	0	0	0	0
3	Доля муниципальных образовательных учреждений, соответствующих требованиям обучения, в общем количестве муниципальных образовательных учреждений	п.14 федеральный показатель эффективности деятельности ОМС п.1 стратегии	%	88	93,31	93,4	93,5	93,5	95,3	94,6	94,7	95,0	95,7	95,8	95,8	95,8	95,8

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
4	Доля обучающихся в муниципальных образовательных учреждениях, занимающихся во вторую(третью) смену, в общей численности обучающихся в муниципальных образовательных учреждениях	п.17 федеральный показатель эффективности деятельности ОМС	%	8,95	0	0	0	0	0	0	9,6	0	0	0	0	0	0
5	Доля детей в возрасте 5-18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, в общей численности данной группы	п.19 федеральный показатель эффективности деятельности ОМС	%	69,55	69,59	67,6	67,9	67,9	75,3	75,9	76,5	77,1	77,6	78	78,2	78,4	78,6
Подпрограмма 1 "Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования"																	
6	Доля детей в возрасте 1 - 6 лет, состоящих на учете для определения в муниципальные дошкольные образовательные учреждения, в общей численности детей в возрасте 1 - 6 лет	п.10. федеральный показатель эффективности деятельности ОМС	%	2,15	3,6	3,9	3,9	3,9	13,2	13,1	13	15,12	14,2	14	15	15	15
7	Доля муниципальных дошкольных образовательных учреждений, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общем числе муниципальных дошкольных образовательных учреждений	п.11. федеральный показатель эффективности деятельности ОМС п.6 стратегии	%	10	10	0	0	0	10	0	10	10	0	12,5	0	0	0
8	Доля детей первой и второй групп здоровья в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях	п.16 федеральный показатель эффективности деятельности ОМС п.11 стратегии	%	78,53	77,88	78	78,1	78,2	79	80	82,6	82,4	84,2	84,3	84,5	84,6	84,7
9	Доля муниципальных общеобразовательных учреждений, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общем числе муниципальных образовательных учреждений	п.15. федеральный показатель эффективности деятельности ОМС п.5 стратегии	%	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	10,0	0,0	0,0	25,0	0,0	0,0	0,0
10	Удельный вес численности руководителей общеобразовательных организаций, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей организаций общего образования детей	п.2 стратегии социально-экономического развития г.о.г.Нововоронеж на период до 2035 года	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Основное мероприятие 1.1. Современная школа																	
11	Количество общеобразовательных учреждений, на базе которых создается Центр «Точка роста»	отчет о реализации МП	ед.	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1	0,0	0,0	0,0	0,0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Основное мероприятие 1.3. Создание системы обеспечения равного доступа к образованию детей с ОВЗ																	
17	Количество образовательных организаций, расположенных на территории городского округа, в которых создана система обеспечения равного доступа к образованию детей с ОВЗ	Соглашение, заключенное между департаментом образования, науки и молодежной политики Воронежской области с городским округом город Нововоронеж	ед.	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-
Основное мероприятие 1.4. Развитие дошкольного образования																	
18	Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника	Соглашение, заключенное между департаментом образования, науки и молодежной политики Воронежской области с городским округом город Нововоронеж	чел.	7,2	8,4	8	8	9	9,5	10	9,04	10,4	10,5	9,94	9,96	10	10
19	Достижение городским округом город Нововоронеж целевых значений показателей, предусмотренных в дорожной карте городского округа город Нововоронеж (соглашении, заключенном министерством образования Воронежской области с городским округом город Нововоронеж), по соотношению средней заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных учреждений и средней заработной платы в сфере общего образования в Воронежской области	Ежегодный мониторинг и оценка качества управления муниципальными финансами	%	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Основное мероприятие 1.5. Развитие общего образования																	
20	Расходы бюджета муниципального образования на общее образование в расчете на 1 обучающегося в муниципальных образовательных учреждениях	п.18. федеральный показатель эффективности деятельности ОМС	руб.	16 583,05	36 649,11	13 439,50	12 041,30	12 703,50	11 693,4	11 577,6	11 462,9	11 349,5	10 317,7	10 200,0	10 608,0	11 032,0	11 474,0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
21	Достижение городским округом город Нововоронеж целевых значений показателей, предусмотренных в дорожной карте городского округа город Нововоронеж (соглашении, заключенном министерством образования Воронежской области с городским округом город Нововоронеж), по соотношению средней заработной платы педагогических работников образовательных учреждений общего образования и средней заработной платы в Воронежской области	Ежегодный мониторинг и оценка качества управления муниципальными финансами	%	-	-	-	-	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Основное мероприятие 1.6. Развитие дополнительного образования																	
22	Удельный вес численности руководителей муниципальных организаций дополнительного образования детей, прошедших в течение трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей организаций дополнительного образования детей	Государственная программа Воронежской области "Развитие образования"	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
23	Достижение городским округом город Нововоронеж целевых значений показателей, предусмотренных в дорожной карте городского округа город Нововоронеж (соглашении, заключенном министерством образования Воронежской области с городским округом город Нововоронеж), по соотношению средней заработной платы педагогических работников учреждений дополнительного образования детей и средней заработной платы учителей в Воронежской области	Ежегодный мониторинг и оценка качества управления муниципальными финансами	%	-	-	-	-	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
24	Доля муниципальных учреждений дополнительного образования, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общем числе муниципальных учреждений дополнительного образования	отчет по реализации МП	%	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	-	-	-	-	-	-	-	-
25	Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет)	п.4 стратегии социально-экономического развития г.о.г.Нововоронеж на период до 2035 года	%	-	-	-	-	75,3	75,9	76,4	75,5	76,0	76,1	76,2	76,3	76,4	76,5

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Основное мероприятие 2.3. Социализация детей-сирот и детей, нуждающихся в особой защите государства, а также иные компенсационные выплаты																	
34	Доля детей, оставшихся без попечения родителей, устроенных в семьи граждан не родственников (в приемные семьи, на усыновление (удочерение), под опеку (попечительство), охваченных другими формами семейного устройства (патронатные семьи), находящихся в государственных учреждениях всех типов, в общей численности выявленных детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Отчет 103-РИК	%	100	96,1	97	97,1	97,1	98	100	-	-	-	-	-	-	-
Основное мероприятие 2.4. Предоставление субсидий муниципальным бюджетным и автономным учреждениям																	
35	Объем оказанных услуг в соответствии с утвержденным муниципальным заданием	отчет о реализации МП	%	-	-	-	-	-	-	-	-	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Основное мероприятие 2.5. Педагоги и наставники																	
36	Количество введенных в общеобразовательных организациях ставок советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	отчет о реализации МП	ед.	-	-	-	-	-	-	-	-	3	4	4	4	4	4

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
		Отдел образования и молодежной политики администрации городского округа город Нововоронеж	179 966,0	178 332,6	199 369,58	183 633,2	236 367,3	241 646,7	191 659,1	199 487,2	196 571,5	338 922,3	526 124,3	243 597,1	255 263,8	262 915,0	3 433 855,68	
Основное мероприятие 1.5.	Развитие общего образования	всего	140 316,1	156 289,5	159 331,63	114 225,6	101 003,4	113 289,1	127 802,0	286 536,7	231 394,5	207 178,4	524 266,0	455 717,6	215 279,6	226 063,4	3 058 693,46	
		в том числе по ГРБС:																
		Отдел образования и молодежной политики администрации городского округа город Нововоронеж	140 316,1	156 289,5	159 331,63	114 225,6	101 003,4	113 289,1	127 802,0	286 536,7	231 394,5	207 178,4	524 266,0	455 717,6	215 279,6	226 063,4	3 058 693,46	
Основное мероприятие 1.6.	Развитие дополнительного образования	всего	24 242,54	20 948,0	20 788,72	20 640,1	24 362,6	24 582,9	24 951,6	25 812,1	15 031,2	17 380,1	21 582,6	21 358,9	17 894,1	17 894,1	297 469,56	
		в том числе по ГРБС:																
		Отдел образования и молодежной политики администрации городского округа город Нововоронеж	19 750,09	20 948,0	20 788,72	20 640,1	24 362,6	24 582,9	24 951,6	25 812,1	15 031,2	17 380,1	21 582,6	21 358,9	17 894,1	17 894,1	292 977,11	
Основное мероприятие 1.7.	Мероприятия, направленные на развитие инфраструктуры городского округа Нововоронеж	всего	0,0	0,0	1 816,58	0,0	23 100,8	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	24 917,38	
		в том числе по ГРБС:																0,00
		Отдел образования и молодежной политики администрации городского округа город Нововоронеж	0,0	0,0	1 816,58	0,0	23 100,8	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	24 917,38

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
		Отдел образования и молодежной политики администрации городского округа город Нововоронеж	938,7	858,9	719,2	834,8	911,6	2 123,5	1 867,3	5 112,9	2 138,5	2 496,5	2 957,9	2 177,1	2 779,0	2 779,0	28 694,90	
Основное мероприятие 2.3.	Социализация детей-сирот и детей, нуждающихся в особой защите государства, а также иные компенсационные выплаты	всего	0,0	0,0	7 855,9	4 116,0	4 146,6	5 001,1	4 615,6	292,0	319,9	304,0	286,2	688,5	703,0	718,0	29 046,80	
		в том числе по ГРБС:																
		Отдел образования и молодежной политики администрации городского округа город Нововоронеж	0,0	0,0	7 855,9	4 116,0	4 146,6	5 001,1	4 615,6	292,0	319,9	304,0	286,2	688,5	703,0	718,0	29 046,80	
Основное мероприятие 2.4.	Предоставление субсидий муниципальным бюджетным и автономным учреждениям	всего	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	3 683,8	3 708,0	3 427,7	4 145,3	5 824,2	5 874,2	26 663,20	
		в том числе по ГРБС:																
		Отдел образования и молодежной политики администрации городского округа город Нововоронеж	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	3 683,8	3 708,0	3 427,7	4 145,3	5 824,2	5 874,2	26 663,20
Основное мероприятие 2.5.	Педагоги и наставники	всего	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	511,0	1 078,2	1 062,9	1 456,9	1 473,0	1 492,6	7 074,60
		в том числе по ГРБС:																
		Отдел образования и молодежной политики администрации городского округа город Нововоронеж	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	511,0	1 078,2	1 062,9	1 456,9	1 473,0	1 492,6

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
Основное мероприятие 2.6.	Россия – страна возможностей	всего	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	18 550,0	742,3	0,0	0,0	19 292,30	
		в том числе по ГРБС:																
		Отдел образования и молодежной политики администрации городского округа город Нововоронеж	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	18 550,0	742,3	0,0	0,0	19 292,30

Приложение №9
к постановлению администрации
городского округа город Нововоронеж

от _____ № _____

Таблица №3 к муниципальной
программе «Развитие образования в
городском округе город Нововоронеж»

Ресурсное обеспечение и прогнозная (справочная) оценка расходов
федерального, областного и местных бюджетов, внебюджетных источников (в т.ч. юридических и физических лиц)
на реализацию муниципальной программы «Развитие образования в городском округе город Нововоронеж»

Статус	Наименование муниципальной программы, подпрограммы, основного мероприятия	Источники ресурсного обеспечения	Оценка расходов по годам реализации муниципальной программы, тыс. руб.														ВСЕГО:
			2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год	2026 год	2027 год	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Муниципальная программа	«Развитие образования в городском округе город Нововоронеж»	всего, в том числе:	353 292,44	362 171,82	396 385,65	356 986,4	453 996,5	457 272,3	418 853,4	597 622,3	576 936,7	713 193,1	1 249 881,0	886 181,1	661 404,4	686 040,1	8 170 217,14
		федеральный бюджет	4 514,0	1 028,9	83,9	161,9	299,7	2 704,7	711,01	057,35	443,1	518,5	470,6	686,5	978,3	997,9	252 656,38
		областной бюджет	205 341,6	212 049,62	256 106,79	214 067,5	295 771,4	296 368,0	255 106,89	396 086,15	377 378,6	351 598,9	942 295,7	621 005,5	395 705,7	420 333,6	5 239 215,86
		местный бюджет	143 436,84	149 093,3	140 194,96	142 757,0	157 925,4	158 199,6	157 035,5	175 478,8	176 115,0	337 075,7	256 114,7	227 489,1	228 720,4	228 708,6	2 678 344,90
Подпрограмма 1.	Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования	всего, в том числе:	344 524,64	355 570,1	381 306,51	343 541,1	439 099,9	438 286,6	407 492,1	583 315,3	566 326,1	700 725,7	1 218 540,2	870 701,2	643 642,3	668 117,1	7 961 188,78
		федеральный бюджет	4 514,0	1 028,9	0,0	0,0	0,0	2 203,6	531,41	057,35	932,1	440,3	950,0	505,4	505,3	505,3	225 173,68
		областной бюджет	202 821,5	210 697,1	246 791,44	208 477,8	290 158,1	289 664,8	248 956,39	393 543,55	375 256,5	348 633,1	939 944,2	618 575,7	393 173,2	417 659,8	5 184 353,09
		местный бюджет	137 189,14	143 844,1	134 515,07	135 063,3	148 941,8	146 418,2	152 004,3	163 714,4	168 137,5	328 652,3	246 646,0	216 620,1	214 963,8	214 952,0	2 551 662,01

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
Основное мероприятие 1.1.	Современная школа	всего, в том числе:	0,00	0,0	0,00	0,0	0,0	0,0	1 128,2	2 287,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	3 415,70	
		федеральный бюджет	0,00	0,0	0,00	0,0	0,0	0,0	0,0	1 094,66	2 230,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	3 324,76
		областной бюджет	0,00	0,0	0,00	0,0	0,0	0,0	0,0	22,34	45,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	67,84
		местный бюджет	0,00	0,0	0,00	0,0	0,0	0,0	0,0	11,2	11,9	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	23,10
Основное мероприятие 1.2.	Цифровая образовательная среда	всего, в том числе:	0,00	0,0	0,00	0,0	0,0	2 272,0	2 195,7	1 917,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	6 385,00
		федеральный бюджет	0,00	0,0	0,00	0,0	0,0	0,0	2 203,6	2 129,7	1 861,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	6 194,85
		областной бюджет	0,00	0,0	0,00	0,0	0,0	0,0	45,0	43,45	38,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	126,45
		местный бюджет	0,00	0,0	0,00	0,0	0,0	0,0	23,4	22,6	17,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	63,70
Основное мероприятие 1.4.	Развитие дошкольного образования	всего, в том числе:	179 966,0	178 332,6	199 369,58	183 633,2	236 367,3	241 646,7	191 659,1	199 487,2	196 571,5	338 922,3	526 124,3	243 597,1	255 263,8	262 915,0	3 433 855,68	
		федеральный бюджет	3 046,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	3 046,50
		областной бюджет	98 388,6	94 828,3	112 010,54	95 883,0	142 369,8	149 694,5	104 136,7	104 715,2	110 633,0	120 432,2	394 187,0	130 509,8	139 800,8	147 463,8	1 945 053,24	
		местный бюджет	78 530,9	83 504,3	87 359,04	87 750,2	93 997,5	91 952,2	87 522,4	94 772,0	85 938,5	218 490,1	131 937,3	113 087,3	115 463,0	115 451,2	1 485 755,94	
Основное мероприятие 1.5.	Развитие общего образования	всего, в том числе:	140 316,1	156 289,5	159 331,63	114 225,6	101 003,4	113 289,1	127 802,0	286 536,7	231 394,5	207 178,4	524 266,0	455 717,6	215 279,6	226 063,4	3 058 693,46	
		федеральный бюджет	1 467,5	1 028,9	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2 291,5	15 470,0	15 574,4	16 202,1	22 374,3	24 740,6	24 740,5	24 740,5	148 630,32
		областной бюджет	104 357,9	115 868,8	133 225,5	94 268,6	83 730,6	96 464,8	100 572,5	241 847,6	190 839,1	152 469,4	457 348,2	399 657,3	161 108,2	171 892,5	2 503 650,91	
		местный бюджет	34 490,7	39 391,8	26 106,13	19 957,0	17 272,8	16 824,3	24 938,0	29 219,1	24 981,0	38 506,9	44 543,5	31 319,8	29 430,9	29 430,4	406 412,33	
Основное мероприятие 1.6.	Развитие дополнительного образования	всего, в том числе:	24 242,54	20 948,0	20 788,72	20 640,1	24 362,6	24 582,9	24 951,6	25 812,1	15 031,2	17 380,1	21 582,6	21 358,9	17 894,1	17 894,1	297 469,56	
		областной бюджет	75,0	0,0	347,0	40,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	125,0	94,0	0,0	0,0	681,00	
		местный бюджет	24 167,54	20 948,0	20 441,72	20 600,1	24 362,6	24 582,9	24 951,6	24 951,6	25 812,1	15 031,2	17 255,1	21 488,6	21 358,9	17 894,1	17 894,1	296 788,56

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
Основное мероприятие 1.7.	Мероприятия, направленные на развитие инфраструктуры городского округа город Нововоронеж	всего, в том числе:	0,0	0,0	1 816,58	0,0	23 100,8	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	24 917,38	
		областной бюджет	0,0	0,0	1 208,4	0,0	22 000,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	23 208,40
		местный бюджет	0,0	0,0	608,18	0,0	1 100,8	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1 708,98
Основное мероприятие 1.8.	Предоставление субсидий муниципальным бюджетным и автономным учреждениям	всего, в том числе:	0,0	0,0	0,0	25 042,2	54 265,8	56 495,9	59 755,5	67 274,5	123 328,9	137 244,9	146 567,3	150 027,5	155 204,8	161 244,6	1 136 451,90	
		федеральный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1 015,6	495,65	6 7 357,7	7 238,2	9 575,7	10 764,8	10 764,8	10 764,8	63 977,25	
		областной бюджет	0,0	0,0	0,0	286,2	42 057,7	43 460,5	44 181,4	46 897,25	73 784,4	75 606,5	88 315,0	88 408,6	92 264,2	98 303,5	711 565,25	
		местный бюджет	0,0	0,0	0,0	6 756,0	12 208,1	13 035,4	14 558,5	13 881,6	42 186,8	48 400,2	54 676,6	48 854,1	50 175,8	52 176,3	360 909,40	
Подпрограмма 2	Обеспечение реализации программы и прочие мероприятия в области образования	всего, в том числе:	8 767,8	6 601,72	15 079,14	13 445,3	14 896,6	18 985,7	11 361,3	14 307,0	10 610,6	12 467,4	31 340,8	15 479,9	17 762,1	17 923,0	209 028,36	
		федеральный бюджет	0,0	0,0	83,9	161,9	299,7	501,1	179,6	0,0	511,0	1 078,2	19 520,6	2 181,1	1 473,0	1 492,6	27 482,70	
		областной бюджет	2 520,1	352,52	315,35	5 589,7	5 613,3	6 703,2	6 150,5	2 542,6	2 122,1	2 965,8	2 351,5	2 429,8	2 532,5	2 673,8	54 862,77	
		местный бюджет	6 247,7	5 249,2	679,89	7 693,7	8 983,6	781,4	5 031,2	764,4	7 977,5	8 423,4	9 468,7	869,0	756,6	756,6	126 682,89	
Основное мероприятие 2.1.	Вовлечение молодежи в социальную практику и создание условий для организации отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи	всего, в том числе:	7 829,1	5 742,82	6 504,04	8 494,5	9 838,4	11 861,1	4 878,4	8 902,1	3 957,4	4 880,7	5 056,1	6 269,8	6 982,9	7 059,2	98 256,56	
		областной бюджет	2 510,1	347,52	1 543,35	1 1545,6	1 766,4	2 203,2	1 714,5	2 150,6	822,7	1 212,5	1 103,8	849,6	904,5	980,8	20 655,17	
		местный бюджет	5 319,0	4 395,3	4 960,69	6 948,9	8 072,0	9 657,9	3 163,9	6 751,5	3 134,7	3 668,2	3 952,3	5 420,2	6 078,4	6 078,4	77 601,39	
Основное мероприятие 2.2.	Обеспечение реализации муниципальной программы	всего, в том числе:	938,7	858,9	719,2	834,8	911,6	2 123,5	1 867,3	5 112,9	2 138,5	2 496,5	2 957,9	2 177,1	2 779,0	2 779,0	28 694,90	
		областной бюджет	10,0	5,0	0,0	90,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	221,7	0,0	0,0	0,0	0,0	426,70	
		местный бюджет	928,7	853,9	719,2	744,8	911,6	2 123,5	1 867,3	5 012,9	2 138,5	2 274,8	2 957,9	2 177,1	2 779,0	2 779,0	28 268,20	
Основное мероприятие 2.3.	Социализация детей-сирот и детей, нуждающихся в особой защите государства, а также иные компенсационные выплаты	всего, в том числе:	0,0	0,0	7 855,9	4 116,0	4 146,6	5 001,1	4 615,6	292,0	319,9	304,0	286,2	688,5	703,0	718,0	29 046,80	
		федеральный бюджет	0,0	0,0	83,9	161,9	299,7	501,1	179,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1 226,20	
		областной бюджет	0,0	0,0	7 772,0	3 954,1	3 846,9	4 500,0	4 436,0	292,0	319,9	304,0	286,2	363,5	378,0	393,0	26 845,60	
		местный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	325,0	325,0	325,0	975,00	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18		
Основное мероприятие 2.4.	Предоставление субсидий муниципальным бюджетным и автономным учреждениям	всего, в том числе:	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	3 683,8	3 708,0	3 427,7	4 145,3	5 824,2	5 874,2	26 663,20		
		областной бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	979,5	1 227,6	961,5	1 201,9	1 250,0	1 300,0	6 920,50	
		местный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2 704,3	2 480,4	2 466,2	2 943,4	4 574,2	4 574,2	19 742,70	
Основное мероприятие 2.5.	Педагоги и наставники	всего, в том числе:	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	511,0	1 078,2	1 062,9	1 456,9	1 473,0	1 492,6	7 074,60		
		федеральный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	511,0	1 078,2	1 062,9	1 456,9	1 473,0	1 492,6	7 074,60	
Основное мероприятие 2.6.	Россия – страна возможностей	всего, в том числе:	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	18	550,0	742,3	0,0	0,0	19 292,30	
		федеральный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	18	457,7	724,2	0,0	0,0	19 181,90
		областной бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	14,8	0,0	0,0	14,8	
		местный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	92,3	3,3	0,0	0,0	95,60	